



GEBeren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulua eta dokumentuak on line / Selección de documentos on line recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ

SARE SOZIALAK – INTERNET / REDES SOCIALES - INTERNET

- ACEBES, B. y MONTANERA, R., 2019. **Estudio anual de redes sociales**. 2019. S.I.: IAB Spain.
https://iabspain.es/wp-content/uploads/estudio-anual-redes-sociales-iab-spain-2019_v_reducida.pdf
- BILBAO GAZTAÑAGA, M., LONGO IMATZ, O. y CORCUERA BILBAO, N., 2019. **Joerak 11- Euskadiko gazteak eta sare sozialak = Tendencias 11-La juventud de Euskadi y las redes sociales**. Octubre 2019. S.I.: Eusko Jauriaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/presentacion_publicacion_es/eu_10717/adjuntos/sare_sozialak_19_e.pdf
- GALLEGO-ARRUFAT, M.-J., TORRES-HERNÁNDEZ, N. y PESSOA, T., 2019. **Competencia de futuros docentes en el área de seguridad digital**. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, vol. 27, no. 61, pp. 57-67. ISSN 1134-3478. DOI 10.3916/C61-2019-05.
<https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=61&articulo=61-2019-05>
- MANZANO, D. y FERNÁNDEZ SOTO, M.M., 2019. **Origen familiar, uso del tiempo y de las tecnologías de la información**. *Revista internacional de sociología*, vol. 77, no. 3, pp. 136. ISSN 0034-9712.
<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1037/1386>
- SAMUEL-AZRAN, T. y HAYAT, T., 2019. **La credibilidad de las noticias digitales: El vínculo es más impactante que la fuente**. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, vol. 27, no. 60, pp. 71-80. ISSN 1134-3478. DOI 10.3916/C60-2019-07.
<https://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=60&articulo=60-2019-07>
- TUR PORCAR, A.M., DOMÈNECH, A. y JIMÉNEZ MARTÍNEZ, J., 2019. **Eficacia académica percibida, crianza, uso de internet y comportamiento en la adolescencia**. *Revista latinoamericana de psicología*, vol. 51, no. 1, pp. 38-47. ISSN 0120-0534. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7071234.pdf>

PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN

BALLESTÉ ISERN, E. y FEIXA PÀMPOLS, C., 2019. **El Sur político del Norte global: repensando la participación política juvenil en España**. *Nómadas*, no. 50, pp. 175-193. ISSN 0121-7550, 2539-4762.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7073565.pdf>

RUBIO, A., SANMARTÍN, A., TUDELA, P. y BALLESTEROS, J.C., 2019. **Barómetro Juvenil 2019. Participación política y activismo**. 2 octubre 2019. S.l.: Centro Reina Sofía.

http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127050&Id2=1

ADIKZIOAK / ADICCIONES

BEKIR, S. y ÇELIK, E., 2019. **Examining the Factors Contributing to Adolescents' Online Game Addiction**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 3, pp. 444-452. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/323681/270601>

CARMONA SIMARRO, J.V., BUENO CAÑIGRAL, F.J., PARICIO ESTEBAN, M.P., PEYRÓ GREGORI, L. y ARÉVALO ARÉVALO, G., 2019. **Consumo de sustancias adictivas en jóvenes universitarios de la Comunidad Valenciana (España)**. *Metas de enfermería*, vol. 22, no. 8, pp. 14-20. ISSN 1138-7262.

<https://www.enfermeria21.com/downloaded.php?key=WFZ3Ykc5aFpITXZZMIZrYVhSdmNtbGhiQzl0WlhSaGN5OWhjbJwWTNWc2IzTXZNakk0THpBelQzSnBaMmx1WVd3eU1qZ3VjR1JtSm1abFkyaGhQVEI3TVRreE1UQTBNVEI6Tnc9PWNHUm1Q>

CAUDEVILLA GÁLLIGO, F., 2019. **Consumo de drogas**. *Revista Adolescere*, vol. vol 7, no. n°2.

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol7num2-2019/54e23-54e26%20Caso%20clinico%20-%20Consumo%20de%20drogas.pdf>

PICADO VALVERDE, E.M. y SÁNCHEZ-MARTÍN, F., 2019. **Reestructuración de las creencias asociadas al consumo de drogas y la conducción en jóvenes**. *Clínica y salud: Investigación Empírica en Psicología*, vol. 30, no. 1, pp. 7-12. ISSN 1130-5274.

<http://scielo.isciii.es/pdf/clinsa/v30n1/1130-5274-clinsa-30-1-0007.pdf>

BULLYING / BULLYING

CAÑAS, E., ESTÉVEZ LÓPEZ, E., CAMPOS, J.C. y MARZO RODRÍGUEZ, J.A.P., 2019. **Psychological adjustment in cybervictims and cyberbullies in secondary education**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 3, pp. 434-443. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/323151/270721>

INDARKERIA / VIOLENCIA

DOMÍNGUEZ ALONSO, J., LÓPEZ CASTEDO, A. y NIETO CAMPOS, B., 2019. **Violencia escolar: diferencias de género en estudiantes de secundaria**. *Revista complutense de educación*, vol. 30, no. 4, pp. 1031-1044. ISSN 1130-2496. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/59997/4564456551760>

GRECO, A.M., BARTOLOMÉ, M., SUÁREZ SOTO, E. y KANTER, B., 2019. **Guía práctica para la investigación ética en violencia contra la infancia y la adolescencia**. 2019. S.l.: Universitat de Barcelona. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5881_d_FAPMI_Guia_practica_para_investigacion.pdf

KEEN, E. y GEORGESCU, M., 2016. **Orientaciones. Breve guía contra el discurso de odio en internet**. ed rev 2016. S.l.: Injuve. <http://www.infocoponline.es/pdf/orientaciones.pdf>

PEREDA BELTRÁN, N., 2019. **¿Cuánta violencia es demasiada? evaluación de la polivictimización en la infancia y la adolescencia**. *Papeles del psicólogo*, vol. 40, no. 2, pp. 101-108. ISSN 0214-7823. <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2892.pdf>

BESTE BATZUK / OTROS

ARAÜNA, N., WILLEM, C. y TORTAJADA GIMÉNEZ, I., 2019. **Discursos feministas y vídeos de youtubers: límites y horizontes de la politización yo-céntrica**. *Quaderns del CAC*, no. 45, pp. 25-35. ISSN 1138-9761. https://www.cac.cat/sites/default/files/2019-09/Q45_Arauna_etal_ES_0.pdf

BALLESTEROS GUERRA, J.C. y MEJÍAS VALENZUELA, E., 2019. **Salud y estilos de vida de jóvenes y adolescentes**. 2019. S.l.: Centro Reina Sofía. http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127054&Id2=1

BARBA SOGO, L. y SALAMANCA GARCÍA, L., 2019. **Hacia un trabajo conjunto entre la educación formal y no formal: Una propuesta para apoyar la inserción de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas diversas**. *RES: Revista de Educación Social*, no. 29, pp. 219-246. ISSN 1698-9007. <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=1249>

CRESPO JAREÑO, J.A., 2019. **Situación actual y demandas de los Servicios de la Información Juvenil en España**. Agosto 2019. S.l.: INJUVE. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/09/situacion_actual_y_demandas_de_la_informacion_juvenil_en_espana.pdf.

GARCÍA PÉREZ, O., RODRÍGUEZ MENÉNDEZ, M. del C., TORÍO LÓPEZ, S. y RODRÍGUEZ PÉREZ, S., 2019. **Validation of the Dependency-Oriented and Achievement-Oriented Psychological Control Scale (DAPCS) in a Spanish-speaking late adolescent sample**. *Anales de psicología*, vol. 35, no. 3, pp. 453-463. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/329991/270611>

GIULIA INGELLIS, A., 2019. **Poner el trabajo al servicio de un proyecto de vida: estrategias contra la precariedad**. *Papers: revista de sociología*, vol. 104, no. 4, pp. 741-767. ISSN 0210-2862, 2013-9004.

<https://papers.uab.cat/article/view/v104-n4-ingelis/2438-pdf-es>

LUPIÓN COBOS, T., JOAQUÍN MARISCAL, A.F. y GIRÓN GAMBERO, J.R., 2019. **Predictores de vocación en Ciencia y Tecnología en jóvenes: Estudio de casos sobre percepciones de alumnado de secundaria y la influencia de participar en experiencias educativas innovadoras**. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, vol. 16, no. 3, pp. 3102. ISSN 1697-011X.

<https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/4685/5455>

MARCOLETA HARDESSEN, J.P., 2019. **¡No más princesas! Reflexión de algunas teorías en la enseñanza del amor romántico de la literatura en la vida de los jóvenes actuales desde una perspectiva de género**. *Tropelias: Revista de teoría de la literatura y literatura comparada*, no. 5, pp. 138-145. ISSN 1132-2373.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7062796&orden=0&info=link>

MEJÍAS QUIRÓS, I., 2019. **Protagonistas y espectadores. Los discursos de los jóvenes españoles**. Madrid: s.n. ISBN 978-84-17027-24-7.

http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127057&Id2=1.

MORÁN SUÁREZ, L., GÓMEZ SÁNCHEZ, L.E. y ALCEDO RODRÍGUEZ, M.Á., 2019. **Inclusión social y autodeterminación: los retos en la calidad de vida de los jóvenes con autismo y discapacidad intelectual**. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, vol. 50, no. 3, pp. 29-46. ISSN 0210-1696.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7075545&orden=0&info=link>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2019. **Jóvenes y Paro Registrado. Agosto 2019**. septiembre 2019. S.l.: s.n.

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/09/paroreg2019-08_16a29anos_tablas.pdf

OLAIZOLA, B., ARRILAGA, I. y BAKAIKOA, L., 2018. **Zifrak 2018. Emakumeak eta gizonak Euskadin**. Enero 2018. S.l.: Emakunde -Emakumearen Euskal Erakundea.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/servicio_cifras/eu_emakunde/adjuntos/zifrak_2018.pdf?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=Cifras2018

PICATOSTE, J., 2019. **Youth employment in the context of the European Union**. S.l.: Universidad Autónoma de Madrid.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/688661/picatoste_novo_jose_maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

RODRIGUEZ MOLINERO, L. y LÓPEZ VILLALOBOS, J.A., 2019. **Taller Simultáneo: Estilos educativos, conflictos familiares e intervención en el trastorno negativista desafiante: actuación profesional**. L. Rodríguez, et al. *Adolescere* 2019; VII (2): 41-48. *Revista Adolescere*, vol. 7, nº2.

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol7num2-2019/41-48%20Taller%20simultaneo%20-%20Estilos%20educativos.pdf>

SÁNCHEZ BEATO-AGUIRRE, E., BALLESTEROS GUERRA, J.C. y ELZO IMAZ, J., 2019.

Protagonistas y espectadores. Una mirada longitudinal sobre la juventud

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (Fad). ISBN 978-84-17027-23-0.

http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127056&Id2=

[1](#)