

GEBren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud / Health

APELLÁNIZ MARTÍNEZ, V., MARCO COSCUJUELA, P.M., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A., MARTOS GARCÍA, A., ALAZORZA RODRÍGUEZ DE GUZMÁN, C.A., RODRÍGUEZ SABATÉ, C. y HERMOSILLO TORRES, R., 2023. **Estudio longitudinal del efecto del confinamiento por COVID-19 en la aparición de trastornos del sueño en una muestra clínica de niños y adolescentes españoles.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ML987uRWpWw%3D>

CASTRO CUESTA, J.Y., 2023. **Estilos de vida y factores de riesgo relacionados con la enfermedad cardiovascular en estudiantes universitarios.** Universidad Católica San Antonio de Murcia.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=wRI1hDGIJEs%3D>

FONSECA PEDRERO, E., CALVO, P., DÍEZ GÓMEZ, A., PÉREZ ALBÉNIZ, A., LUCAS MOLINA, B. y AL HALABÍ, S., 2023. **La salud mental de los adolescentes en contextos educativos: reflexiones derivadas del estudio PSICE**. Consejo General de la Psicología de España.

<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8318&tipo=documento>

GAZTEBERRI, 2023. **Osasuna diruaren aurretik**. Gazteberri.

<https://www.gazteberri.eus/osasuna-diruaren-aurretik/>

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES, MINISTERIO DE SANIDAD, 2023. **La salud mental en el estudiantado de las universidades españolas**. Ministerio de Universidades, Ministerio de Sanidad. <https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/07/Diseno-Estudio-junio-2023-v4.pdf>

OBSERVATORIO NACIONAL DE y DIGITAL FUTURE SOCIETY, 2023. **Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes**. Secretaría del Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial.

<https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2023-10/policybriefredesocialesaludmentaljovenesyadolescentes.pdf>

VIDAL CASTRO, C., 2021. **Social hierarchies and effects on depression and aggression in adolescents**. Universitat Autònoma de Barcelona.

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/673758/cavi1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ikasketa, Lana / Estudios, Trabajo / Studies, Work

ALBERDI COLLANTES, J.C., 2023. **De la formación a la instalación: un modelo de espacio test agrario para el País Vasco (España)**. Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, no. 260, ISSN 1575-1198.

https://revistas.uva.es/index.php/reeap/article/view/de_la_formacion_a_la_instalacion/5365

ARELLANO, A., GARCÍA, J.R., JANSEN, M. y VIOLA, A., 2023. **Observatorio trimestral del mercado de trabajo**. BBVA Research.

https://laboral.fedea.net/docs/OTMT/2023/06/OTMT-06_presentacion_sep23.pdf

BALLESTEROS, J.C., GÓMEZ, A., KURIC, S. y SANMARTÍN, A., 2022. **Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-85-8.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9290/>

ORFAO, G., 2023. **Non-standard employment among young people in the European Union: precariousness, multiple jobholding and unpaid overtime**. Universidad de Salamanca.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ztcFmaT0hG0%3D>

SUÁREZ MEREJILDO, E. y GARZOZI PINCAY, R., 2023. **Desarrollo de Competencias Específicas y Empleo Juvenil: Graduados en Gestión Social y Desarrollo de la UPSE**, 2022. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 5, ISSN 2588-0705.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124305.pdf>

LGTBIQ-QUEER

AMIGO VENTUREIRA, A.M. y GARRIDO LÓPEZ, X., 2023. **Vivencias queer en el aula: bienestar autopercibido del profesorado LGBT+ gallego**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103593.pdf>

Jazarpena / Acoso / Harassment

ANARCOMUNICA, 2023. ANAR y Mutua Madrileña presentan el V Informe '**La opinión de los estudiantes' sobre acoso escolar**. Fundación ANAR. <https://www.anar.org/anar-y-mutua-madrilena-presentan-el-v-informe-la-opinion-de-los-estudiantes-sobre-acoso-escolar/>

CARMONA ROJAS, M., ORTEGA RUIZ, R., ROMERA, E. y BRAVO, A., 2023. **Aggressive and defensive behavior, normative, and social adjustment in the complex dynamics of school bullying**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0165.pdf

CHO, S., KIM, C. y GATEWOOD OWENS, J., 2023. **Understanding of factors associated with reporting to the police, helping seeking, and adopting in self-protection among stalking victims: a latent class analysis**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0141.pdf

ORTEGA BARÓN, J., MACHIMBARRENA GARAGORRI, J.M., CABA MACHADO, V., DÍAZ LÓPEZ, A., TEJERO CLAVER, B. y GONZÁLEZ CABRERA, J., 2023. **Solicitation and sexualized interactions of minors with adults: prevalence, overlap with other forms of cybervictimization, and relationship with quality of life**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0155.pdf

Gaitasun anitzak / Habilidades diversas / Diverse skills

ANDRÉS, C., MUMBARDÓ ADAM, C. y VICENTE SÁNCHEZ, E., 2023. **Una revisión sistemática sobre autodeterminación en jóvenes con trastorno del espectro autista: Incidiendo en una cuestión pendiente**. Anuario de psicología, vol. 53, no. 1, ISSN 0066-5126. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/40398/39477>

CASTILLO BAUTISTA, J.C. y SÁNCHEZ SURICALDAY, A., 2023. **Intervenciones eficaces para la mejora de las habilidades sociales en personas con trastorno del espectro autista de alto funcionamiento: una revisión sistemática**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103594.pdf>

Bizikidetzta / Convivencia / Coexistence

AZQUETA, A., ARBUÉS RADIGALES, E. y MERINO-ARRIBAS, A., 2023. **Análisis del discurso de las estrategias para la mejora de la convivencia escolar de las Comunidades Autónomas españolas**. Aula abierta, vol. 52, no. 3, ISSN 0210-2773.

<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

LEVY, N.G. y DI NAPOLI, P.N., 2022. **Saberes docentes sobre convivencia en las escuelas secundarias**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 52, ISSN 2451-5434, 0327-7763.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/11334/10653>

MÁRQUEZ, C. y SÁNCHEZ, S., 2023. **Estudio sobre la transformación de las escuelas en espacios inclusivos y accesibles**. Real Patronato sobre Discapacidad.

<https://www.siiis.net/documentos/ficha/586656.pdf>

MARTÍNEZ AMBITE, E., 2023. **Claves para trabajar la interculturalidad y la inclusión con adolescentes y jóvenes. Guía de educación intercultural para Educación Secundaria**. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24969

TORRE RODRÍGUEZ, A., DELGADO ABAD, M. y HURTADO VELASCO, I., 2023. **Protocolo de convivencia en los centros escolares**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20738/18313>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

BRAVO ANDRADE, H.R., RUVALCABA ROMERO, N.A. y OROZCO SOLIS, M.G., 2021. **Efecto de las competencias socioemocionales sobre el desarrollo positivo en adolescentes mexicanos de bachillerato**. Perspectivas en Psicología, vol. 18, no. 1, ISSN 1853-8800, 1668-7175.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9101996.pdf>

CORDERO LÓPEZ, B. y SALVADOR CALVENTUS, J., 2022. **Modelos predictivos del bienestar adolescente: estilos y prácticas parentales**. Límite: revista de filosofía y psicología, no. 17, ISSN 0718-1361, 0718-5065.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9108929.pdf>

DÍAZ MONTEJO, D., 2023. **Tocado, que no hundido: Educación de la interioridad**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20734/18309>

KALISKA, L. y PELLITTERI, J., 2023. **Trait emotional intelligence predicts selfesteem and trait anxiety in adolescents**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097772.pdf>

VEGA VIDAL, E., 2023. **Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes**. *MLS psychology research*, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101037&orden=0&info=link>

VEGAS, M.I. y MATEOS AGUT, M., 2023. **Comer en familia: su relación con la comunicación familiar y la agresividad de los adolescentes**. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097768.pdf>

Partehartzea / Participación / Participation

DE LA GARZA MONTEMAYOR, D.J., RECUERO LÓPEZ, F., BARREDO IBÁÑEZ, D. y PEÑA RAMOS, J.A., 2023. **Educación universitaria y ciberactivismo político: un análisis de los jóvenes universitarios de Iberoamérica**. *Rediocreca*, 12(1), pp. 1-21. ISSN 2254-5883. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/78750/12-01.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

GONZÁLEZ, F.J.A., 2022. **Qué sabemos de la participación política de los jóvenes en democracia. Una revisión de las problemáticas sobre los jóvenes, la participación política y la democracia: Presentación del monográfico**. *Revista Internacional de Pensamiento Político*, vol. 17, ISSN 2695-575X. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7734/6585>

GONZÁLEZ GARCÍA DE PAREDES, M., 2021. **Los jóvenes y su representación parlamentaria: La experiencia marroquí tras la Primavera Árabe**. Universidad de Granada. ISBN 978-84-13-06749-0. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/66388/67746.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

PEART, M.T., 2022. **El desarrollo de la competencia digital y socio-cívica para promover la educación para la ciudadanía digital y la participación juvenil**. Universidad de Extremadura <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ssyRznCx%2Boo%3D>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

ESTÉVEZ GARCÍA, J.F., CAÑAS, E. y ESTÉVEZ LÓPEZ, E., 2023. **Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context**. *Psychosocial Intervention*, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0191.pdf

LIM, K.-S., WONG, C.H., MCINTYRE, R.S., WANG, J., ZHANG, Z., TRAN, B.X., TAN, W., HO, C.S. y HO, R.C., 2019. **Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis**. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16, no. 22, ISSN 1660-4601. DOI 10.3390/ijerph16224581. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/22/4581>

URSUL, A., HERRERA, E. y GALVAN PATRIGNANI, G., 2022. **Riesgo suicida y estrategias de afrontamiento al estrés en población campesina colombiana**. Psicogente, vol. 25, no. 48, ISSN 2027-212X, 0124-0137.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9105429.pdf>

Indarkeria matxista / Violencia machista / Gender-based violence

FERNÁNDEZ LASO, A.I., 2021. **El color de la violencia. Programa de prevención de la violencia machista desde las aulas**. Revista Estudios, no. 42, ISSN 1659-3316, 1659-1925. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9115029.pdf>

HORMIGOS-RUIZ, J., 2023. **Normalización de la violencia de género en los contenidos culturales consumidos por la juventud: El caso del reggaetón y el trap**. Revista Prisma Social, no. 41, ISSN 1989-3469.
<https://revistaprismasocial.es/article/view/5039/5602>

MENENDEZ PASCUAL, P., 2023. **El efecto moderador de la orientación sexual entre el género y los mitos de amor romántico**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1311/2021>

OSORIO, A., 2023. **Análisis longitudinal de los determinantes de violencia de pareja en adolescentes españoles**. Instituto Cultura y Sociedad. Universidad de Navarra.
<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

VIELSA SORO, V., 2023. **Vive, crece, ama, libre. Guía para familiares y amigas/os de adolescentes víctimas de violencia de género**. Instituto Aragonés de la Mujer, Gobierno de Aragón.
https://www.zaragoza.es/cont/paginas/noticias/2023/20230511_adolescentes_11578.pdf

Mugikorrrak, IKT / Móviles, TIC / Mobiles

FERNÁNDEZ-DUVAL, G. y GARCÍA-MANGLANO, J., 2023. **¿Usan el móvil de forma diferente los jóvenes españoles y los portugueses?** #EIObservatorioSocial de #FundaciónlaCaixa. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/el-tipo-de-uso-que-dan-al-movil-los-jovenes?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-sociales&crm_i=CIENSOC_2_GEN&utm_campaign=11310_OBS_Email

GARCÍA OAXACA, A., ESPINOSA ZÁRATE, A.D.C. y GALÁN HERNÁNDEZ, V.M., 2022. **Tecnología y problemas de comunicación en la cultura del Siglo XXI**. Revista Redca, vol. 5, no. 13, ISSN 2594-2824. <https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18685/13862>

MEJÍA BURGOS, O., ZÚÑIGA ALVARADO, M., ORELLANA INTRIAGO, F.R. y BARZOLA LÓPEZ, L., 2023. **Aprendizaje móvil: habilidad de los estudiantes universitarios como parte de la evolución de las TIC**. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 2-1, ISSN 2588-0705.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124242.pdf>

PAREJA PERA, L.Y., DAVILA MORAN, R.C., SÁNCHEZ SOTO, J.M., ALFARO QUEZADA, D.Z., RUIZ NIZAMA, J.L., CASTILLO, R., VELARDE DÁVILA, L., GARCÍA HUAMANTUMBA, E., SALDAÑA PONTE, A. y PASQUEL CAJAS, A.F., 2023. **Uso de dispositivos móviles en la promoción de la salud y el bienestar en estudiantes universitarios**. Salud, Ciencia y Tecnología, no. 3, ISSN 2796-9711.

<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/480/1080>

WOMEN IN GAMES, 2022. **Construyendo un sector del videojuego en igualdad**.

Asociación Española de Videojuegos. http://www.aevi.org.es/web/wp-content/uploads/2022/12/Wig_Guia.Igualdad_ID1_V2.pdf

Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, emantzipaziorako zerbitzua. Gazteaukera.

<https://www.gazteaukera.euskadi.eus/gbizhitza/hasiera/>

TORRES, R., 2023. **El acceso de los jóvenes a la vivienda**. Cuadernos de Información económica, no. 296, ISSN 1132-9386. <https://www.funcas.es/articulos/el-acceso-de-los-jovenes-a-la-vivienda/>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

GONZÁLEZ, A., 2023. **Modelo de intervención con enfoque biopsicosocial y de género para adicciones sin sustancia. Juego problemático / juego patológico**. Madrid:

UNAD. Red de Atención a las Adicciones. ISBN 978-84-09-48407-2.

https://www.unad.org/wp-content/uploads/2023/10/FaseV_Modelo-de-intervencion.pdf

ISORNA FOLGAR, M., PASCUAL PASTOR, F., ASO, E. y ARIAS HORCAJADAS, F., 2023.

Impacto de la legalización del consumo recreativo del cannabis. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1694/1317>

MARCOS MOLINER, M. y CHÓLIZ MONTAÑÉS, M., 2023. **Tecnotest: desarrollo de una herramienta de screening de adicciones tecnológicas y juego**.

Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1380/1276>

MEGÍAS, I., 2023. **A vueltas con el cannabis. Percepciones sociales en torno a la sustancia y discursos de las personas jóvenes que consumen en la ciudad de Madrid**.

Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-94-0.

<https://www.centroreinasofia.org/download/11457/>

NUÑEZ, C.E., 2021. **Repensar las drogas y el género. Análisis del consumo de drogas, la violencia y el Covid19**. Cátedra, no. 18, ISSN 2523-0115.

<https://revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/article/view/2098/1954>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2023. *Informe 2023. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Encuesta sobre alcohol y drogas en población general en España 2022*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2023OEDA-INFORME.pdf>

PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA, A., NUEZ VICENTE, C., LUCAS MOLINA, B., EZQUERRA, M. y FONSECA PEDRERO, E., 2023. **Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1646/1321>

SILVA, J.P. y CARVALHO, F., 2023. **Drogas de abuso y epigenética: pasado, presente y futuro**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/2006/1402>

SISTAL RUIZ, I., 2023. **Intervención psicoeducativa para personas con problemas de adicciones en comunidad terapéutica**. *MLS psychology research*, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101040&orden=0&info=link>

Indarkeria / Violencia / Violence

GARCÍA SÁEZ, J.A. y [et al.], 2023. *Guía EDUCAP. Guía para la prevención, detección, actuación y acompañamiento frente al abuso sexual infantil en centros educativos de infantil y primaria*. Institut de Drets Humans, Universitat de València. ISBN 978-84-9133-574-0.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/85855/9788491335740.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MARQUES FEIXA, L., 2022. **Consecuencias psicológicas y neurobiológicas del maltrato infantil: Alteraciones neuroendocrinas en la regulación del estrés e implicaciones en la salud mental infanto-juvenil**. Universitat de Barcelona.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=0xmV%2BLqmwJ4%3D>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

CASTAÑO RUIZ, V., 2023. **Mujeres adolescentes en crisis. La vida en contextos de movilidad en la región de Centroamérica y México**. Plan International España.

<https://plan-international.org/uploads/sites/56/2023/03/SPA Adolescent Girls in Crisis Complete Report .pdf>

IKUSPEGI, 2023. **Barometroa. Jatorri atzeritara duten bztanleen inguruko pertzepzioak eta jarrerak 2023**. Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_eus.pdf
https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_cas.pdf

NEUBAUER ESTEBAN, A., 2023. **El derecho a la educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: un análisis documental**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103599.pdf>

SPAAS, C., SAID METWALY, S., SKOVDAL, M., LANGER PRIMDAHL, N., SMITH JERVELUND, S., KRISTIAN HILDEN, P., ANDERSEN, A.J., OPAAS, M., SOYE, E., WATTERS, C., VERELST, A., DERLUYN, I., COLPIN, H. y HAENE, L.D., 2023. **School-based psychosocial interventions' effectiveness in strengthening refugee and migrant adolescents' mental health, resilience, and social relations: a four-country cluster randomized study**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0177.pdf

VARGAS URPI, M. y ROMERO MORENO, A., 2023. **La intermediación lingüística por parte de menores (ILM) desde la perspectiva de los progenitores**. Papers: revista de sociología, vol. 108, no. 4, ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v108-n4-vargas-urpi-romero/3143-pdf-es>

Sexu heziketa / Educación sexual / Sex education

VÁZQUEZ, M.S., 2020. **Educación Sexual Integral: reflexiones sobre experiencias institucionales en el nivel secundario**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 47, ISSN 2451-5434, 0327-7763. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/9647/8427>

Beste batzuk / Otros / Miscellaneous information

AGENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, 2022. **Estudio cualitativo sobre las percepciones en alimentación. Prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables en población adolescente**. Ministerio de Consumo. Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición. https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/noticias/2022/estudio_cualitativo_a_dolescentes.pdf

CANALS, L., LLANO, J.C., SANZ ANGULO, A. y URBANO, C., 2023. **13º Informe. El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2023 (2015-2022). País Vasco**. European Anti-Poverty Network (EAPN). <https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/informe-ARPE-2023-pais-vasco.pdf>

CONDE VIÉITEZ, J.A., 2023. **El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol**. Trabajo social hoy, no. 100, ISSN 1134-0991. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9111647&orden=0&info=link>

FERNÁNDEZ RODRIGO, L., ERTA MAJÓ, A. y VAQUERO TIÓ, E., 2023. **Diseño y producción interdisciplinar de un Objeto Educativo Transmedia en abierto para la formación permanente de profesionales de la educación**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 85 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2821/1127>

GAZTERIA ZUZENDARITZA = DIRECCIÓN DE JUVENTUD, 2023. **V Plan Joven = V. Gazte Plana**. Lehendakaritza. Transizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia. Gazteria Zuzendaritza = Presidencia. Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030. Dirección de Juventud.

https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/berria_gazte_plana_23/eu_def/adjuntos/V.-GAZTE-PLANA-BEHIN-BETIKOA-EUS-repografia.pdf

https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovj_plan_joven/es_5560/adjuntos/V-GAZTE-PLANA-DEFINITIVO-repografia.pdf

HORMIGOS RUIZ, J., 2023. **Factores comunicativos que determinan la escucha de la música mainstream en España**. Aposta: Revista de ciencias sociales, no. 99, ISSN 1696-7348. <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/jhormigos.pdf>

INJUVE, 2023. **Oficinas y centros de información para personas jóvenes en España**. Injuve, Instituto de la Juventud. <https://www.injuve.es/convocatorias/oficinas-y-centros-de-informacion-para-personas-jovenes-en-espana>

JEREZ RAMÍREZ, C.M. y REYES, S.A., 2020. **Impacto del Programa Interinstitucional de Atención y Desarrollo Integral de la Adolescencia y Juventud, para la promoción de una cultura de paz en Nicaragua, como parte del Modelo de Justicia Juvenil restaurativa**. Revista Humanismo y Cambio Social: revista electrónica de humanidades y ciencias sociales, no. 16, ISSN 2412-2572. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9113581.pdf>

MOORE, E., VALLEJO RUBINSTEIN, C., DOOLY, M. y BORRÀS RIBA, E., 2021. **Out-of-school language learning and educational equity**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action. Peter Lang Alemania, pp. 27-42 ISBN 978-3-631-86226-1. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282647/leosiara_a2021p27.pdf

NARANJO SAUNDERS, Y., 2020. **Nueva lógica de gestión formativa permanente**. Cuadernos de Educación y Desarrollo, vol. 12, no. 5, ISSN 1989-4155. <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/723/704>

PERERA MÉNDEZ, P., CASTAÑEDA ACOSTA, T. y GONZÁLEZ NOVOA, A., 2021. **Cuerpos secuestrados, pedagogías confinadas**. RIESED: Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos, vol. 3, no. Extra 11, ISSN 2007-9117. <http://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/136/163>

RIVERA, F. y [et al.], 2022. **¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2021-2022**. Madrid: UNICEF España https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro_infancia_202122.pdf

SANTAELLA VALLEJO, A. y RUIZ, E., 2023. **La transdisciplinariedad educativa: análisis del marco conceptual, metodologías, contexto y medición**. Revista Iberoamericana de Educación, vol. 92, no. 1, ISSN 1681-5653, 1022-6508. <https://rieoei.org/RIE/article/view/5747/4729>

SORLÍ FRESQUET, M., 2023. Feminismo y trabajo social: un tándem indivisible. Servicios sociales y política social, no. 129, ISSN 1130-7633. <https://www.serviciosocialesypoliticassocia.com/-122>

TUDELA, P., 2023. **Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado 2022**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10632/>

YANGUAS, J. y ZALAKAIN, J., 2023. **Euskadiko belaunaldien arteko harremanen etorkizunari buruzko elkarrizketa eta eztabaida publikoa bilatzea**. Trantsizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia = Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030.
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/eu_def/adjuntos/2-ERRONKAK-EUS.pdf
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/es_def/adjuntos/2-ERRONKAK-CAS.pdf

ZHANG, M. y LLOMPART ESBERT, J., 2021. **Participant roles in linguistic mediation activities in a digital storytelling project**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action, 2021, págs. 119-141. Peter Lang Alemania, pp. 119-141. ISBN 978-3-631-86226-1.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282651/leosiara_a2021p119.pdf