

## GE Bren Dokumentazio Zentroan udan bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en verano en el Centro de Documentación del OVJ



### Lana / Trabajo

ACOSTA, M., 2021. **Las juventudes y el emprendimiento dinámico y de alto potencial**. UPGTO Management Review, vol. 6, no. 1, pp. 2. ISSN 2007-977X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8119115.pdf>

EUROPEAN COMMISSION, 2022. **Employment and Social Developments in Europe Young Europeans: employment and social challenges ahead**. Publications Office of the European Union. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=es&pubId=8483&furtherPubs=yes>

JAVIER PEREYRA, E. y SANTILLÁN PIZARRO, M.M., 2021. **Desmitificando la categoría jóvenes NiNi. Reflexiones a partir de evidencia empírica a nivel nacional para una nueva agenda de políticas juveniles en Argentina.** Studia politicae, no. 54, pp. 113-136. ISSN 1669-7405.  
<http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/5320/6701>

RUÍZ, R., 2021. **Los jóvenes, protagonistas del desarrollo rural.** Desarrollo rural y sostenible, no. 49, pp. 24-25. ISSN 2254-0857.  
[https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf\\_DRS%5CRN49\\_completa\\_digital.pdf](https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_DRS%5CRN49_completa_digital.pdf)

## **Sexualitatea / Sexualidad**

ALONSO RUIDO, P., SANDE MUÑIZ, M. y REGUEIRO FERNÁNDEZ, B., 2022. **¿Pornografía al alcance de un clic? Una revisión de la literatura reciente sobre adolescentes españoles.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 1, pp. 1-18. ISSN 2386-7418.  
[https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.1.8653/g8653\\_pdf](https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.1.8653/g8653_pdf)

BARRAGÁN PÉREZ, V. y FOUILLOUX MORALES, C., 2021. **Generaciones centenal y milenial: actitudes hacia la sexualidad.** Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 19, no. 3 (septiembre-diciembre), pp. 13. ISSN 1692-715X.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8120523.pdf>

SHERSHNEVA ZASTAVNAIA, J. y [et al.], 2022. **EAEko aniztasunari buruzko barometroa. Sexu- eta genero-aniztasunarekiko pertzepzioak eta jarrerak.** Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. ISBN 978-84-13-19434-9.  
<https://www.ikuspegi.eus/documentos/neurtu/2021/neurtu2021eus.pdf>

## **Boluntariotza / Voluntariado**

AMATE, M., 2021. **El voluntariado como eje de transformación social.** Pliegos de Yuste: revista de cultura y pensamiento europeos, no. 21, pp. 125-129. ISSN 1697-0152.  
[http://www.pliegosdeyuste.eu/n21/PliegosdeYusten\\_21-125-129.pdf](http://www.pliegosdeyuste.eu/n21/PliegosdeYusten_21-125-129.pdf)

## IKT / TIC

BAIG, K., 2021. **Analysis of the influence of smartphone use on the learning process**. Revista Iberoamericana de la Educación, vol. 4, no. 2, pp. 63-63. ISSN 2737-632X. <https://revista-iberoamericana.org/index.php/es/article/view/78/183>

CONTENT AND TECHNOLOGY (EUROPEAN COMMISSION) DIRECTORATE-GENERAL FOR COMMUNICATIONS NETWORKS, 2022. **The European strategy for a better internet for kids (BIK+)**. Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-53515-7. [https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0bbf001c-f041-11ec-a534-01aa75ed71a1?pk\\_campaign=OPNewsletter\\_July-August2022&pk\\_source=EUP#](https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0bbf001c-f041-11ec-a534-01aa75ed71a1?pk_campaign=OPNewsletter_July-August2022&pk_source=EUP#)

CUESTAS, P., PATES, G. y SAEZ, V., 2022. **El fenómeno booktok y la lectura en pandemia: jóvenes, pantallas, libros y editoriales**. Austral Comunicación, vol. 11, no. 1, pp. 4. ISSN 2313-9129, 2313-9137. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8508613.pdf>

FERNÁNDEZ CASTRO, P. de, MOYANO MANGAS, S. y ARANDA JUÁREZ, D., 2022. **Cerrando brechas: la educación social como espacio para la alfabetización digital**. COMeIN: Revista de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, no. 118, pp. 7. ISSN 2014-2226. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8507088>

HARO, B., BERANUY FARGUES, M., VEGA OSÉS, M.A., CALVO, F. y CARBONELL, X., 2022. **Uso problemático del móvil y diferencias de género en formación profesional**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 2, pp. 271-290. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/31492/25451>

HIDALGO TOLEDO, J.A. y RAMÍREZ ALVARADO, L.F., 2021. **Comunicación hipermediática y jóvenes**. Sintaxis: Revista científica del Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada, no. Extra 2, pp. 83-95. ISSN 2594-1682. <https://revistas.anahuac.mx/sintaxis/article/view/1027/930>

## Hezkuntza / Educación

BAMBAGÜÉ CAICEDO, I., 2021. **Padres y maestros en la educación, conflictos o responsabilidades**. Perspectivas educativas: tiempos para pensar y resignificar, 2021, ISBN 978-628-7501-31-7, págs. 17-36.

Universidad Santiago de Cali, pp. 17-36. ISBN 9786287501317.  
<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/171/417/6230>

CRIADO AGUILERA, J.I. y PÉREZ DÍAZ, M.T., 2022. **La educación no formal e informal: entornos de aprendizaje necesarios para los nuevos retos sociales**. Participación educativa, vol. 9, no. 12, pp. 29-43. ISSN 1866-5097. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:6664bf04-468a-4437-be76-494a424ef986/pe-n12-art02-injuve.pdf>

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, M.T., LUBIÁN GRAÑA, C., MARTÍN GIMENO, R., OJEDA CASARES, S., LANGA ROSADO, D., BOTÍA-MORILLAS, C. y NAVARRO ARDOY, L., 2022. **¿Estudiar para irse? Influencia de las enseñanzas secundarias postobligatorias en las estrategias de movilidad de la juventud rural en Andalucía**. Autor/es: Mediterráneo económico, no. 35, pp. 237-255. ISSN 1698-3726.  
<https://www.publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/35/me-35-estudiar-para-irse-influencia-de-las-ensenanzas-secundarias-postobligatorias-en-las-estrategias-de-movilidad-de-la-juventud-rural-en-andalucia.pdf>

MÓNACO GERÓNIMO, E., FERRER PÉREZ, V.A. y MONTOYA CASTILLA, I., 2021. **La percepción de amenaza física en la pareja y el bienestar en la juventud**. International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, vol. 3, no. 1, pp. 12-24. ISSN 0214-9877.  
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2034/1829>

## Migrazioak / Migraciones

BENOMAR, K. y PÀMIES, J., 2022. **Un acercamiento a la transición a la mayoría de edad de los jóvenes migrantes extutelados: entre la emancipación y las frustraciones**. Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. Disponible en:  
<https://www.siis.net/documentos/ficha/576865.pdf>

JIN, Y. y GÓMEZ PELLÓN, E., 2022. **Entre dos culturas: acerca de la ambigüedad de las identidades de los descendientes de los inmigrantes chinos en España**. Migraciones, no. 54, pp. 11. ISSN 1138-5774.  
<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/15618/16333>

TIRADO ESPÍN, C.A., 2022. **Análisis del frame y la agenda de la prensa y televisión en España sobre la migración y sus efectos en los jóvenes españoles: un enfoque psicosocial y neurocognitivo.**

Universidad Complutense de Madrid.

<https://eprints.ucm.es/id/eprint/72010/1/T43182.pdf>

## Partehartzea / Participación

BERNIA, E. y CRUZ, P. de la, 2021. **Haurren eta nerabeen parte hartzea. Administrazio Publikoentzat gidaliburua.** Lehendakaritzako, Berdintasuneko, Funtzio Publikoko eta Barneko Departamentua. Nafarroako Gobernu.

[https://gobiernoabierto.navarra.es/sites/default/files/participacion\\_infancia\\_y\\_adolescencia\\_guia\\_administraciones\\_publicas.pdf](https://gobiernoabierto.navarra.es/sites/default/files/participacion_infancia_y_adolescencia_guia_administraciones_publicas.pdf)

## Genero indarkeria / Violencia de género

CALA, V.C. y MARTÍNEZ GIL, M. del C., 2022. **Ciberviolencia en la pareja adolescente: análisis transcultural y de género en centros de secundaria.** Bordón: Revista de pedagogía, vol. 74, no. 2, pp. 11-30. ISSN 0210-5934, 2340-6577.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8500930>

CASAL OTERO, L., CARMEN FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA, J. del, CEBREIRO LÓPEZ, B. y CARMEN FERNÁNDEZ MORANTE, M. del, 2022. **Competencias para afrontar el ciberacoso en los centros de Educación Secundaria: una aproximación a las necesidades de directores/as y docentes.**

EduTec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 80, pp. 1-13. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2475/983>

ELKARTEAN, 2022. **Indarkeria matxistari eta desgaitasun fisikoa duten emakumei buruzko gidaliburua.** Elkartean.

<https://elkartean.org/pdf/indarkeria-matxista-gida.pdf>

EMAKUNDE, 2022. **Emakumeen aurkako eraso matxistarik gabeko kultur gune baterantz. Hausnartzeko eta jarduteko gida.** Emakunde.

[https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones\\_guias2/eu\\_emakunde/adjuntos/gida\\_eraso\\_matxistarik\\_gabeko\\_kultur\\_gunea.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/eu_emakunde/adjuntos/gida_eraso_matxistarik_gabeko_kultur_gunea.pdf)

MARTINEZ ROMÁN, R., 2021. ***El continuo de las (ciber)violencias sexuales en las mujeres: la educación sexual como prevención.***

Universidade de Vigo.

[http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/2425/MartinezRoman\\_Rosana\\_TD\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/2425/MartinezRoman_Rosana_TD_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

MÓNACO GERÓNIMO, E., 2021. ***Pareja y bienestar en jóvenes de la generación millennial: un programa de educación emocional para unas relaciones afectivas saludables.*** Universitat de València.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=zRoIbIAm%2FsY%3D>

PEDROSO BASTOS, K.R. y FORTUNATO COSTA, L., 2021. ***Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes.*** Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 19, no. 2 (mayo-agosto), pp. 10. ISSN 1692-715X.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8122960.pdf>

RAMOS RAMOS, P. y BOTELLA NICOLÁS, A.M., 2022. ***Pequeñas inflexiones: construir un discurso artístico sobre violencia de género en educación secundaria.*** Asparkia: Investigación feminista, pp. 299-314. ISSN 1132-8231. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8480804.pdf>

## **Gaitasun desberdinak / Capacidades diversas**

COMITÉ ESPAÑOL DE REPRESENTANTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, 2021. ***Los delitos de odio por motivos de discapacidad ¿Cómo identificarlos? ¿Cómo atajarlos? Guía informativa 2021.***

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.

<https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/colecciones/Los%20delitos%20de%20odio%20por%20motivos%20de%20discapacidad-folleto.pdf>

COÑOMAN GARAY, G.I. y ÁVILA CLEMENTE, V., 2022. ***Evaluación de la formación online por jóvenes con discapacidad intelectual: experiencia durante la covid-19 en contexto universitario.*** Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, vol. 53, no. 2, pp. 61-82. ISSN 0210-1696. <https://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/29525/28245>

DELGADO CATALÁN, S., ARIAS ASTRAY, A. y SOTOMAYOR MORALES, E.M., 2022. **Jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad: entre la sobreprotección y la autodeterminación**. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, vol. 53, no. 2, pp. 145-165. ISSN 0210-1696. <https://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/29529/28250>

VILLAESCUSA, M. y YURREBASO, G., 2022. **Personas con discapacidad y soledad: Un reto en los procesos de transición a la vida adulta**. Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. <https://www.siis.net/documentos/ficha/576860.pdf>

## Suizidioa / Suicidio

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN y CONSEJERÍA DE SALUD, 2022. **Guía de prevención del suicidio. Actuaciones en centros educativos**. Consejería de Educación Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística. Murcia: s.n. ISBN 978-84-09-39736-5. <http://www.infocoponline.es/pdf/guia-de-prevencion-del-suicidio-familias.pdf>

TORRES TORIJA, C.S., EGUILUZ ROMO, L. de L., ORTIZ TEXIS, Z.Z. y CAMPOS MARTÍNEZ, A.M., 2022. **Conductas asociadas al suicidio y su relación con el apoyo social y la sintomatología depresiva**. El Psicólogo Anáhuac, vol. 22, no. 0, pp. 17-31. ISSN 2007-3429. [https://revistas.anahuac.mx/psic\\_anah/article/view/1357/1275](https://revistas.anahuac.mx/psic_anah/article/view/1357/1275)

## Drogak / Drogas

CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA, 2022. **Plan de acción de la UE sobre drogas 2021-2025**. Publicaciones de la Unión Europea. <https://op.europa.eu/o/opportal-service/download-handler?identifier=fd218c19-c5d6-11ec-b6f4-01aa75ed71a1&format=pdf&language=es&productionSystem=cellar&part>

## Covid19

DURÁN DÍAZ, R.M., 2022. **El estrés generado por los estudios durante la pandemia en función del sexo, la edad, el hábitat y el nivel de estudios en jóvenes españoles: Un modelo predictivo**. Teknokultura, vol. 19, no. 2, pp. 133-141. ISSN 1549-2230.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8479048.pdf>

GOUVIAS, D., 2022. **A Commentary on the Educational Inclusion of Vulnerable Youth after Covid-19**. Social Inclusion, vol. 10, no. 2, pp. 217-220. ISSN 2183-2803.

<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/5576/5576>

GUTIÉRREZ RUIZ, K. y NEGRÍN PÉREZ, I., 2022. **Estrés percibido durante el aislamiento social por COVID-19 y su impacto cognitivo en jóvenes universitarios**. Anuario de psicología, vol. 52, no. 2, pp. 146-154. ISSN 0066-5126. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8537264>

THEMELIS, S. y TUCK, A., 2022. **Educational Inclusion of Vulnerable Children and Young People after Covid-19**. Social Inclusion, vol. 10, no. 2, pp. 156-159. ISSN 2183-2803.

<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/5577/5577>

## Sare sozialak / Redes sociales

FRANCISCO LOZANO, J.G. y CUARTERO, A., 2022. **La construcción mediática de los ídolos juveniles de Twitch: los creadores de contenido y su presencia creciente en los medios españoles**.

adComunica: revista científica de estrategias, tendencias e innovación en comunicación, no. 23, pp. 251-274. ISSN 2174-0992. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/adcomunica/article/view/5936/6883>

GÁMEZ GUADIX, M., MATEOS, E., WACHS, S. y BLANCO, M., 2022. **Self-Harm on the Internet Among Adolescents: Prevalence and Association With Depression, Anxiety, Family Cohesion, and Social Resources**. Psicothema, vol. 34, no. 2, pp. 233-239. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://www.psicothema.com/pdf/4741.pdf>

MARTÍN CASADO, T.G., 2022. **Género y menores youtubers internacionales en la creación de contenidos. Desafíos más allá de la normativa**. Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication, vol. 13, no. 2, pp. 253-278. ISSN 1989-872X. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/124430/1/ReMedCom\\_13\\_02\\_18.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/124430/1/ReMedCom_13_02_18.pdf)

MEZA CANO, J.M., HERNÁNDEZ AMEZCUA, P.V.R., MORALES RUIZ, M.E. y RIVERA BAÑOS, J., 2022. **Uso de redes sociales de código abierto como redes sociales disciplinares: experiencia en un taller en línea**. Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, no. 40, pp. 1. ISSN 1699-3748.



<https://raco.cat/index.php/DIM/article/view/402699/496433>

RAMÍREZ GARCÍA, A.R., GONZÁLEZ MOLINA, A., GUTIÉRREZ ARENAS, P. y MOYANO PACHECO, M., 2022. **Interdisciplinariedad de la producción científica sobre el discurso del odio y las redes sociales: Un análisis bibliométrico**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 72, pp. 129-140. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8485689.pdf>

## Osasuna / Salud

GÓMEZ CÁRDENAS, F.J.A., 2022. **Estudio longitudinal del estilo de vida y la actividad física de niños prepúberes en su desarrollo hacia la adolescencia, y su relación con la obesidad y otros factores de riesgo metabólico**. Córdoba: Universidad de Córdoba (ESP). <https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/22413/2022000002386.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

LÁZARO, S., MOTA, R. y RUBIO, E., 2022. **Una aproximación a la soledad juvenil: ¿De qué hablamos? ¿Qué podemos hacer?** Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. <https://www.siis.net/documentos/ficha/576857.pdf>

LÓPEZ, P., 2022. **La acción socioeducativa ante el reto de la soledad de los jóvenes**. Educación Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa. <https://www.siis.net/documentos/ficha/576869.pdf>

PADILLA TORRES, D., ALBALADEJO GUTIÉRREZ, E. y PALANCA MARESCA, I., 2021. **Psicoterapias intensivas prolongadas ambulatorias para niños y adolescentes con trastorno mental grave**. Clínica Contemporánea: revista de diagnóstico psicológico, psicoterapia y salud, vol. 12, no. 2, pp. 1. ISSN 1989-9912. [https://www.revistaclinicacontemporanea.org/archivos/1989\\_9912\\_cc\\_12\\_2\\_e12.pdf](https://www.revistaclinicacontemporanea.org/archivos/1989_9912_cc_12_2_e12.pdf)

PAVLIUK, M., HRYS, A., SERHIEIENKOVA, O., NEKIZ, T. y YATSYNA, O., 2021. **Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad física como factores que contribuyen a**

**su éxito.** *Revista Amazonia Investiga*, vol. 10, no. 46, pp. 152-161. ISSN 2322-6307. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8336821.pdf>

SOLER-MASÓ, P., IGLESIAS, E. y ESPONA, B., 2022. **La prevención, detección y acompañamiento de adolescentes y jóvenes en situaciones de soledad.** *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. <https://www.sis.net/documentos/ficha/576842.pdf>

TORRES, M.I., RUIZ, R.A., MOMPIELA, B.G., BONEL, R.B., SABES, M.T.R. y GARCÍA, J.L., 2022. **Aumento de los trastornos de salud mental en la infancia y adolescencia tras la pandemia por covid-19.** *Revista Sanitaria de Investigación*, vol. 3, no. 6, pp. 26. ISSN 2660-7085. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8516253>

VIÑAS, C., CRUZ, E., RIO, J. del, GARCÍA, M., PUJOL, M., TERRIBAS, R., LEYVA, S. y ANGELLA, S., 2022. **Adolescencia y juventud: la soledad en época de pandemia.** *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. <https://www.sis.net/documentos/ficha/576867.pdf>

## **Maskulinitateak / Masculinidades**

MUJERES OPAÑEL, 2022. **El puzzle de las masculinidades.** <https://puzzlemasculinidades.amo.org.es/wp-content/uploads/2022/07/Gui%CC%81a-Puzzle-masculinidades-Definitiva.pdf>

## **Beste batzuk / Otros**

FEIXA PÀMPOLS, C., 2021. **Generación blockchain: movimientos juveniles en la era de la web semántica.** *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 19, no. 1 (enero-abril), pp. 3. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8124584.pdf>

**GARCÍA, M.A., 2022. Construir** ciudadanía global a través de las redes. *Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, no. 390, pp. 51-56. ISSN 2255-1042. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/18628/16440>

GÓMEZ, B., 2022. **Guía de entorno seguro en contextos de educación**

**no formal.** Instituto Universitario de la Familia.

<https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2022/06/guia-entorno-seguro-contextos-educacion-no-formal-entreculturas.pdf>

HERNÁNDEZ, J.D.G. y VINUTO, J., 2022. **Masculinidades no sistema socioeducativo do Rio de Janeiro: disputas e polarizações.** Revista crítica de ciencias sociais, no. 127, pp. 165-186. ISSN 0254-1106, 2182-7435.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8499106&orden=0&info=link>

LONDOÑO OSORIO, N., HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, C. y BETANCUR GIRALDO, H., 2021. **Cine y resistencia: jóvenes, poderes y contrapoderes en la película «La noche de los lápices».** Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 19, no. 2 (mayo-agosto), pp. 14. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8122964.pdf>

MEJÍA FORERO, A., 2021. **El argot juvenil y su influencia en los procesos de escritura.** Perspectivas educativas: tiempos para pensar y resignificar, 2021, ISBN 978-628-7501-31-7, págs. 37-66. Universidad Santiago de Cali, ISBN 9786287501317.

<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/171/417/6231>

MORALES, C., ESMERALDA MUÑOZ CORTÉS, SORIANO DE ARPE, L. y SÁNCHEZ LÓPEZ, C., 2022. **Investigación y Jóvenes investigadores: La Excelencia en la precariedad.** Encuentros multidisciplinares, vol. 24, no. 70, pp. 19. ISSN 1139-9325. <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-70/carlos-morales-y-otros..pdf>

PÉREZ DÍAZ, M.T., 2021. **La juventud española como referente de la solidaridad europeísta.** Pliegos de Yuste: revista de cultura y pensamiento europeos, no. 21, pp. 107-110. ISSN 1697-0152.

[http://www.pliegosdeyuste.eu/n21/PliegosdeYusten\\_21-107-110.pdf](http://www.pliegosdeyuste.eu/n21/PliegosdeYusten_21-107-110.pdf)

PEREZ GRAMAJE, A.F., 2021. **Validez del modelo de los cuatro estilos parentales para el estudio de la socialización de los hijos españoles en diferentes entornos y contextos.** Universidad de Valencia.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=i8BWOXFtRIA%3D>

PLATERO MÉNDEZ, R.L. y LÓPEZ-SÁEZ, M.Á., 2022. **Spanish LGBTQ+ Youth and the Role of Online Networks during the First Wave of Covid-19.** Social Inclusion, vol. 10, no. 2, pp. 185-194. ISSN 2183-2803.

<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/4950/4950>

QUIROGA, F., MILENA CAPELLA, C., SEPÚLVEDA, G., CONCA, B. y MIRANDA, J., 2021. **Identidad personal en niños y adolescentes: estudio cualitativo**. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 19, no. 2 (mayo-agosto), pp. 8. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8122958.pdf>

SOLER MARTÍ, R. y BALLESTÉ ISERN, E., 2021. **Desde la periferia: la noción de espacio social en la movilización sociopolítica de la juventud**. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 19, no. 1 (enero-abril), pp. 1. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8124582.pdf>

VICTORIA ALVARADO, S., VOMMARO, P., PATIÑO LÓPEZ, J.A. y BORELLI, S.H.S., 2021. Estudios de juventudes: una revisión de investigaciones en Argentina, Brasil y Colombia, 2011-2019. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 19, no. 2 (mayo-agosto), pp. 13. ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8122963.pdf>

YOUTH PARTNERSHIP, 2022. **Navigating Transitions: adapting policy to young people's changing realities**. *Youth partnership* <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/symposium-2022>