

## GEBren Dokumentazio Zentroan udan bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en verano en el Centro de Documentación del OVJ



### Cyberbullying

ACOSTA GUTIÉRREZ, C.O. y AMADOR ESPARZA, N.A., 2021. **Prevención de ciberacoso en adolescentes de educación secundaria: Una propuesta psicoeducativa.** Ehquidad, no. 16, pp. 39-62. ISSN 2386-4915.

<https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4120/4991>

MOHAMMADI, L., 2020. **Cyber violence against young women during COVID-19.** COMeIN: Revista de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, no. 102, pp. 1. ISSN 2014-2226.

<https://comein.uoc.edu/divulgacio/comein/es/numero102/articles/l-mohammadi-cyber-violence-against-young-women-during-covid-19.html>

## Suizidioa, Osasun mentala / Suicidio, Salud mental

AL-HALABÍ, S., FONSECA-PEDRERO, E., AL-HALABÍ, S. y FONSECA-PEDRERO, E., 2021. **Prevención del comportamiento suicida: ahora es el momento de actuar.** Clínica y Salud, vol. 32, no. 2, pp. 89-92. ISSN 1130-5274. DOI 10.5093/clysa2021a17. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130-52742021000200007&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130-52742021000200007&script=sci_arttext&tlng=pt)

BAÑOS CHAPARRO, J., 2021. **Comportamiento suicida en el trastorno del espectro autista.** Revista Española de Discapacidad (REDIS), vol. 9, no. 1, pp. 285-294. ISSN 2340-5104. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7993825.pdf>

FERNÁNDEZ, J.R. y VILLAMARÍN FERNÁNDEZ, S., 2021. **Libro blanco de la salud mental infanto-juvenil.** Volumen 1. Consejo General de la Psicología de España. Madrid: Consejo General de la Psicología de España. ISBN 978-84-947385-9-3. <https://www.cop.es/pdf/LibroBlanco-Volumen1.pdf>

SONSOLES LOZANO, P.S.-M. y JIMÉNEZ RODRIGO, M.L., 2021. **Digital Media and Youth Suicide: Analysis of Media Reporting on "Blue Whale" Case.** Comunicación y sociedad = Communication & Society, vol. 34, no. 3, pp. 117-133. ISSN 0214-0039, 2174-0895. <https://revistas.unav.edu/index.php/communication-and-society/article/view/40288/35304>

VALIENTE BARROSO, C., MARCOS SÁNCHEZ, R., ARGUEDAS MORALES, M. y MARTÍNEZ VICENTE, M., 2021. **Tolerancia a la frustración, estrés y autoestima como predictores de la planificación y toma de decisiones en adolescentes.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, no. 1, pp. 1-19. ISSN 2386-7418. [https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2021.8.1.7077/g7077\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2021.8.1.7077/g7077_pdf)

VICENT MARSH, N., NOLAN, E.M. y RODRÍGUEZ PÉREZ, C., 2021. **Bienestar psicológico en mujeres jóvenes que trabajan en la industria del marketing promocional: el papel de los factores de la imagen corporal.** Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 12, no. 2, pp. 100-112. ISSN 2171-2069. <http://www.rips.cop.es/pdf/art482021.pdf>

## Sexualitatea / Sexualidad

ALONSO MARTÍNEZ, L., FERNÁNDEZ HAWRYLAK, M., HERAS SEVILLA, D. y ORTEGA SÁNCHEZ, D., 2021. **Comprender las conductas de riesgo sexual en adultos jóvenes y los desafíos en su educación.** En: Understand sexual risk behaviours in young adults and challenges in their education, Qualitative Research in Education, vol. 10, no. 2, pp. 172-203. ISSN 2014-6418. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8002176.pdf>

## Sare sozialak / Redes sociales

ALONSO, N., SIDORENKO BAUTISTA, P. y GIACOMELLI, F., 2021. **Beyond challenges and viral dance moves: TikTok as a vehicle for disinformation and fact-checking in Spain, Portugal, Brazil, and the USA.** Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura, no. 64, pp. 65-84. ISSN 0211-2175. <https://analisi.cat/article/view/v64-alonso-sidorenko-giacomelli/3411-pdf-en>

CASTELLVÍ MATA, J., TOSAR BACARIZO, B. y SANTISTEBAN FERNÁNDEZ, A., 2021. **Young people confronting the challenge of reading and interpreting a digital world**. Bellaterra: journal of teaching and learning language and literature, vol. 14, no. 2, pp. 5. ISSN 2013-6196. <https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v14-n2-castellvi-tosar-santisteban/905-pdf-en>

CUESTA CAMBRA, U., NIÑO GONZÁLEZ, J.I. y MARCHIS, G.D., 2021. **Usos y gratificaciones del consumo de noticias multipantalla entre los jóvenes españoles = Uses and gratifications of multiscreen news consumption among Spanish youth**. Comunicación y sociedad = Communication & Society, vol. 34, no. 2, pp. 15-29. ISSN 0214-0039, 2174-0895. <https://revistas.unav.edu/index.php/communication-and-society/article/view/38820/35077>

DVORYANCHIKOV, N.V. y [et al.], 2020. **Deviant online behavior in adolescent and youth circles: In search of a risk assessment model**. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education: (IJCRSEE), vol. 8, no. 2, pp. 105-119. ISSN 2334-847X, 2334-8496. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7953241.pdf>

FAD, 2021. **La fatiga pandémica ha provocado que el 47,4% de los y las jóvenes valore más el tiempo de desconexión de Internet y redes sociales**. FAD. <https://www.fad.es/notas-de-prensa/barometroticyjovenes/>

FAINHOLC, B., 2021. **El ZOOM y la educación: un abordaje desde lo comunicacional, social y pedagógico**. Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, no. 39, pp. 5. ISSN 1699-3748. [https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim\\_a2021n39/dim\\_a2021n39a5.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2021n39/dim_a2021n39a5.pdf)

RUIZ DOMÍNGUEZ, M.Á. y AREA MOREIRA, M., 2021. **La transferencia del conocimiento en la red. Análisis del portal educativo Yo Soy Tu Profe**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 76 (Número especial), pp. 159-180. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1917/863>

SOSA, M.L. y PÉREZ FERNÁNDEZ, F., 2020. **Identidad del sujeto proyectada en las redes sociales y su relación con la personalidad**. EduPsykhé: Revista de psicología y psicopedagogía, vol. 17, no. 1, pp. 40-59. ISSN 1579-0207. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7972970.pdf>

TORREGO GONZÁLEZ, A., 2021. **Prácticas discursivas y literarias de los jóvenes en la Red**. El Guiniguada, no. 30, pp. 72-81. ISSN 0213-0610, 2386-3374. <https://ojsspdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/1328/1215>

## Adikzioak / Adicciones

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, Y., 2021. **Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes**. Revista Electrónica Entrevista Académica (REEA), vol. 2, no. 8, pp. 209-224. ISSN 2603-607X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7960581.pdf>

CHÓLIZ MONTAÑÉS, M. y MARCOS MOLINER, M., 2021. **La adicción al juego de azar en la adolescencia: apuestas, tecnologías y consumo de drogas**. Fundación «la Caixa [https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/la-adiccion-al-juego-de-azar-en-la-adolescencia-a-puestas-tecnologias-y-consumo-de-drogas?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=](https://observatoriosociallacaixa.org/es/-/la-adiccion-al-juego-de-azar-en-la-adolescencia-a-puestas-tecnologias-y-consumo-de-drogas?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=)

[m\\_campaign=5173\\_OBS\\_Email&utm\\_content=ES&utm\\_term=Ciencias-Sociales&crm\\_i=CIE\\_POL\\_2\\_GEN](#)

DIRECCIÓN DE JUEGOS Y ESPECTÁCULOS, 2021. **Prevalencia, hábitos y perfiles de las personas jugadoras en Euskadi 2020** vía Eusko Jaurlaritzza-Gobierno Vasco. [https://bideoak2.euskadi.eus/2021/06/17/news\\_70083/Prevalencia Jugadores 2020 Informe .pdf](https://bideoak2.euskadi.eus/2021/06/17/news_70083/Prevalencia_Jugadores_2020_Informe.pdf)

PADRÓS BLÁZQUEZ, F. y MARTÍNEZ MEDINA, M.P., 2020. **Gaudibilidad y consumo abusivo de alcohol en adolescentes**. *Psicosomática y psiquiatría*, no. 14, pp. 13-19. ISSN 2565-0564. [https://psicosomaticaypsiquiatria.com/download/psicosom psiquiatr 2020 14 13 19/?wpdmdl=5702&refresh=60d2fde7c47c61624440295](https://psicosomaticaypsiquiatria.com/download/psicosom_psiquiatr_2020_14_13_19/?wpdmdl=5702&refresh=60d2fde7c47c61624440295)

## Indarkeria matxista / Violencia machista

BALLESTEROS, B., 2020. **Estudio ANAR sobre abuso sexual en la infancia y adolescencia según los afectados y su evolución en España (2008-2019)** Centro de Estudios ANAR. <https://www.anar.org/wp-content/uploads/2021/02/Estudio-ANAR-abuso-sexual-infancia-adolescencia-240221-1.pdf>

GOROSARRI GONZÁLEZ, M., 2021. **Encuadres de la violencia machista: estudio comparativo de las noticias sobre delitos con víctimas (1996-2016)**. *Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales*, no. 32, pp. 75-94. ISSN 1696-019X. <https://revistascientificas.uspceu.com/doxacomunicacion/article/view/798/1443>

## Covid-19

CIS, 2021. **Infancia y juventud ante la pandemia de la covid-19. Avance de resultados**. Centro de Investigaciones Sociológicas CIS. [http://datos.cis.es/pdf/Es3329marMT\\_A.pdf](http://datos.cis.es/pdf/Es3329marMT_A.pdf)

## Gaitasun desberdinak / Capacidades diferentes

DÍAZ DOMÍNGUEZ, P., 2021. **Una revisión a la especial vulnerabilidad del menor con discapacidad**. *Revista Española de Discapacidad (REDIS)*, vol. 9, no. 1, pp. 59-73. ISSN 2340-5104. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7993821.pdf>

FUNDACIÓN CERMI MUJERES, 2021. **Guía para el acceso a la salud y a la atención sanitaria de las mujeres y niñas con discapacidad**. Fundación Cermi Mujeres. <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Guia-acceso-salud-atencion-sanitaria-mujer-discapacidad.pdf>

SAMANIEGO LUNA, N.I., MUÑOZ VINCES, Z.M. y SAMANIEGO GUZMÁN, E.V., 2020. **Terapia cognitivo conductual (TCC) en el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes**. RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento, vol. 4, no. Extra 4, pp. 173-187. ISSN 2588-073X.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7999198.pdf>

## Emantzipazioa / Emancipación

ECHAVES, C., 2021. **Así me proveen, así me emancipo: jóvenes y contextos residenciales en España**. Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales, no. 21, pp. 18. ISSN 2174-6753. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7974538.pdf>

ECHAVES GARCÍA, A. y MARTÍNEZ OLMO, A. del, 2021. **Emancipación residencial y acceso de los jóvenes al alquiler en España**. Ciudad y territorio: Estudios territoriales, no. Extra 1, pp. 27-42. ISSN 1133-4762.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/89155/64906>

## Euskara / Euskera

HERNÁNDEZ GARCÍA, J.M. y ALTUNA, J., 2020. **Gazteak eta euskararen erabilera: egin gabeko galderak**. Euskaltzaindiaren lan eta agiriak = Trabajos y actas de la Real Academia de la Lengua Vasca = Travaux et actes de l'Academie de la Langue basque, vol. 2, no. 65, pp. 445-479. ISSN 0210-1564. [euskaltzaindia.eus/dok/euskera/83022.pdf#page=1](https://euskaltzaindia.eus/dok/euskera/83022.pdf#page=1)

URIZAR ZUGAZAGOITIA, A., 2020. **Euskal hezkuntza sisteman eskolatutako marokoar jatorriko gazteak eta euskara**. Euskera: Euskaltzaindiaren lan eta agiriak = Trabajos y actas de la Real Academia de la Lengua Vasca = Travaux et actes de l'Academie de la Langue basque, vol. 2, no. 65, pp. 605-624. ISSN 0210-1564.  
[euskaltzaindia.eus/dok/euskera/83027.pdf#page=1](https://euskaltzaindia.eus/dok/euskera/83027.pdf#page=1)

## Beste batzuk / Otros

ANZOLA, M., 2020. **La posteducación**. Educere: Revista Venezolana de Educación, no. 79, pp. 513-520. ISSN 1316-4910.  
<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/article/download/16173/21921927319>

AVIVAR CÁCERES, S., PARRA CAMACHO, D. y PRADO GASCÓ, V.J., 2021. **Confianza de los docentes en la capacidad resolutive del adolescente frente al conflicto en las aulas**. REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research, vol. 11, no. 2, pp. 178-202. ISSN 2014-2862. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7967118.pdf>

CARAVANTES LERMA, G.M.L. de, 2021. **La vulnerabilidad urbana desde el corazón de una comunidad desfavorecida de Reino Unido**. Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales, no. 21, pp. 16. ISSN 2174-6753.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7974547.pdf>

FEANTSA, 2021. **17 Practices to help end youth homelessness in Europe**. European Federation of National Organisations Working with the Homeless.  
[https://www.feantsa.org/download/bestpractices\\_youthhomelessness150023958818003603.pdf](https://www.feantsa.org/download/bestpractices_youthhomelessness150023958818003603.pdf)

FEIXA PÀMPOLS, C., 2021. **Pijos, progres y punks. Hacia una antropología de la juventud urbana**. Perifèria: revista de investigación y formación en antropología, vol. 26, no. 1, pp. 191-207. ISSN 1885-8996.  
<https://revistes.uab.cat/periferia/article/view/v26-n1-feixa/834-pdf-es>

FERNÁNDEZ LARRAGUETA, S., RODRIGO, M. y LÁZARO, M.-N., 2021. **Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones educativas en la vida del alumnado inmigrante para una educación inclusiva real**. Educar, vol. 57, no. 2, pp. 333-346. ISSN 0211-819X, 2014-8801.  
<https://educar.uab.cat/article/view/v57-n2-fernandez-rodorigo-lazaro/1237-pdf-es>

ÍÑIGUEZ BERROZPE, T., LOZANO BLASCO, R., QUILEZ ROBRES, A. y CORTÉS PASCUAL, M. del P.A., 2020. **Universitarios y Confinamiento. Factores Socio-personales que Influyen en sus Niveles de Ansiedad y Empatía**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 9, no. 3, pp. 3. ISSN 2254-3139.  
[https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2020\\_9\\_3\\_016/12965](https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2020_9_3_016/12965)

LAHERA SÁNCHEZ, A., 2021. **El debate sobre la digitalización y la robotización del trabajo (humano) del futuro: automatización de sustitución, pragmatismo tecnológico, automatización de integración y heteromatización**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 30, no. 3, pp. 8. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7988220.pdf>

MARÍN PERABÁ, C., 2021. **Condición física saludable y neurodidáctica: reflejo de una escuela inclusiva sostenible**. Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, vol. 7, no. 2, pp. 1-13. ISSN 2387-0907, 2603-9443.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7973672.pdf>

MARTÍNEZ, J.Á.C. y NAVARRO ARDOY, D., 2021. **Ser profe, una profesión de élite**. Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, no. 39, pp. 10. ISSN 1699-3748.  
[https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim\\_a2021n39/dim\\_a2021n39a10.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2021n39/dim_a2021n39a10.pdf)

MEJIA GIRALDO, J.F., 2021. **El consumo responsable como una expresión de compromiso desde el principio de reciprocidad**. Redmarka: revista académica de marketing aplicado, vol. 25, no. 1, pp. 61-80. ISSN 1852-2300.  
<https://revistas.udc.es/index.php/REDMARKA/article/view/redma.2021.25.1.8093>

MUÑOZ COMET, J. y MARTÍNEZ PASTOR, J.I., 2021. **The influence of parents' physical activity on participation in sport. How does it affect social class inequality?** Revista internacional de sociología, vol. 79, no. 2 (abril-junio), pp. 185. ISSN 0034-9712.  
<https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1095/1549>

NAHUEL DI NAPOLI, P., 2020. **Sociabilidades violentas no conflictivas entre estudiantes de escuelas medias**. Cadernos de Pesquisa, vol. 50, no. 176, pp. 605-621. ISSN 0100-1574, 1980-5314. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7974967.pdf>

OROZCO SOLIS, M.G., BRAVO ANDRADE, H.R., RUVALCABA ROMERO, N.A. y ALFARO BERACOECHEA, L., 2021. **Teen resilience: the role of school and family connectedness**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, no. 1, pp. 20-36. ISSN 2386-7418. <https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/7097>

REVUELTA MUELA, A. y ÁLVAREZ ÁLVAREZ, C., 2021. **¿Cómo funcionan los Clubes de lectura en Educación Secundaria?** Ocnos: revista de estudios sobre lectura, vol. 20, no. 2, pp. 80-95. ISSN 2254-9099, 1885-446X. <https://revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/2554/2084>

RUIZ CORDOBA, C., 2021. **La situación actual del Colectivo LGTBI en España.: Un análisis legislativo de los derechos reconocidos y la protección de víctimas de discriminación por orientación sexual y/o identidad o expresión de género**. Ehquidad, no. 16, pp. 141-164. ISSN 2386-4915. <https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4365/4992>

SANCOSMED CÁMARA, I. y SABANA, D., 2021. **Igualdad de Trato y No Discriminación: conceptualización, víctimas y ámbitos en Euskadi**. Inguruak: Soziologia eta zientzia politikoaren euskal aldizkaria = Revista vasca de sociología y ciencia política, no. 70, pp. 24-46. ISSN 0214-7912. <http://www.inguruak.eus/index.php/inguruak/article/view/70-2021-art02/118>