

GEBren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ

Ezgaitasuna – Discapacidad

ADALID, P. y NAVARRO, R.A., 2020. **El método TEACCH como herramienta en la intervención educativa de adolescentes de 14 años, con trastorno de espectro autista**. Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad, no. 91, pp. 3. ISSN 1575-9393.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7582208&orden=0&info=link>

CASTAÑO MORCILLO, M.P. y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, A.M., 2020. **La formación universitaria como garantía del derecho a una calidad de vida óptima de jóvenes con discapacidad intelectual**. Anales de derecho y discapacidad, no. 5, pp. 259-275. ISSN 2530-4011.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=557733&info=open_link_ejemplar

GELVES OSPINA, M., BENÍTEZ AGUDELO, J.C., ESCALONA OLIVEROS, J. y JARABA VERGARA, R., 2020. **Teoría de la mente y percepción social en adolescentes con TDAH y Trastornonegativista desafiante**. Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología, vol. 15, no. 1, pp. 6. ISSN 1909-8391.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7606767.pdf>

MOSCATELLI, F. y [et al.], 2020. **Autism spectrum disorder and physical activity**. Journal of Human Sport and Exercise, no. Extra 3, pp. 787-792. ISSN 1988-5202.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/108974/1/JHSE_2020_15_Proc3_29.pdf

PÉREZ GARRIDO, I., OSSÓ DONOSO, M. de y PÉREZ ESCALONA, A., 2020. **La atención a los niños con pluridiscapacidad y sus familias**. Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 74, pp. 105-120. ISSN 1135-8629.

<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/364408/461587>

RODRÍGUEZ REYES, O., CASALIS NOGUÉS, A.C. y ARMAS ARENCIBIA, M., 2020. **La inclusión socioeducativa en niños y adolescentes con discapacidad intelectual en las instituciones culturales**. Praxis Investigativa ReDIE: revista electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos, vol. 12, no. 23, pp. 102-116. ISSN 2007-5111. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7595387.pdf>

VIDAL-ESTRADA, R. y [et al.], 2020. **Terapia asistida con perros en niños y adolescentes con trastorno del espectro alcohólico fetal**. Psicósomática y psiquiatría, no. 13, pp. 41-49. ISSN 2565-0564.

https://psicosomaticaypsiquiatria.com/download/psicosom_psiquiatr_2020_13_41_49/?wpdmdl=5570&refresh=5f89770fb262a1602844431

Sare sozialak – Redes sociales

ALONSO, N. y TEROL BOLINCHES, R., 2020. **Alfabetización transmedia y redes sociales: Estudio de caso de Instagram como herramienta docente en el aula universitaria**. *Icono14*, vol. 18, no. 2, pp. 138-161. ISSN 1697-8293.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7591108.pdf>

GONZÁLEZ, M., 2020. **Gasteiz impulsa un programa de prevención frente a apuestas deportivas y juegos de azar especialmente enfocado a la población juvenil**. Noticias de Álava.
<https://www.noticiasdealava.eus/araba/2020/10/29/gasteiz-impulsa-programa-prevencion-frente/1058687.html>

GONZÁLEZ, N., SALCINES TALLEDO, I. y RAMÍREZ GARCÍA, A., 2020. **Conocimiento y comunicación de las familias españolas ante los Smartphone y Tablet**. *Revista de educación*, no. 390, pp. 79-102. ISSN 0034-8082.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=21509

OLMOS ALCARAZ, A., 2020. **Jóvenes, redes sociales virtuales y nuevas lógicas de funcionamiento del racismo: Etnografía virtual sobre representaciones y discursos de alteridad e identidad**. Centro Reina Sofía Sobre Adolescencia y Juventud, Fad. Madrid: s.n. ISBN 978-84-17027-39-1. <https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/A2017-J%C3%B3venes-redes-sociales-virtuales-y-nuevas-l%C3%B3gicas-de-funcionamiento-del-racismo.pdf>

SANMARTÍN ORTÍ, A. y [et al.], 2020. **De puertas adentro y de pantallas afuera. Jóvenes en confinamiento**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. Madrid: s.n. ISBN 978-84-17027-48-3. https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/De-puertas-adentro-y-de-pantallas-afuera.-Jovenes-en-confinamiento-Def_compressed_3.pdf

Covid-19

BARBOZA CID, M.F., AKAHOSI FERNANDES, A.D.S., GARCIA MORATO, G. y MORAIS MINATEL, M., 2020. **Atención psicosocial y la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la atención a niños y adolescentes que viven en contextos socialmente vulnerables**. *REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research*, vol. 10, no. 2, pp. 178-201. ISSN 2014-2862.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7606309.pdf>

GONZÁLEZ-ANDRÍO JIMÉNEZ, R., BERNAL BRAVO, C. y PALOMERO ILARDIA, I.M., 2020. **Uso de las redes sociales entre los jóvenes y ciudadanía digital: análisis tras la COVID-19**. *REIDICS: Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, no. 7, pp. 64-81. ISSN 2531-0968.
http://dehesa.unex.es/static/flexpaper/template.html?path=/bitstream/handle/10662/11414/2531-0968_2020_7_64.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=1

JUSTO-ALONSO, A. y [et al.], 2020. **How did Different Generations Cope with the COVID-19 Pandemic? Early Stages of the Pandemic in Spain**. *Psicothema*, vol. 32, no. 4, pp. 490-500. ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<http://www.psicothema.com/pdf/4627.pdf>

SANTAMARIA, T., 2020. **Pandemia ondorengo testuinguruan haur eta nerabeen adimen emozionala oinarri** - Berriak – Gazteria. Gazteria. 26 octubre 2020. <https://www.gipuzkoa.eus/eu/web/gazteria/-/pandemia-ondorengo-testuinguruan-haur-eta-nerabeen-adimen-emozionala-oinarri->

Bullying

BISWAS, T., SCOTT, J.G., MUNIR, K., THOMAS, H.J., HUDA, M.M., HASAN, Md.M., DAVID DE VRIES, T., BAXTER, J. y MAMUN, A.A., 2020. **Global variation in the prevalence of bullying victimisation amongst adolescents: Role of peer and parental supports**. EClinicalMedicine, vol. 20, pp. 100276. ISSN 25895370. DOI 10.1016/j.eclinm.2020.100276. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2589537020300201>

DOMÍNGUEZ, C. y COTÁN FERNÁNDEZ, A., 2020. **Las familias en la investigación sobre el ciberacoso**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 73 (Número Especial), pp. 140-156. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1537/783>

VIEJO ALMANZOR, C., LEVA TAMAJÓN, B., PAREDES GIMÉNEZ, J. y ORTEGA RUIZ, R., 2020. **Bullying and Psychological Dating Violence: The Relation Between two Aggressive Peer-Behaviours**. Psicothema, vol. 32, no. 4, pp. 533-540. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <http://www.psicothema.com/pdf/4632.pdf>

Osasuna – Salud

COBOS SANCHIZ, D., MORÓN MARCHENA, J.A.M. y CASTILLA, K.-P., 2020. **El papel de la educación para la salud en la prevención del VIH/sida: una aproximación desde la educación para el desarrollo en Centroamérica**. Educar, vol. 56, no. 2, pp. 315-331. ISSN 0211-819X, 2014-8801. https://ddd.uab.cat/pub/educar/educar_a2020v56n2/educar_a2020v56n2p315.pdf

Egoera zaurgarrian dauden gazteak – Jóvenes en situación de vulnerabilidad

CAPDEVILA SEIX, N. y MONTSERRAT DRUKKER, T., 2020. **El acompañamiento residencial a familias en contextos de vulnerabilidad**. Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 74, pp. 89-103. ISSN 1135-8629. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/364411/461585>

CORREA, R., PRADO DA CRUZ, L., GÓMEZ BAYA, D., DE ALMEIDA CARVALHO, A.M. y DE GASPAR MATOS, M., 2020. **Intervenções em competências sociais com adolescentes e o desenvolvimento de atitudes positivas em situação de vulnerabilidade: uma revisão sistemática**. Análisis y modificación de conducta, vol. 46, no. 173-174, pp. 23-42. ISSN 0211-7339, 2173-6855. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7582424.pdf>

RODRÍGUEZ, J. y [et al.], 2020. **El servicio de atención a familias: un proyecto de intervención socioeducativa con familias dentro de una institución residencial de protección a la infancia y la adolescencia**. Educación social: Revista de intervención socioeducativa, no. 74, pp. 123-141. ISSN 1135-8629.
<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/358970/461589>

Indarkeria – Violencia

DALOUH, R. y AYALA, E., 2020. **La educación en valores como prevención de la violencia en parejas adolescentes en entornos transculturales**. Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, vol. 50, no. 1, pp. 61-81. ISSN 1577-4147. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7590968.pdf>

DÍAZ-AGUADO JALÓN, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R. y MARTÍN BABARRO, J., 2020. **Menores y violencia de género**. Ministerio de Igualdad.
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2020/pdfs/Estudio_menores_final.pdf

FERNÁNDEZ LÓPEZ, I., 2020. **Riesgo, violencia y control social en el botellón relacionado con Bajá Oasis: una aproximación desde las masculinidades**. Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 35-46. ISSN 0213-7615.
https://www.aesed.com/upload/files/v45n2_3_ismaelfernandez.pdf

MARTOS, V., GANCEDO, Y., CASTRO, B. y SELAYA, A., 2020a. **Victimización de violencia entre novios, gravedad percibida en las conductas de violencia entre novios, mitos del amor romántico, y dependencia emocional entre chicos y chicas adolescentes**. Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 11, no. 2, pp. 132-145. ISSN 2171-2069. <http://www.rips.cop.es/pdf/art402020.pdf>

RIUS BUITRAGO, A. y FERNÁNDEZ, J., 2020. **Educación y performance: una experiencia contra las violencias machistas**. Artseduca, no. 27, pp. 128-143. ISSN 2254-0709. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7609937.pdf>

SÁNCHEZ, F.L., 2020. **Abusos sexuales**. Familia: Revista de ciencias y orientación familiar, no. 58, pp. 133-148. ISSN 1130-8893.
<https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=131287>

Suicidio – Suicidio

DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL, A., PÉREZ ALBÉNIZ, A., ORTUÑO SIERRA, J. y FONSECA PEDRERO, E., 2020. **An Adolescent Suicidal Behavior Assessment Scale**. Psicothema, vol. 32, no. 3, pp. 382-389. ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<http://www.psicothema.com/pdf/4616.pdf>

Adikzioak – Adicciones

FÁTIMA RUEDA AGUILAR, E., 2020. **Perfil psicosocial de adolescentes consumidores de drogas: un análisis de las diferencias de género**. Revista española de drogodependencias, no. 45, pp. 55-71. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v45n3-3_efra.pdf

GONZÁLEZ, M., 2020. **Gasteiz impulsa un programa de prevención frente a apuestas deportivas y juegos de azar especialmente enfocado a la población juvenil**. Noticias de Álava. <https://www.noticiasdealava.eus/araba/2020/10/29/gasteiz-impulsa-programa-prevencion-frente/1058687.html>

HERNÁNDEZ, C., 2020. **La publicidad televisiva sobre el juego online: narrativas y estrategias**. Aposta. Revista de ciencias sociales, no. 85, pp. 8-30. ISSN 1696-7348. <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/cmorera.pdf>

LEAL-LÓPEZ, E. y [et al.], 2020. **Association of alcohol control policies with adolescent alcohol consumption and with social inequality in adolescent alcohol consumption: A multilevel study in 33 countries and regions**. International Journal of Drug Policy, vol. 84, pp. 102854. ISSN 0955-3959. DOI 10.1016/j.drugpo.2020.102854. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0955395920301948?token=37D15D7BE07C0F67582561A3131C7944D6BE0BA403B6C655BF672552E63A5AC074A270B1FCDBBA667DCD08977605D10D>

Beste batzuk - Otros

BALLESTEROS GUERRA, J.C. y [et al.], 2020. **Barómetro Jóvenes y Expectativa Tecnológica 2020**. Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud (FAD). Madrid: s.n. ISBN 978-84-17027-44-5. https://www.adolescenciayjuventud.org/wp-content/uploads/2020/06/Bar%C3%B3metro-J%C3%B3venes-y-Expectativa-Tecnol%C3%B3gica-2020-FINAL_compressed.pdf

BERENQUER MARTÍNEZ. BERENQUER MARTÍNEZ, J.F., 2020_10_22. **Trabajar con jóvenes: Hay que estar donde está «la juventud»**. Trabajar con jóvenes. <http://trabajarconjovenes.blogspot.com/2020/10/hay-que-estar-donde-esta-la-juventud.html>

CERDÀ NAVARRO, A., SUREDA GARCÍA, I. y SALVÀ MUT, F., 2020. **Intención de abandono y abandono durante el primer curso de Formación Profesional de Grado Medio: un análisis tomando como referencia el concepto de implicación del estudiante** («student engagement»). ESE: Estudios sobre educación, no. 39, pp. 33-57. ISSN 1578-7001. <https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/39020>

ESCAMILLA, A., 2020. **Influencia del contexto socioeconómico en políticas juveniles de la Unión Europea: el programa Juventud en Acción** (2007-2013). Studia politicae, no. 51, pp. 107-133. ISSN 1669-7405. <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/SP/article/view/5051/3425>

ESCOBAR GONZÁLEZ, S., 2020. **Las relaciones de poder desde la perspectiva juvenil: continuidades y rupturas con el liceo**. Revista de ciencias sociales, vol. 26, no. Extra 2, pp. 190-205. ISSN 1315-9518.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7599940.pdf>

FAPMI-ECPAT, 2020. **Informe de conclusiones del IV Seminario Estatal sobre Explotación Sexual Infantil: 'Personas menores de edad en tránsito y trata de niñas y niños'**. FAPMI-ECPAT. <https://www.ecpat-spain.org/formacion.asp?sec=14&subs=61>

FLORES FERNÁNDEZ, C. y RIOSECO VERGARA, M.-P., 2020. **La biblioterapia y sus contextos de uso en niños y en adolescentes**. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, vol. 31, no. 3, pp. 16. ISSN 1024-9435, 2307-2113.
http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1608/pdf_45

FORADADA, M. y SALA ROCA, J., 2020. **Does mentoring for young women introduce a feminist approach? A scoping review**. Educar, vol. 56, no. 2, pp. 527-542. ISSN 0211-819X, 2014-8801.
https://ddd.uab.cat/pub/educar/educar_a2020v56n2/educar_a2020v56n2p527.pdf

GÁMEZ GUADIX, M., WACHS, S. y WRIGHT, M., 2020. **'Haters back off!' Psychometric Properties of the Coping with Cyberhate Questionnaire and Relationship with Well-being in Spanish Adolescents**. *Psicothema*, vol. 32, no. 4, pp. 567-574. ISSN 0214-9915, 1886-144X. <http://www.psycothema.com/pdf/4636.pdf>

GARCÍA CANTÓ, E., ROSA GUILLAMÓN, A. y NIETO LÓPEZ, L., 2021. **Nivel de actividad física, consumo habitual de tabaco y alcohol, y su relación con la calidad de vida en adolescentes españoles**. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, no. 39, pp. 30. ISSN 1579-1726.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7587478.pdf>

GÓMEZ-PABLOS, V.B., MUÑOZ-REPISO, A.G.-V., CASILLAS MARTÍN, S. y CABEZAS GONZÁLEZ, M., 2020. **Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes**. Revista complutense de educación, vol. 31, no. 4, pp. 517-528. ISSN 1130-2496.
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/65835/4564456554450>

GRANERO ANDÚJAR, A. y GARCÍA GÓMEZ, T., 2020. **Las intersexualidades en la educación afectivo-sexual: análisis sobre su presencia y tratamiento**. Educar, vol. 56, no. 2, pp. 439-456. ISSN 0211-819X, 2014-8801.
<https://educar.uab.cat/article/download/v56-n2-granero-garcia/1092-pdf-es>

GUERRERO, F.J., 2020. **La influencia pedagógica de la amistad en la educación del interés**. ESE: Estudios sobre educación, no. 39, pp. 297-315. ISSN 1578-7001.
<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/39046/34513>

JIMÉNEZ GARCÍA, J.R., 2020. **¿Y después de la universidad qué? Análisis de las transiciones del sistema educativo al empleo en España**. Revista internacional de sociología, vol. 78, no. 3, pp. 5. ISSN 0034-9712.
<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1065/1468>

MENCHACA SIERRA, I., DZIABENKO, O. y GARCÍA-ZUBÍA, J., 2020. **Experiencia española en el proyecto Go-Lab**. *Educador*, vol. 56, no. 2, pp. 387-405. ISSN 0211-819X, 2014-8801.

https://ddd.uab.cat/pub/educar/educar_a2020v56n2/educar_a2020v56n2p387.pdf

NEME, E., VERÓNICA YAPURA, C., FERNANDA CONDE, E., ALEJANDRA MORANTE, M., SOLEDAD MALANO, M. y SOSA, J.I., 2020. **Los procesos imaginativos de los adolescentes y las TIC: reflexiones interdisciplinarias desde la Psicopedagogía y la Comunicación Social**. *Pilquen - Sección Psicopedagogía*, vol. 17, no. 1, pp. 49-60. ISSN 1851-3115. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7589911.pdf>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA, 2020. **Paro registrado. Avance resultados. Jóvenes de 16 a 24 años. Septiembre**. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/10/paroreg2020-09_16a24anos_tablas.pdf

PARRA GONZÁLEZ, M.E., SEGURA ROBLES, A. y ROMERO GARCÍA, M. del C., 2020. **Análisis del pensamiento creativo y niveles de activación del alumno tras una experiencia de gamificación**. *Educador*, vol. 56, no. 2, pp. 475-489. ISSN 0211-819X, 2014-8801.

https://ddd.uab.cat/pub/educar/educar_a2020v56n2/educar_a2020v56n2p475.pdf

PELÁEZ BARRIOS, E.M. y VERNETTA SANTANA, M., 2020. **Self-Concept in Sevillian schools from 12 to 14 years old by sex**. *Education, Sport, Health and Physical Activity (ESHPA): International Journal*, vol. 4, no. 2, pp. 198-212. ISSN 2603-6789.

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/62899/ESHPA-20-4-2-004-Pelaez-Barrios-Autoconcepto-escolares.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

PLATERO MÉNDEZ, R.L. y LÓPEZ-SÁEZ, M.Á., 2020. **'Perder la propia identidad'. La adolescencia LGTBQA+ frente a la pandemia por COVID-19 y las medidas del estado de alarma en España**. *Sociedad e Infancias*, no. 4, pp. 195-198. ISSN 2531-0720. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/69358/4564456554051>

POLIDORI, A., 2020. **Youth: an analysis of sad passions**. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad (RELACES)*, vol. 12, no. 33, pp. 97-106. ISSN 1852-8759. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7613354.pdf>

RIFKIN, J., 2020. **Entrevista Jeremy Rifkin**. *Tellos* 113.

<https://telos.fundaciontelefonica.com/wp-content/uploads/2020/04/telos-113-sostenibilidad-planeta-entrevista-portada-jeremy-rifkin.pdf>

RODRÍGUEZ, J., 2020. **Ni almacenes, ni gordos, ni banqueros: críticos, autónomos, prolíficos, conectados y en contacto con la naturaleza. Cómo son nuestros estudiantes en el siglo XXI**. *Tellos: Cuadernos de comunicación e innovación*, no. 114, pp. 10-15. ISSN 0213-084X.

<https://telos.fundaciontelefonica.com/wp-content/uploads/2020/09/telos-114-autor-invitado-joaquin-rodriguez-educacion.pdf>

SÁNCHEZ CALLEJA, L. y GARCÍA JIMÉNEZ, E., 2020. **Estudio de caso sobre el desarrollo de competencias emocionales y la construcción de la identidad personal en un centro de Educación Secundaria**. Revista complutense de educación, vol. 31, no. 4, pp. 403-412. ISSN 1130-2496.
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/65396/4564456554439>

SÁNCHEZ GÓMEZ, M., OLIVER CASADEMONT, A., ADELANTADO RENAU, M. y BRESÓ ESTEVE, E., 2020. **Inteligencia emocional y ansiedad en adolescentes: Una propuesta práctica en el aula**. Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad, no. 91, pp. 5. ISSN 1575-9393.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7582210&orden=0&info=link>

SANJUÁN, C., 2020. **(Des)información sexual. Pornografía y adolescencia**. Save the Children España. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-09/Informe_Desinformacion_sexual-Pornografia_y_adolescencia.pdf