

## **GEBren Dokumentazio Zentroan bildutako artikulua eta dokumentuak urtarrilean**

### **Selección de documentos recopilados en enero en el Centro de Documentación del OVJ**



ABADÍAS SELMA, Alfredo y Daniel ORTEGA ORTIGOZA. **La violencia filio-parental: una aproximación sobre los recursos existentes en España para la reinserción del menor.** *Infancia, juventud y ley: revista de divulgación científica del trabajo con menores* [linean = en línea]. Madrid: Centro Trama, 2017 8, 24-30 [kontsulta = consulta: 2018/02/09]. ISSN 1889-2477. Interneten = Disponible en: <http://www.trama.org/publicaciones>

El presente artículo propone poner de manifiesto cuáles son los recursos existentes a lo largo del Estado español, para paliar y reducir los efectos de un fenómeno tan complejo como es la violencia intrafamiliar protagonizada por jóvenes menores de edad: la Violencia Filio-Parental. En aras de conseguir dicho objetivo, se propone de forma introductoria una inmersión bibliográfica en este fenómeno, mediante un análisis de la literatura científica existente nacional e internacional. A continuación se realizará un análisis de las respuestas jurídico-penales existentes, de acuerdo con la ley penal juvenil vigente, con el fin intrínseco de verificar cuáles son las respuestas que puede aportar la administración a una problemática jurídico-penal cuyo origen radica en el núcleo familiar. Por último, teniendo como referencia las respuestas jurídico-penales dentro del catálogo de medidas educativas existentes en la propia jurisdicción penal juvenil, se analizarán los recursos existentes en la actualidad, con el fin de centrarnos en cuáles deberían ser las respuestas eficaces ante el fenómeno que aquí nos ocupa.

ALARCÓN GONZÁLEZ, Francisco Javier. **El perfil de los miembros de las organizaciones juveniles de los partidos políticos españoles.** *Revista española de ciencia política* [linean = en línea]. Madrid: AECPA, 2017, (45), 175-201. [Kontsulta = Consulta: 2018/01/26]. ISSN 1575-6548. Interneten = Disponible en: [https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/56057/pdf\\_89](https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/56057/pdf_89)

Este trabajo presenta los primeros resultados de una encuesta realizada a los miembros de las organizaciones juveniles de los partidos políticos españoles. El texto tiene como objetivo establecer el perfil de los miembros de las formaciones políticas juveniles en función de variables socioeconómicas, demográficas y de su perfil político, para determinar las diferencias y similitudes

en los perfiles de los miembros de las diferentes secciones juveniles. Además, cuando ha sido posible, se ha realizado una comparación sobre ciertas variables con la población juvenil española en su conjunto. Los datos muestran cierta homogeneidad entre los perfiles de las diferentes formaciones en razón del género y del estatus socioeconómico, pero por otro lado apuntan a diferencias en relación al ámbito religioso y su vinculación con la sociedad civil.

ARRIAGA AZCARATE, Amaia, Idoia MARCELLÁN BARAZE, IDOIA y María Reyes GONZÁLEZ VIDA. **Las redes sociales, espacios de participación y aprendizaje para la producción de imágenes digitales de los jóvenes.** *ESE: Estudios sobre educación* [linean = en línea]. Pamplona: Universidad de Navarra, 2016, (30), 197-216. [Kontsulta = Consulta: 2017/5/8]. ISSN 1578-7001. Interneten = Disponible en: <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/4808>

El artículo examina el papel que ocupan las redes sociales en la producción de imágenes digitales de los jóvenes españoles. Se combinan métodos cuantitativos y cualitativos utilizando instrumentos tales como el cuestionario, la entrevista y el análisis de imágenes. Se constata el importante papel que juegan las redes sociales como espacios de participación y aprendizaje y se concluye que las redes sociales suponen un espacio para el empoderamiento del joven creador que favorece la transformación de las relaciones entre producción y consumo, un lugar de aprendizaje y un modelo formativo más accesible que el de la escuela.

BLASCO-FONTECILLA, Hilario. **Posmodernidad, sociedades adictivas, cannabis y comportamiento suicida: ¿Hacia un mundo feliz?** *Adicciones* [linean = en línea]. Palma de Mallorca: Socidrogalcohol, 2018, **30**, no. (1), 3-8. [kontsulta = consulta: 2018/1/22]. ISSN 0214-4840. DOI 10.20882/adicciones.1104. Interneten = Disponible en: <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1104>

CANO JULIÀ, Albert. **Las trayectorias educativas de hombres y mujeres jóvenes. Una aproximación desde el análisis de secuencias.** *Papers: revista de sociología* [linean = en línea] Bellaterra, Barcelona: UAB, Servei de Publicacions, 2018, **103**, no. (1), 5-28. [kontsulta = Consulta: 2018/01/17]. ISSN 0210-2862, 2013-9004. Interneten = Disponible en: <http://papers.uab.cat/article/view/v103-n1-julia>

Sobre la base de la Encuesta a la Juventud de Cataluña 2012, en este artículo se define una tipología de trayectorias educativas de los jóvenes para discernir cuáles son los factores que determinan los itinerarios académicos y en qué medida existen desigualdades significativas de género. Mediante el estudio de secuencias y el análisis clúster, se determinan tres categorías de trayectorias educativas («voluntariosos», «exitosos» y «desertores») que plasman el papel configurador de los factores sociodemográficos analizados. Los resultados obtenidos indican que ser mujer reduce la probabilidad de pertenecer a un itinerario con un alto grado de abandono educativo temprano, y que este se produce más a menudo entre los autóctonos que entre los jóvenes de origen inmigrante. Las mujeres cuyos padres han conseguido grados académicos elevados permanecen en mayor medida en el sistema educativo que los chicos. Los niveles altos de apoyo parental constituyen una mayor garantía en cuanto a la continuidad en los estudios de los jóvenes que el apoyo que proporcionan profesores o tutores.

CRESPO L., María, Steffany CASTRO C. y Mar GÓMEZ GUTIÉRREZ. **Menores refugiados: psicopatología y factores relacionados.** *Revista de Victimología* [linean = en línea]. Barcelona: Huygens, 2017, (6), pp. 9-32. [Kontsulta = Consulta: 2018/01/10]. ISSN 2385-779X. Interneten = Disponible en: <http://www.huygens.es/journals/index.php/revista-de-victimologia/article/view/100>

En los últimos años, la población refugiada ha aumentado considerablemente, siendo más de la mitad menores de edad. Los menores refugiados, debido a su condición de vulnerabilidad, se

encuentran expuestos a más peligros, presentando un riesgo todavía mayor cuando el menor no viene acompañado de sus padres. La mayor exposición a eventos estresantes o traumáticos que viven estos menores conlleva un aumento en los niveles de problemas psicológicos, tanto emocionales como comportamentales, derivando en diversos trastornos de salud mental, teniendo una mayor prevalencia el Trastorno Por Estrés Postraumático (TEPT). El presente trabajo tiene como objetivo realizar una revisión sistemática de estudios que valoren el estado psicológico en la población de menores refugiados y los diversos factores que influyen en este. La revisión recoge un total de 14 estudios publicados entre 2009 y 2016. Los resultados confirman las altas tasas de trastornos y sintomatología psicopatológica, situando, por ejemplo, la prevalencia del TEPT entre un 17% y 52%. Entre los factores significativos que influyen en la variabilidad de la sintomatología psicopatológica, se encuentran: variables sociodemográficas, experiencias traumáticas pre-migración, factores de estrés post-migración y otros componentes psicológicos, como el crecimiento postraumático. Parece conveniente que en investigaciones futuras se mejoren algunos parámetros tanto teóricos como metodológicos (e.g., más estudios longitudinales), de tal forma que haya una mayor generalización de los resultados e implicaciones clínicas.

CRUZ OROZCO, José Ignacio, Sandra GARCÍA DE FEZ, y Roser GRAU VIDAL, ROSER, 2017. **Adolescentes en situación de reiterado absentismo escolar. Un estudio a partir de las diligencias de investigación penal de la fiscalía de Valencia.**

*Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado* [línea = en línea].

Granada: FORCE, 2017, vol. **21**, (4), 159-175. [Consulta = Consulta: 2018/01/11].

ISSN 1138-414X. Interneten = Disponible en:

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/62499>

Los adolescentes españoles se enfrentan actualmente a serios problemas. En el ámbito de la formación sobresalen el fracaso y el abandono escolar temprano, los cuales centran gran parte de los debates de la política educativa y las investigaciones académicas, dada su destacada incidencia en las trayectorias futuras del alumnado. Directamente relacionado con ambos se encuentra el absentismo escolar, el cual concita menos atención y en el que se centra nuestra investigación. Esta se basa en fuentes escasamente analizadas: los Expedientes de Diligencias de Investigación Penal abiertos por la Fiscalía de Valencia durante 2016 por reiterado absentismo escolar, 89 expedientes que implican a 126 menores, de los cuales dos terceras partes son estudiantes de entre 12 y 16 años, con itinerarios muy marcados de absentismo crónico. La información de esos expedientes ha sido estudiada mediante la búsqueda y el análisis documental, para establecer las principales características de estos jóvenes. Entre las conclusiones, destacamos la relevancia del absentismo en las actuaciones del sistema judicial de protección del menor, ya que casi el 65% del total de los expedientes penales se abrieron por esa causa. Por otro lado, constatamos que la judicialización de este problema solo puede llevar a un castigo penal a los progenitores, con escasa incidencia positiva para los menores. Por ello se hace necesario implementar más y mejores intervenciones socio-educativas tempranas con los chicos y chicas que incumplan con la escolarización obligatoria, evitando en la medida de lo posible el recurso a los tribunales de justicia.

DÍAZ RODRÍGUEZ, Mercedes, 2017. **Menores refugiados: impacto psicológico y salud mental.** *Apuntes de Psicología* [línea = en línea]. Sevilla: Colegio Oficial de Psicólogos, Andalucía Occidental, 2017, **35**, (2), pp. 83-92. [Consulta = Consulta:

2018/01/26]. ISSN 0213-3334. Interneten = Disponible en:

<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/662>

Se analiza el impacto de las situaciones de desplazamientos forzados sobre la salud mental de los niños que deben iniciar una migración obligatoria -solos o acompañados de familiares- al no tener garantizadas su seguridad y la protección de sus derechos fundamentales por su propio Estado, considerando los conflictos bélicos el motivo principal de su partida. Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica narrativa, utilizando informes de organismos internacionales, ONGs y artículos de investigadores en el que la infancia y especialmente la infancia sometida a situaciones de vulneración de derechos es su centro de atención.

ELORRIAGA ILLERA, Angeriñe y Sergio MONGE BENITO. **La profesionalización de los**

**youtubers: el caso de Verdeliss y las marcas.** *Revista Latina de Comunicación Social* [linea = en línea]. [La Laguna]: [José M. de Pablos Coello], 2018, (73), 37-54. [konsulta = Consulta: 2018/01/22]. ISSN 1138-5820. Interneten = Disponible en: <https://www.ull.es/publicaciones/latina/073paper/1244/03es.html>

Introducción. Gracias a la plataforma YouTube, personas previamente desconocidas pueden llegar a generar una comunidad tan grande que muchas marcas que se ven seducidas para colaborar con ellos mediante una nueva forma de publicidad y product placement. Nos centramos en el caso de Verdeliss, una joven madre española de seis hijos que ha profesionalizado así su actividad en YouTube. Metodología. Se ha realizado un análisis de contenido 606 videos publicados en el canal de YouTube de Verdeliss verificando la presencia (espontánea o pagada) de las marcas y su evolución. Resultados. Se establecen 4 fases diferenciadas en su producción de contenido, cada una con diferentes características. La última fase de su producción corresponde de la colaboración permanente con marcas comerciales. Conclusiones. Este nuevo perfil profesional de influencer está obligando a las marcas a reinventar su comunicación para continuar conectando con sus consumidores.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Roberto. **Las medidas para mejorar la empleabilidad de los jóvenes sin estudio ni empleo a través del sistema de garantía juvenil: ¿Realidad práctica o buenismo legislativo?** En: ESCUDERO PRIETO, Azucena, dir. *Los nuevos perfiles del Estado social. La promoción del empleo de los trabajadores jóvenes y maduros*. Madrid: Editorial Reus, 2017, 49-72. ISBN 978-84-290-2012-0

GARCÍA LIRIOS, Cruz, Guillermina HERNÁNDEZ ROMERO y Jorge HERNÁNDEZ VALDÉS. **Un análisis conductual en Millenials usuarios de telefonía móvil.** *Encuentros multidisciplinares* [linea = en línea] Madrid: Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid, 2017, **19**(57), 4. [Konsulta = consulta: 2018/01/16]. ISSN 1139-9325. Interneten = Disponible en: [http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-57/cruz\\_guillermina\\_jorge.pdf](http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-57/cruz_guillermina_jorge.pdf)

Grosso modo, el uso del móvil es resultado de un proceso de identidad, utilidad, riesgo y actitud a favor de la tecnología celular, pero la ausencia de un modelo integral en el que se observen los ejes y las trayectorias de relaciones de dependencia entre las variables esgrimidas en el estado de la cuestión anima la presente investigación, la cual llevó a cabo un estudio documental con una selección muestral no probabilística de fuentes indexadas a repositorios nacionales, considerando el año de publicación y la inclusión de las palabras clave para su búsqueda. Se advierte una línea de investigación concerniente al uso intensivo de la telefonía celular, pero ya no desde su utilidad o riesgo, sino desde las emociones que suponen la emergencia del Stalking, el Trollin y el Bulling, rasgos principales de la generación millenials en cuanto al rubro de adopción del móvil no para información o comunicación sino de expresión distintiva con respecto a otras generaciones de usuarios de telefonía.

IBÁÑEZ, Zyab y Clara RUBIO ROS, CLARA, 2018. **De trabajar sin cobrar a aprender ¿cobrando? Estrategias informales de «empoderamiento»/autonomía entre jóvenes.** *METAMORFOSIS* [linea = en línea]. Madrid. Fundación de Ayuda contra la drogadicción, 2018, (7), 101-111. [Konsulta = consulta: 2018/01/22]. ISSN 2341-278X. Interneten = Disponible en: <http://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/77>

Nuestra investigación se acerca a jóvenes que realizan iniciativas atípicas, y con frecuencia "en conflicto" con su entorno institucional. Desencuentro que reduce las posibilidades de participación de los jóvenes, y como consecuencia, desaprovecha buena parte de su creatividad y energía. Siguiendo métodos de investigación cualitativa y etnográfica, exploramos con detalle maneras alternativas de innovación juvenil, a través de dos casos de estudio en el contexto español: esfuerzos para paliar necesidades en vivienda y equipamiento público; y maneras de hacer frente a trayectorias vitales irregulares (jóvenes a los que hemos llamado no-NINI). De momento, hemos

constatado cómo jóvenes de distintas condiciones, cualificaciones y recorridos son capaces de involucrarse en apuestas individuales y colectivas que generan valor para ellos y su entorno. Sin embargo, además de la diversidad y desigualdad entre ellos, existen serios obstáculos institucionales que condicionan el alcance y generalizabilidad de estas iniciativas, a cuya mejora nos gustaría contribuir.

JODRA JIMÉNEZ, Pablo, Raúl DOMÍNGUEZ HERRERA, DOMÍNGUEZ y José L- MATÉ MUÑOZ. **Incidencia de la práctica deportiva en la conducta disruptiva de niños y adolescentes.** *Ágora para la educación física y el deporte* [linea = en línea]. Valladolid: Foro para la EF, la Actividad Física y el Deporte de Castilla y León, 2017, **19**(2), 193-206. [Konsulta = consulta: 2018/01/29]. ISSN 1578-2174. Interneten = Disponible en: <https://revistas.uva.es/index.php/agora/article/view/1687>

En este escrito se presenta un estudio sobre las conductas disruptivas en niños y adolescentes y su relación con la práctica sistemática de actividad física y deporte. Además, se analiza la influencia que tiene el tipo de modalidad deportiva en la manifestación de respuestas de tipo disocial de los participantes. Para ello, se utilizó el Factor Disocial del Cuestionario para la Detección de los Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes (ESPERI), con una muestra de 525 menores. Entre los resultados se destaca que los niños y adolescentes que practican de forma regular una actividad deportiva presentan un menor número de conductas de tipo disocial que aquellos que no practican ningún deporte. Se pone de también de manifiesto que la modalidad deportiva practicada es un factor que influye en la interiorización de patrones de respuesta social; a este respecto, las modalidades individuales tienen, en comparación con las de equipo, una menor incidencia en la generación de respuestas disociales.

MARTÍN DEL POZO, Marta, Ana GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO y Verónica BASILOTTA GÓMEZ-PABLOS. **Participación educativa en el desarrollo de serious games sobre bullying y uso seguro de Internet: Caminando se hace el camino.** *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa* [linea = en línea]. Murcia: Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia, 2017, **0**(3), 13-24. [Konsulta = consulta: 2018/01/04]. ISSN 2529-9638. DOI 10.6018/riite/2017/312881. Interneten = Disponible en: <http://revistas.um.es/riite/article/view/312881>

Los serious games son videojuegos que pueden ser creados con finalidad educativa, siendo fundamental la presencia de profesionales de la educación en su desarrollo. Se presenta en este artículo la participación que por parte de un grupo de profesionales de la educación se está llevando a cabo en el proyecto "eConfidence: Confidence in behaviour changes through serious games" (ref. 732420), financiado por la Unión Europea mediante el programa Horizon 2020 y en el que participan grupos de investigación y empresas. Con este proyecto se busca comprobar una metodología de desarrollo de serious games para promover el cambio de comportamiento en el usuario, probándolo específicamente con el desarrollo de dos serious games, uno sobre uso seguro de Internet y otro sobre bullying, dirigidos a adolescentes. Para su desarrollo, los educadores participan en varias fases, como la revisión de literatura sobre los contenidos de los juegos, definición de métricas educativas o aplicación de prueba piloto en centros escolares. En el texto se presenta un marco teórico sobre ambos constructos (bullying y uso seguro de Internet) y sobre videojuegos y serious games en educación. Posteriormente, se indican los objetivos, las cuestiones metodológicas, los procesos que se están llevando a cabo, los instrumentos, y los participantes y fuentes de información utilizados. Finalmente, se señalan algunos de los resultados generados hasta el momento y conclusiones a las que se ha llegado en base a la situación actual del proyecto, todo ello desde el punto de vista educativo.

MATENCIO BOIXEDA. Núria y Marta VILELA. **Dejarlo todo y empezar desde cero: el caso de muchos.** *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares* [linea = en línea]. Madrid: Instituto de Lengua, Literatura y Antropología, CSIC, 2017, **72**(1), 59-66. [Konsulta = consulta: 2018/01/24]. ISSN 1988-8457. DOI



10.3989/rdtp.2017.01.001.07. Interneten = Disponible en:  
<http://rdtp.revistas.csic.es/index.php/rdtp/article/view/533>

¿Cuáles con los motivos que empujan a los jóvenes a buscar oportunidades fuera de su país? ¿Es el contexto social-económico de crisis la razón principal? ¿Qué espera la sociedad de estos jóvenes? A estas alturas muchos son los jóvenes que nos pueden hablar de su experiencia y con cada uno las respuestas serán distintas. Este artículo plantea a modo de experiencia etnográfica lo que significa empezar desde cero en un entorno distinto. Habla de tomar las riendas solo en otro país, de miedos, dudas y perseverancia sin olvidarnos de la convivencia entre la sed por lo nuevo y la añoranza por lo de siempre. Habla de las emociones encontradas durante el proceso e incluso cuando tienes la sensación de haberlo conseguido, ya que, seguramente, lo más difícil acaba siendo decidir volver y, finalmente, volver.

MENÉNDEZ MENÉNDEZ, Isabel. **Mujeres y poder: Amazonas en el cine contemporáneo para adolescentes.** *Investigaciones feministas: papeles de estudios de mujeres, feministas y de género* [linean = en línea]. Madrid: Instituto de Investigaciones Feministas, 2017, **8**(2), 415-428. [Kontsulta = consulta: 2018/01/10]. ISSN 2171-6080. Interneten = Disponible en:  
<http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/54879>

Las amazonas son un símbolo femenino que aparece en obras artísticas y textos literarios, construyendo un imaginario de mujeres míticas y guerreras del que se han alimentado múltiples obras de cultura popular, casi siempre desde un punto de vista patriarcal y/o fálico. Sin embargo, es posible descubrir la existencia de algunos productos mainstream que subvierten esta representación, configurando un perfil heroico positivo y emancipador. El presente texto ofrece un análisis de dos obras recientes dirigidas a público juvenil: la película de animación *Brave* (Mark Andrews y Brenda Chapman, 2012) y la saga cinematográfica *The Hunger Games* (Gary Ross, 2012; Francis Lawrence, 2013, 2014 y 2015). En ambos casos existe un protagonismo femenino incuestionable que, desde un análisis feminista, ofrece una alternativa a la mayoría de personajes de la industria audiovisual, caracterizados por el sexismo y la subordinación a lo masculino pues, tanto Mérida como Katniss, son descritas como heroínas independientes, con personalidad y capacidad de decisión.

MONTES VOZMEDIANO, Manuel, Antonio GARCÍA JIMÉNEZ y Juan MENOR SENDRA. **Los vídeos de los adolescentes en YouTube: Características y vulnerabilidades digitales.** *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación* [linean = en línea]. Huelva: Grupo Comunicar, 2018, (54), 61-69. [Kontsulta = consulta: 2018/01/10]. ISSN 1134-3478. Interneten = Disponible en:  
<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=54&articulo=54-2018-06>

Como un mecanismo de participación e integración social y con el propósito de construir su identidad, los adolescentes realizan y comparten vídeos en plataformas como YouTube, de la que también son consumidores de contenido. Las condiciones de vulnerabilidad que tienen lugar y los riesgos a los que se exponen los adolescentes, tanto como creadores como consumidores de vídeos, son el objeto central de este estudio. La metodología utilizada es el análisis de contenido, aplicado a 400 vídeos. Se ha trabajado con variables manifiestas (como el escenario) y latentes (como el género o la estructura). Los resultados muestran unas notables diferencias de estilo entre los vídeos a tenor del productor del mensaje e indican que los vídeos más consumidos se sitúan alrededor de cuatro ejes temáticos (sexo, acoso, embarazo y drogas) y que los referentes como creadores de contenido audiovisual son los «youtubers». Todo apunta a la existencia de problemas a la hora de utilizar el lenguaje, también audiovisual, de los adolescentes. Este trabajo proporciona evidencias de la conveniencia de emplear sus códigos para que este sector de la población se percate de los riesgos y de las condiciones de vulnerabilidad que parecen no percibir según sus creaciones audiovisuales, en las que, entre otras características, no protegen su identidad.

MORENO MÍNGUEZ, Almudena, 2017. **Interpretando la emigración de los jóvenes**

**españoles en un contexto de crisis económica.** *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares* [linean = en línea]. Madrid: Instituto de Lengua, Literatura y Antropología, CSIC, 2017, **72**(1), 23-28. [Kontsulta = consulta: 2018/01/24]. ISSN 1988-8457. DOI 10.3989/rdtp.2017.01.001.02. Interneten = Disponible en: <http://rdtp.revistas.csic.es/index.php/rdtp/article/view/528>

Este artículo trata sobre los efectos de la crisis económica en la movilidad internacional de los jóvenes españoles desde una perspectiva crítica. Las dificultades para encontrar empleo derivadas de la crisis económica han propiciado un cambio sin precedentes en la movilidad internacional de los jóvenes españoles. Los resultados recogidos en este artículo apuntan a un relativo declive de la población joven debido a la reducción de la fecundidad y a la creciente movilidad de los jóvenes, hecho que por un lado ha generado un gran ruido mediático y por otro puede tener consecuencias futuras para la sostenibilidad del Estado de bienestar en España.

NOVO-CORTI, Isabel, Laura VARELA-CANDAMIO y María Antonia CIDONCHA GÓMEZ. **Los recursos de la Administración Pública para combatir la violencia de género: la importancia de los centros de información a la mujer (CIM).** *Atlantic Review of Economics: Revista Atlántica de Economía* [linean = en línea]. A Coruña: Colexio de A Coruña, 2017, **2** (1), 4. [Kontsulta = consulta: 2018/02/02]. ISSN 2174-3835. Interneten = Disponible en: <http://www.unagaliciamoderna.com/eawp/eawp.asp?gsa=ES&gsb=253&qsc=422&qsd=426>

La problemática de la violencia de género presenta un origen histórico y social importante. Los avances hacia la igualdad de género alcanzados en las últimas décadas han permitido superar el antiguo orden masculino patriarcal pero la mujer sigue sufriendo una posición subordinada y sumisa frente al hombre en muchas situaciones de la vida cotidiana, siendo la violencia una expresión habitual de esta relación de inferioridad. La intervención pública se convierte así en un soporte esencial a la hora de valorar dicha problemática pues define las medidas políticas necesarias para lograr una sociedad más igualitaria que redunde en un mayor nivel de bienestar. El objetivo principal de este trabajo es analizar los recursos de la Administración pública española en relación con la violencia de género así como su efectividad. Las medidas públicas evaluadas ponen de manifiesto que, a pesar de los grandes avances en el desarrollo de políticas sociales efectivas, todavía queda un largo camino por recorrer en la lucha contra la violencia de género. Como solución, se propone fomentar los Centros de Información a la Mujer (CIM) locales como motores de arranque hacia una mayor coordinación de la gestión de las redes de apoyo institucional y una mejora de la eficacia para la salida de las víctimas de violencia de género de su perversa situación.

PATRICIA NAVAS, María. **Desconexión moral y triada oscura de la personalidad para la predicción de la conducta antisocial en adolescentes.** *Infancia, juventud y ley: revista de divulgación científica del trabajo con menores* [linean= en línea]. Madrid: centro Trama, 2017, (8), 62-71 [kontsulta = consulta: 2018/02/09]. ISSN 1889-2477. Interneten = Disponible en: <http://www.trama.org/publicaciones>

RIBAS GALUMBO, Elisa. **Empatía en agresores sexuales adolescentes.** *Infancia, juventud y ley: revista de divulgación científica del trabajo con menores* [linean = en línea] Madrid: Centro Trama, 2017, (8), 7-10 [kontsulta = consulta: 2018/02/09]. ISSN 1889-2477. Interneten = Disponible en: <http://www.trama.org/publicaciones>

El propósito de este artículo es examinar la capacidad de empatía de los adolescentes atendidos en el programa ATURAT, especializado en la evaluación y tratamiento de agresores sexuales adolescentes. 23 adolescentes con sentencia por agresión o abuso sexual han completado el "Índice de Reactividad Interpersonal" (IRI) (Davis, 1980). Otros dos grupos de adolescentes de la misma edad han completado la misma escala: un grupo con sentencia judicial por delitos de índole no sexual y otro grupo sin ningún tipo de contacto con la justicia. Los resultados indican que los adolescentes agresores sexuales en comparación con los

adolescentes sin antecedentes judiciales y los adolescentes infractores con delitos de índole no sexual presentan niveles similares en su capacidad general de empatía. Sin embargo, en términos de los componentes o áreas evaluadas en la empatía presentaban menor capacidad imaginativa para ponerse en situaciones ficticias y más dificultad en adoptar la perspectiva del otro, si bien en este último caso las diferencias fueron marginalmente significativas.

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Irantzu. **Entre ficciones y fantasías: el aprendizaje amoroso (y de género) a través del consumo cultural en la adolescencia.**

*Investigaciones feministas: papeles de estudios de mujeres, feministas y de género* [linean = en línea]. Madrid: Instituto de Investigaciones Feministas, 2017, **8**(2), 515-527. [Kontsulta = consulta: 2018/01/10]. ISSN 2171-6080. Interneten = Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/54971>

Este artículo tiene como objetivo analizar la construcción del imaginario amoroso y las características de su proceso de aprendizaje en la adolescencia, teniendo en cuenta las diferencias de género. Esta investigación se basa en una etnografía más amplia, realizada con adolescentes de entre doce y catorce años de Bilbao. Durante este trabajo de campo, se han llevado a cabo observaciones participantes, entrevistas en profundidad y grupos de discusión con el alumnado de tres centros escolares. A través de ellas, se ha podido comprobar que el peso de las industrias culturales es más significativo ante el silencio de los centros educativos en la enseñanza sentimental. El consumo cultural varía según el género, ya que estas producciones guían y conducen a un consumo diferenciado para chicas o chicos. A consecuencia de lo cual, las chicas están más expuestas a los mensajes sobre este sentimiento, debido a que el amor es un ingrediente clave para clasificarlos como "para chicas". Asimismo, cabe destacar el papel tan importante que adquieren las fantasías fundamentas en las ficciones culturales.

SÁNCHEZ ROJO, Alberto. **El fenómeno hikikomori: tradición, educación y tecnologías de la información y la comunicación (TIC).**

*Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura* [linean = en línea]. Madrid: [Consejo Superior de Investigaciones Científicas], 2017, **193**(785), 11. [Kontsulta = consulta: 2018/01/31]. ISSN 0210-1963. Interneten = Disponible en: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2214/3053>

Considerado tradicionalmente exclusivo de la sociedad japonesa, el fenómeno hikikomori o aislamiento social, se ha ido extendiendo en los últimos años a otros países desarrollados de Occidente. Desde una perspectiva filosófico-educativa y, por tanto, a partir del análisis crítico de textos, este trabajo intenta dar respuesta a lo que muchos autores consideran ya una epidemia. Mostraremos, por un lado, que el motivo principal para la aparición de este fenómeno en Japón será el fuerte conflicto existente entre una sociedad individualista y una tradición cultural colectivista aún muy presente. Por otro lado, comprobaremos que este conflicto también está empezando a producirse en Occidente gracias al ideal cada vez más colectivista que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ofrecen. Consecuentemente, los efectos en Occidente y en Japón empiezan a ser similares. Como conclusión, defenderemos la recuperación de una educación para el desarrollo de la subjetividad que intente superar dicho conflicto.

SANTISTEBAN, Patricia y Manuel GÁMEZ GUADIX. **Online Grooming y Explotación Sexual de Menores a Través de Internet.**

*Revista de Victimología* [linean = en línea]. Barcelona: Huygens, 2017, (6), 81-100. [Kontsulta = consulta: 2018/01/10]. ISSN 2385-779X. Interneten = Disponible en: <http://www.huygens.es/journals/index.php/revista-de-victimologia/article/view/103>

Esta revisión aporta una visión global de la investigación actual sobre los procesos de online grooming y explotación sexual de menores a través de Internet. Se analiza la delimitación conceptual del grooming y sus características, a la vez que se examinan los procesos y estrategias concretas llevadas a cabo por los abusadores para involucrar a los menores. Asimismo, se aporta información sobre los agresores, sus características y motivaciones, y se comparan con otras



tipologías de delinquentes sexuales de menores offline. También se revisan los datos respecto al perfil de las víctimas, factores de riesgo, vulnerabilidad y posibles consecuencias. Con todo ello se pretende comprender el fenómeno desde una óptica integradora y atendiendo a sus elementos más importantes, de modo que podamos avanzar en la investigación y en la adopción de estrategias de sensibilización, prevención y tratamiento efectivas y adaptadas a la realidad.

SANTOS ORTEGA, Antonio y David MUÑOZ-RODRÍGUEZ. **La subjetivación del capital humano: la movilidad como inversión en los discursos de los jóvenes universitarios que han protagonizado la fuga de cerebros.** *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales* [linean = en línea]. Murcia: Universidad de Murcia, 2017, (36), 127-139. [Kontsulta = consulta: 2018/02/06]. ISSN 1989-6190. Interneten = Disponible en: <http://revistas.um.es/areas/article/view/308111>

La precariedad entre las personas jóvenes ha sido una constante en los últimos años. Además, ahora está entrando en lo que parece una fase diferente, marcada por la reducción de la protección pública y la intensificación de la responsabilidad individual en medio de trayectorias vitales con una incertidumbre creciente. En este contexto, la noción del capital humano aumenta la presión sobre las y los jóvenes, que además de buscar "activamente" empleo, ahora deben invertir en sí mismos, actuar como "empresario de sí mismo"; en esta lógica, si es preciso hay que optar por la salida hacia otros países, lo que se ha popularizado como "fuga de cerebros". La pregunta de investigación que orienta el trabajo es conocer cómo se construye la subjetivación de esta nueva normatividad social de la precariedad vital, por parte de jóvenes universitarios que han salido del país recientemente por motivos laborales. Para ello se han analizado entrevistas en profundidad a personas de entre 25 y 34 años, con titulación universitaria, que han salido de España para buscar empleo en el extranjero.

SERRANO VILLALOBOS, Olga y Victoria CUESTA DÍAZ, VICTORIA. **Tecno-Adicción al sexo en la población juvenil: Propuesta del diseño de una escala de detección temprana.** *Revista de Comunicación y Salud* [linean = en línea]. Madrid: Instituto Internacional de Comunicación y Salud, 2017, **7**, 119-149. [Kontsulta = consulta: 2018/01/16]. ISSN 2173-1675. Interneten = Disponible en: <http://revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/130>

Debido a una fuerte penetración de las TICs en la vida cotidiana de los más jóvenes, el comportamiento sexual de éstos se ve afectado por el uso de las TICs.

Internet parece facilitar una exposición temprana entre los menores a contenidos pornográficos de adultos, mientras que el cerebro de los más jóvenes no estaría totalmente preparado para cierto tipo de imágenes sexuales.

La comunidad científica ofrece escalas para medir este tipo de problemática, dirigidas, principalmente, a adultos. Ante la necesidad, se propone una herramienta adaptada a niños y adolescentes capaz de medir sin hacer mención alguna a cualquier figura sexual explícita.

El objetivo es presentar una revisión bibliográfica sobre las escalas previas que nos dirija hacia el análisis de las variables más relevantes a la hora de proponer una herramienta válida de cribado y detección temprana para la adicción al sexo por Internet en la población juvenil, así como plantear un nuevo modelo teórico para comprender el fenómeno de tecno- adicción al sexo vs. adicción al ciber-sexo.

Para ello realizamos un meta-análisis bibliográfico de escalas existentes en la materia así como el previo estudio de otros modelos teóricos anteriores para poder construir en el futuro una nueva herramienta de detección temprana, basada en el análisis del comportamiento a través del estudio de las emociones como origen-causal del comportamiento, y capaz de informar si un joven, hombre o mujer, tiene o no problemas relacionados con la sexualidad e Internet, así como detectar que trastornos (adyacentes) forman parte de dicho problema.

YUBERO JIMÉNEZ, Santiago, Elisa LARRAÑAGA RUBIO y Raúl NAVARRO. **Los padres ante el ciberacoso: factores de protección.** *Bordón. Revista de pedagogía* [linea = en línea]. Madrid: SEP, 2018, **70**(1), 141-157. [Kontsulta = consulta: 2018/01/17]. ISSN 0210-5934, 2340-6577. Interneten = Disponible en <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/58169>

INTRODUCCIÓN. El bullying es una conducta de violencia entre iguales caracterizada por la persistencia, la intencionalidad y el desequilibrio de poder entre agresores y víctimas. Cuando los ataques se producen a través de las TIC hablamos de ciberbullying. El rol del padre y de la madre en el bullying podría trasladarse al ciberbullying, aunque todavía no hay muchos estudios sobre esta temática. Los estudios sobre la familia en relación con el ciberbullying se han centrado, básicamente, en dos aspectos: su papel de mediación en el uso de las TIC y la influencia de la comunicación familiar. Este trabajo tiene como objetivo analizar la influencia de la mediación del padre y de la madre en el uso de las TIC y la comunicación familiar, incorporando la percepción de los padres y de las madres de la comunicación con los hijos, sobre la victimización en el ciberbullying. MÉTODO. En estudio han participado 938 padres y madres de estudiantes de Enseñanza Obligatoria Secundaria y 1º de Bachillerato. Los adolescentes han completado el Cuestionario de Ciber- Bullying-Victimización y el Cuestionario de Evaluación de la Comunicación Familiar, los padres el Cuestionario de Evaluación de la Comunicación Familiar adaptado para padres y una escala de Mediación Parental. RESULTADOS. Los resultados ponen de manifiesto una relación lineal significativa entre las variables familiares y la victimización en el ciberbullying. Indican un patrón diferencial según el sexo de los adolescentes y la significación, en ambos casos, de la comunicación evitativa de los hijos. DISCUSIÓN. Los resultados, que destacan la relevancia del contexto familiar en los comportamientos de acoso online en los hijos, tienen implicaciones para la intervención de los profesionales de la intervención socioeducativa.