

## GEBren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en octubre en  
el Centro de Documentación del OVJ



### IKT / TIC

ANDRADE PÉREZ, B. y GUADIX GARCÍA, I., 2021. **Impacto de la tecnología en la adolescencia**. UNICEF.

[https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Informe\\_estatal\\_impacto-tecnologia-adolescencia.pdf](https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/Informe_estatal_impacto-tecnologia-adolescencia.pdf)

SIMONA, L., 2022. **DD, la herramienta para la Digitalización Democrática de la Educación**. Xnet - Internet, derechos y democracia en la era digital. <https://xnet-x.net/es/?p=24063>

### EMANTZIPAZIOA / EMANCIPACIÓN

ATXUTEGI, A., 2022. **140 jóvenes y mayores convivirán en 2024 en Getxo en el primer centro intergeneracional del Estado**. Deia.

<https://www.deia.eus/bizkaia/2022/06/28/140-jovenes-mayores-unico-centro-5735852.html>

CARDOSO, M., 2022. **Medidas para fomentar el alquiler y ayudar a la emancipación de los jóvenes**. BBVA Research. [https://www.bbva.com/wp-content/uploads/2022/08/Emancipacion de los jovenes y alquiler.pdf](https://www.bbva.com/wp-content/uploads/2022/08/Emancipacion_de_los_jovenes_y_alquiler.pdf)

DUEÑAS RELLO, É., 2022. **Problemas socio-existenciales derivados del alargamiento de la juventud en un contexto de precariedad**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 31, no. 4, pp. 8. ISSN 1578-2824. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8585168.pdf>

ECHAVES GARCÍA, A. y ECHAVES, C., 2022. **Acercamiento cualitativo a la emancipación residencial en periodos de crisis**. Anduli: revista andaluza de ciencias sociales, no. 21, pp. 29-53. ISSN 1696-0270, 2340-4973. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8217147.pdf>

LURRALDE PLANGINTZA, ETXEBIZITZA ETA GARRAIO SAILA = DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL, VIVIENDA Y TRANSPORTES, 2021. **Plan Director de Vivienda 2021-23. Diagnóstico socioeconómico y del mercado de la vivienda = 2021-23ko Etxebizitzaren Gida Plana. Diagnostiko sozioekonomikoa eta etxebizitzaren merkatuarena**. [https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/plan\\_director\\_2021\\_2023/es\\_def/adjudicos/diagnostico\\_es.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/plan_director_2021_2023/es_def/adjudicos/diagnostico_es.pdf)  
[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/plan\\_director\\_2021\\_2023/eu\\_def/adjudicos/PDV\\_2021\\_2023\\_eu.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/plan_director_2021_2023/eu_def/adjudicos/PDV_2021_2023_eu.pdf)

SEVILLANO MONJE, V. y MARTÍN-GUTIÉRREZ, Á., 2022. **Programa de apoyo a la transición a la vida adulta en Andalucía para la juventud tutelada. Potencialidades y retos en los márgenes de la emancipación**. Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 41, pp. 67-80. ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8582529.pdf>

VALENCIA, L.J. y LÓPEZ SORIA, Y., 2021. **Los trabajadores con discapacidad y su emancipación**. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, vol. 6, no. 9, pp. 185-202. ISSN 2550-682X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8094605.pdf>

VALLEJO SLOCKER, L. y BARRERO RODRÍGUEZ, E., 2021. **Participación de los jóvenes en su proceso de emancipación**. Sociedad e Infancias, vol. 5, no. 1, pp. 101-104. ISSN 2531-0720.

<https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/71386/4564456557698>

## OSASUNA / SALUD

AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ / GASTEIZKO UDALA, 2022. **Cómo cuidar la salud mental de la infancia y la adolescencia en la familia**. <https://www.youtube.com/watch?v=clxFG6c56Aw>

CANAE, 2022. **Salud mental: estudiantes en pandemia. Informe sobre la situación actual y propuestas al respecto**. Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes. <https://canae.org/wp-content/uploads/2021/10/Solo-Manifiesto-1.pdf>

FAD, 2022. Fundación Mutua Madrileña y Fad Juventud lanzan **#NoLeDesAlCoco, una campaña para fomentar el bienestar emocional en jóvenes**. FAD <https://www.fad.es/notas-de-prensa/fundacion-mutua-madrilena-y-fad-juventud-lanzan-noledesalcoco-una-campana-para-fomentar-el-bienestar-emocional-en-jovenes/>

FEDEAFES, R., 2021. **Infancia, adolescencia y juventud. Con problemas de salud mental en la CAPV**. FEDEAFES. <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Salud-Mental-Infancia-Adolescencia-Juventud-FEDEAFES.pdf>

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD y UNICEF, 2021. **Conjunto de instrumentos para ayudar a los adolescentes a prosperar**. Estrategias para promover y proteger la salud mental de los adolescentes y reducir conductas autolesivas y comportamientos de riesgo. Resumen de orientación. Organización Mundial de la Salud y UNICEF. [https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/8028\\_d\\_Adolescentes-prosperar.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/8028_d_Adolescentes-prosperar.pdf)

SOLÍS, M.E.C. y [et al.], 2022. **Percepción parental de los factores relacionados con la obesidad y el sobrepeso en hijos/as adolescentes**. Un estudio cualitativo. Revista española de nutrición humana y dietética, vol. 26, no. 3, pp. 178-188. ISSN 2173-1292. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8585513.pdf>

THE EUROPEAN HOUSE y AMBROSETTI, 2022. **Headway. A new roadmap in Mental Health**. Mental Health Index 2.0 Report. The European House - Ambrosetti. [https://eventi.ambrosetti.eu/headway/wp-content/uploads/sites/225/2022/09/220927\\_Headway\\_Mental-Health-Index-2.0\\_Report-1.pdf](https://eventi.ambrosetti.eu/headway/wp-content/uploads/sites/225/2022/09/220927_Headway_Mental-Health-Index-2.0_Report-1.pdf)

TORRADO, J.M., DUQUE CALVACHE, R. y MESA PEDRAZAS, Á., 2022. **El confinamiento por COVID-19: efectos de las condiciones materiales y el contexto social en la salud percibida durante el confinamiento**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 31, no. 4, pp. 3. ISSN 1578-2824. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8585163.pdf>

VITORIA GAZTEIZKO UDALA, 2022. **Gelditu indarberritzeko. Onartu, eraldatu eta baloratu zure osasun mentala = Repárate: acepta, transforma y valora tu salud mental**. [https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/was/contenidoAction.do?lang=eu&locale=eu&idioma=eu&uid=u1052e2b\\_1835e40bf36\\_7fe5](https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/was/contenidoAction.do?lang=eu&locale=eu&idioma=eu&uid=u1052e2b_1835e40bf36_7fe5)

VITORIA-GASTEIZKO UDALA = AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ, 2022a. **Depresioa. Aholkularitzak**. Vitoria-Gasteizko Udala = Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. <https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/eu/65/17/96517.pdf>

## SARE SOZIALAK / REDES SOCIALES

CALVETE ZUMALDE, E., ORUE SOLA, I. y GÁMEZ GUADIX, M., 2022. **Una intervención preventiva para reducir el riesgo de grooming online entre los adolescentes**. Psychosocial Intervention, vol. 31, no. 3, pp. 177-184. ISSN 1132-0559. <https://journals.copmadrid.org/pi/art/pi2022a14>

CASTRO, G. de, 2022. **La vida de niños, niñas y adolescentes en el mundo virtual. Riesgos y oportunidades de la generación smartphone en el ecosistema digital.** Educo.

<https://educowebmedia.blob.core.windows.net/educowebmedia/educospain/media/docs/publicaciones/2022/riesgos-y-oportunidades-de-la-generacion-smartphone-en-el-ecosistema-digital.pdf>

## GENERO INDARKERIA / VIOLENCIA DE GÉNERO

DÍAZ FALCÓN, D. y HERNÁNDEZ CARO, A.A., 2021. **Estrategia psicoeducativa para la prevención de violencia de género en el noviazgo.** Ciencia y Tecnología Revista Científica Multidisciplinar, vol. 21, no. 30, pp. 4-4. ISSN 2661-6734.

<http://cienciaytecnologia.uteg.edu.ec/revista/index.php/cienciaytecnologia/article/view/441/537>

FAPMI-ECPAT, 2022. **Informe de conclusiones y propuestas del VII Seminario sobre explotación sexual de la infancia y la adolescencia.** Madrid: FAMPI-ECPAT.

<https://ecpat-spain.org/publicamos-el-informe-de-conclusiones-y-propuestas-del-vii-seminario-sobre-explotacion-sexual-de-la-infancia-y-la-adolescencia/>

GRANDA, L. y MORAL JIMÉNEZ, M. de la V., 2022. **Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes. Vigilancia y control emocional.** Revista española de drogodependencias, no. 47, pp. 36-54. ISSN 0213-7615.

[https://www.aesed.com/upload/files/v47n3\\_mvilla.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v47n3_mvilla.pdf)

REYES, V.D.L., JAUREGUIZAR ALBONIGA-MAYOR, J. y REDONDO RODRÍGUEZ, I., 2022. **La ciberviolencia en parejas jóvenes y factores predictores.** Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, vol. 30, no. 2, pp. 391-410. ISSN 1132-9483.

[https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/04.De-Los-Reyes\\_30-2Es.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/04.De-Los-Reyes_30-2Es.pdf)

## DROGAK, ADIKZIOAK / DROGAS, ADICCIONES

EUROPEAN MONITORING CENTRE FOR DRUGS AND DRUG ADDICTION, 2022. **Centros escolares y drogas: respuestas sanitarias y sociales.**

[https://www.emcdda.europa.eu/printpdf/publications/mini-guides/schools-and-drugs-health-and-social-responses\\_es](https://www.emcdda.europa.eu/printpdf/publications/mini-guides/schools-and-drugs-health-and-social-responses_es)

MICÓ VALERO, M.V., 2021. **Guía breve de intervención en tratamiento de trastorno por juego y videojuegos.** Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados.

[https://www.fejar.org/?jet\\_download=8100](https://www.fejar.org/?jet_download=8100)

MUTATAYI, C., MORTON, S., ROBLES SOTO, N., PÁLSDÓTTIR, K.I. y VALE PIRES, C., 2022. **Implementing a gender approach in drug policies: prevention, treatment and criminal justice.** Council of Europe. ISBN 978-92-871-9188-5.

<https://rm.coe.int/2022-pgg-implementing-a-gender-approach-in-drug-policies-a-pg-handbook/1680a66835>

NARROS GONZÁLEZ, M.J., GALMÉS CEREZO, M. y CARCELÉN GARCÍA, S., 2022. **La percepción de las familias sobre el juego de azar online: factores de riesgo asociados a los menores**. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, no. 180, pp. 105-126. ISSN 0210-5233.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8589778.pdf>

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, 2021. **Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030**. Organización Mundial de la Salud. [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/alcohol/alcohol-action-plan/first-draft/global-alcohol-action-plan-first-draft-es.pdf?sfvrsn=59817c21\\_5](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/alcohol/alcohol-action-plan/first-draft/global-alcohol-action-plan-first-draft-es.pdf?sfvrsn=59817c21_5)

TRISTÁN, C. y [et al.], 2021. Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. **Informe sobre Adicciones Comportamentales 2020. Juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España**. EDADES y ESTUDES. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.  
[https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2020\\_Informe\\_adicciones\\_comportamentales.pdf?utm\\_source=social&utm\\_medium=Twitter\\_perfil](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2020_Informe_adicciones_comportamentales.pdf?utm_source=social&utm_medium=Twitter_perfil)

## **AUTOLESIONES, SUICIDIO / AUTOLESIONES, SUICIDIO**

FERNÁNDEZ MENÉNDEZ, E., PIQUERAS RODRÍGUEZ, J.A. y SOTO SANZ, V., 2022. **Intervenciones cognitivo-conductuales para reducir conductas autolesivas en niños y jóvenes con TEA: Una revisión sistemática**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 9, no. 3, pp. 9. ISSN 2340-8340.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8578481.pdf>

NAVARRO GRANADOS, S. y [et al.], 2022. **Papel de enfermería en el riesgo de suicidio en niños y adolescentes**. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 3, no. 8, pp. 66. ISSN 2660-7085. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/papel-de-enfermeria-en-el-riesgo-de-suicidio-en-ninos-y-adolescentes/>

VITORIA-GASTEIZKO UDALA = AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ, 2022. **Suizidioa prebenitza**. Vitoria-Gasteizko Udala = Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.  
<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/eu/65/18/96518.pdf>

## **SEXUALIDAD / SEXUALIDAD**

GAZTEBERRI, 2022. **Gogorik gabeko sexua bikotekideari atsegina emateko**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/?p=13034>

GÓMEZ BUENO, C., GONZÁLEZ CALO, I. y RODRÍGUEZ CORTÁZAR, A.G. de, 2022. **Sexo sin protección: contradicciones y lógicas de acción**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 31, no. 4, pp. 12. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8585172.pdf>

PALACIOS DELGADO, J.R., IFLORES BARLUCEA, P. y CAÑAS MARTÍNEZ, J.L., 2022. **Descuento temporal sexual en el comportamiento de riesgo en jóvenes.** Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, vol. 30, no. 2, pp. 411-426. ISSN 1132-9483. [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/05.Palacios\\_30-2Es.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/05.Palacios_30-2Es.pdf)

## IKASKETAK, LANA / ESTUDIOS, TRABAJO

HERNÁNDEZ-BEJARANO, M., 2022. **Una aproximación al problema del desempleo juvenil en España.** Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo, vol. 10, no. 3, pp. 251-285. ISSN 2282-2313. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8586818&orden=0&info=link>

HERNÁNDEZ SEMPERE, I. y ESPUNY VIDAL, C., 2022. **Estudios STEM y la brecha digital de género en bachillerato.** Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 81, pp. 55-71. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2601/1015>

MARTÍNEZ ROIG, R., LORENZO ÁLVAREZ, C. y MENGUAL ANDRÉS, S., 2022. **Preferencias hacia la futura formación online entre la juventud española a partir de su experiencia durante la pandemia: un estudio transversal.** Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 81, pp. 105-121. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2541/1021>

## MIGRAZIOAK / MIGRACIONES

HERRERA PASTOR, D., RUIZ ROMÁN, C., BERNEDO MUÑOZ, I.M. y CRECENTE DAPENA, M., 2022. **Acompañamiento socioeducativo y resiliencia en jóvenes migrantes extutelados: una aproximación desde las oportunidades, los sueños y los apoyos.** Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 41, pp. 15-28. ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8582525.pdf>

LAINO, D. y GÓMEZ, S., 2022. **Repercusiones subjetivas del aislamiento social preventivo en sujetos migrantes que estudian en la universidad.** Pilquen - Sección Psicopedagogía, vol. 19, no. 1, pp. 49-62. ISSN 1851-3115. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8580090.pdf>

## ADIMEN EMOZIONALA / INTELIGENCIA EMOCIONAL

JUÁREZ PÉREZ-CEA, J., OÑA COTS, J.M. de, MANCILA, I. y CUESTA, L.M., 2022. **La resiliencia en jóvenes en riesgo de exclusión: El caso de Coke.** Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 41, pp. 81-92. ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8582530.pdf>



MÓNACO, E., BARRERA, U. de la y MONTOYA CASTILLA, I., 2022. **¿Son las competencias emocionales mediadoras entre el apego y la satisfacción con la relación de pareja en la juventud?** Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, vol. 30, no. 2, pp. 427-445. ISSN 1132-9483.  
[https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/06.Monaco\\_30-2Es.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/09/06.Monaco_30-2Es.pdf)

VÉLEZ VÉLEZ, R.M., SANZ MARTÍNEZ, O. y BOLÍVAR CHÁVEZ, O., 2021. **Estrategia metodológica para el desarrollo de la comunicación asertiva en el proceso de enseñanza en estudiantes de Bachillerato.** Revista Cognosis, vol. 6, no. 4, pp. 55-70. ISSN 2588-0578. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/3151/4220>

## JAZARPENA / ACOSO

RUSTEHOLZ, G. y MEDIAVILLA, M., 2022. **El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España.** Madrid Fundación Alternativas.  
[https://www.fundacionalternativas.org/storage/laboratorio\\_documentos\\_archivos/ac5c6fc1da3cca29af45bb8e8fffb34f.pdf](https://www.fundacionalternativas.org/storage/laboratorio_documentos_archivos/ac5c6fc1da3cca29af45bb8e8fffb34f.pdf)

## ERRONKA DEMOGRAFIKOA / RETO DEMOGRAFICO

TRANSIZIO SOZIALAREN ETA 2030 AGENDAREN IDAZKARITZA NAGUSIA = SECRETARÍA GENERAL DE TRANSICIÓN SOCIAL Y AGENDA 2030, 2022. **Erronka Demografikoa 2030erako Euskal Estrategia. = Estrategia Vasca 2030 para el Reto Demográfico.** Eusko Jaurlaritza = Gobierno Vasco.  
[https://bideoak2.euskadi.eus/2022/06/21/news\\_78434/I\\_Esparru\\_orokorra\\_Erronka\\_demografikoa\\_eus.pdf](https://bideoak2.euskadi.eus/2022/06/21/news_78434/I_Esparru_orokorra_Erronka_demografikoa_eus.pdf)

[https://bideoak2.euskadi.eus/2022/06/21/news\\_78434/I\\_Marco\\_general\\_Reto\\_demografico\\_cas.pdf](https://bideoak2.euskadi.eus/2022/06/21/news_78434/I_Marco_general_Reto_demografico_cas.pdf)

## BESTE BATZUK / OTROS

COMISIÓN EUROPEA, 2022. **La UE adopta el primer Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE.** European Commission - European Commission.  
[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip\\_22\\_5884](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_22_5884)

COSTAS, E., FERRER, C., TABERNER, P. y COTS, J., 2022. **Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs.** Generalitat de Catalunya.  
[https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/col-analisis/Analisi-6.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/col-analisis/Analisi-6.pdf)

IBAÑEZ CARRASCO, M., CARRASCO CARPIO, M.C. y BONILLA-ALGOVIA, E., 2022. **Validez de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) en Castilla-La Mancha, España.** Psykhe, vol. 31, no. 2, pp. 9. ISSN 0718-2228.  
<http://ojs.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/28041/42883>

INJUVE, 2022. **Premios Nacionales de Juventud 2022**. Injuve, Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/conocenos/noticia/premios-nacionales-de-juventud-2022>

JUNTA DE ANDALUCÍA, 2022. **Plan Estratégico de la Juventud de Andalucía 2022-2026**. <https://ws101.juntadeandalucia.es/patiojoven/documents/20127/87964/PEJA+%282%29.pdf/98510431-5ea3-6011-5682-0c7c7172e0ed?t=1650547227114>

LÓPEZ, J., CABRERA, M. y OCAMPO, F., 2020. **La importancia de enseñar Ciencias Sociales al estudiante en la actualidad**. Revista Cognosis, no. 0, pp. 10. ISSN 2588-0578. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/3396/3311>