

## GEBren Dokumentazio Zentroan urtarrilean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

### Selección de documentos on line recopilados en enero en el Centro de Documentación del OVJ



### Ezgaitasuna - Discapacidad

LUCAS MOLINA, B., ÁVILA CLEMENTE, V., PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA, A. y FONSECA PEDRERO, E., 2020. **Educación emocional en jóvenes con discapacidad intelectual**. Revista Española de Discapacidad (REDIS), vol. 8, no. 2, pp. 151-162. ISSN 2340-5104. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7689715.pdf>

MAMPASO DESBROW, J., ALONSO CRIADO, M. y HERNÁNDEZ GARCÍA, A., 2020. **Autopercepción de la experiencia de aprendizaje en el entorno virtual en jóvenes universitarios con discapacidad intelectual**. Revista de estilos de aprendizaje, vol. 13, no. Extra 0, pp. 140-156. ISSN 1988-8996. <http://revistaestilosdeaprendizaje.com/article/view/2243/3256>

NAVARRO SORIA, I. y GANDÍA, V., 2020. **El taller intergeneracional de huerto como propuesta de intervención para el alumnado con necesidades educativas especiales**. Revista Española de Discapacidad (REDIS), vol. 8, no. 2, pp. 163-183. ISSN 2340-5104. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7689706.pdf>

## Emozioen kudeaketa – Gestión emocional

MÓNACO, E., BARRERA, U. de la y CASTILLA, I.M., 2021. **La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional.** Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 21-27. ISSN 0212-9728, 1695-2294.  
[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101146/2/18\\_spa\\_anales\\_psicologia\\_v37\\_n1\\_2021\\_La%20influencia%20del%20apego%20sobre%20el%20bienestaren%20la%20juventud.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101146/2/18_spa_anales_psicologia_v37_n1_2021_La%20influencia%20del%20apego%20sobre%20el%20bienestaren%20la%20juventud.pdf)

RÁBANOS, N., URBÓN LADRERO, E. y ANTOÑANZAS LABORDA, J.L., 2020. **La satisfacción con la familia y su relación con la agresividad y la inteligencia emocional en adolescentes.** Know and Share Psychology, vol. 1, no. 4, pp. 171-179. ISSN 2695-723X. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/download/4247/4235>

YÉPEZ TITO, P.A., FERRAGUT, M. y BLANCA, M.J., 2021. **Character strengths as protective factors against engagement in sexting in adolescence.** Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 142-148. ISSN 0212-9728, 1695-2294.  
[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/100989/1/05\\_anales\\_psicologia\\_v37\\_n1\\_2021\\_Character%20strengths%20as%20protective%20factors%20against%20engagement%20in%20sexting%20in%20adolescence.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/100989/1/05_anales_psicologia_v37_n1_2021_Character%20strengths%20as%20protective%20factors%20against%20engagement%20in%20sexting%20in%20adolescence.pdf)

## Genero arrakala – Brecha de género

LÓPEZ RUPÉREZ, F., EXPÓSITO CASAS, E. y GARCÍA GARCÍA, I., 2021. **Educación científica y brecha de género en España en alumnos de 15 años. Análisis secundarios de PISA 2015.** Revista complutense de educación, vol. 32, no. 1, pp. 1-14. ISSN 1130-2496.  
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/66090/4564456555381>

## Jazarpena - Acoso

CIFUENTES ZUNINO, F., PASCUAL MEDINA, J. y CARRER RUSSELL, C., 2020. **Acoso escolar por orientación sexual, identidad y expresión de género en institutos de educación secundaria catalanes.** Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 153-174. ISSN 1889-4208.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694111.pdf>

GÓMEZ LEÓN, M.I., 2021. **Disminución de la ansiedad en las víctimas del bullying durante el confinamiento por el COVID-19.** RED: Revista de Educación a Distancia, vol. 21, no. 65, pp. 12. ISSN 1578-7680.  
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101148/1/439601-Texto%20del%20art%3adculo-1580471-1-10-20201231.pdf>

## Suicidio - Suicidio

ERNST, M., BRÄHLER, E., WILD, P.S., FABER, J., MERZENICH, H. y BEUTEL, M.E., 2021. **Loneliness predicts suicidal ideation and anxiety symptoms in long-term childhood cancer survivors**. International journal of clinical and health psychology, vol. 21, no. 1, pp. 57-65. ISSN 1697-2600. <https://www.elsevier.es/en-revista-international-journal-clinical-health-psychology-355-pdf-S1697260020300764>

FERREIRA DESLANDES, S., COUTINHO, T., COSTA FERREIRA, T.R. de S. y FLACH, R.M., 2020. **Desafíos en línea con niñas, niños y adolescentes: violencia autoinfligida y estrategia mediática**. Salud colectiva, vol. 16, no. 0, pp. 51. ISSN 1669-2381. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7706868.pdf>

## Indarkeria - Violencia

ARROYO, S., 2020. **Criminología y perspectiva de género: la delincuencia juvenil femenina**. IgualdadES, vol. 2, no. 3, pp. 519-555. ISSN 2695-6403. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7682861.pdf>

EDUCATOLERANCIA, 2020. Marina Marroquí: «**Los adolescentes han normalizado aspectos de la violencia de género como el control y los celos**». Educatolerancia. <http://www.educatolerancia.com/marina-marroqui-los-adolescentes-han-normalizado-aspectos-de-la-violencia-de-genero-como-el-control-y-los-celos/>

MIRANDA, J.K., ROJAS, C., CROCKETT, M.A. y AZÓCAR, E., 2021. **Perspectivas de niños y niñas sobre crecer en hogares con violencia de género en la pareja**. Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 10-20. ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/429651/295131>

RONCERO, C.I., CALVO, M.A. y GONZÁLEZ, S.A., 2020. **Violencia, abuso y maltrato**. Adolescere. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia, vol. VIII-Octubre/Noviembre 2020, no. nº 3, pp. 55.e1-55.e12. ISSN 2695-5474. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol8num3-2020/55e1-55e12%20Sesion%20de%20actualizacion%20Violencia%2C%20abuso%20y%20maltrato.pdf>

SANTOS VILLALBA, M.J., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y FERNÁNDEZ, M.J., 2020. **La violencia filio-parental desde una perspectiva pedagógica inclusiva: Implicaciones en la educación familiar y escolar**. Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 22-39. ISSN 1889-4208. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694114.pdf>

## Sexualitatea - Sexualidad

ALONZO, J., MANN, L., GARCÍA, J., TANNER, A.E. y RHODES, S.D., 2021. **Atendiendo las necesidades de jóvenes latinos gay, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y mujeres transgénero que viven con VIH a través de la intervención weCare en los Estados Unidos (EEUU)**. *Ehquidad*, no. 15, pp. 209-232. ISSN 2386-4915.  
<https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/3887/4752>

## Covid-19

BARCELÓ, S.I., CLEMENTE, L.A. y CEBRIÁN, F.D.V., 2020. **Experiencia en tiempos de pandemia: Estudiantes y graduados en medicina frente a la COVID-19**. *Revista Española de Educación Médica*, vol. 1, no. 2, pp. 21-31. ISSN 2660-8529.  
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/96225/1/Experiencia%20en%20tiempos%20de%20pandemia.%20Estudiantesy%20graduados%20en%20medicina%20frente%20a%20la%20COVID-19.pdf>

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN IBEROARMÉRICA, 2021. **Jóvenes españoles 2021. Ser joven en tiempos de pandemia**. Fundación SM. [https://www.fundacion-sm.org/wp-content/uploads/2021/01/SM\\_DOSSIER\\_JE2021\\_4as.pdf](https://www.fundacion-sm.org/wp-content/uploads/2021/01/SM_DOSSIER_JE2021_4as.pdf)

SANCHEZ MASQUERAQUE, P., 2020. **Salud mental en adolescentes y COVID**. *Adolescere. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*. Volumen VIII, octubre-noviembre 2020, no. 3, pp. 25-29. ISSN 2695-5474.  
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol8num3-2020/25-29%20Sesion%20de%20actualizacion%20Salud%20mental%20en%20adolescentes%20y%20COVID.pdf>

RUIZ, I., CEDILLO, L.N., JIMÉNEZ, J.C., HERNÁNDEZ, D. y MIRANDA, F., 2020. **El brote pandémico de covid-19 y las implicaciones para la adicción a internet**. *Cuadernos de Neuropsicología*, vol. 14, no. 2, pp. 16-24. ISSN 0718-4123.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7682391.pdf>

## Sare sozialak – Redes sociales

ALONSO, C., 2020. **Uso problemático de internet y conductas de riesgo asociadas: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales desde un enfoque longitudinal**. Universidad de Santiago de Compostela.  
[https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/24099/rep\\_2166.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/24099/rep_2166.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

CALDERÓN, B., CÓRDOBA CABÚS, A. y MÉNDEZ NIETO, A., 2020. **Jóvenes y fake news. Un análisis sociodemográfico aplicado al caso andaluz**. *IC Revista Científica de Información y Comunicación*, no. 17, pp. 481-504. ISSN 1696-2508.  
<https://icjournal-ojs.org/index.php/IC-Journal/article/view/549/421>

CARRERA ÁLVAREZ, P.C., NÚÑEZ CANSADO, M. y SAINZ DE BARANDA ANDÚJAR, C., 2020. **Consumo mediático entre adolescentes. Nuevos medios y viejos relatos en el entorno transmedia.** Historia y comunicación social, vol. 25, no. 2, pp. 563-574. ISSN 1137-0734.

<https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/72285/4564456554974>

FERNÁNDEZ DE ARROYABE OLAORTUA, A., EGUSKIZA SESUMAGA, L.E. y MIGUEL SÁEZ DE URABAIN, A., 2020. **Las pantallas preferidas por los jóvenes vascos. El uso de los dispositivos y plataformas digitales por parte de los estudiantes de Secundaria.** Historia y comunicación social, vol. 25, no. 2, pp. 551-561. ISSN 1137-0734. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/72284/4564456554973>

LÓPEZ, M.C., VIZCAÍNO LAORGA, R. y MONTES VOZMEDIANO, M., 2020. **Hábitos y actitudes de los jóvenes ante las redes sociales: influencia del sexo, edad y clase social.** El profesional de la información, vol. 29, no. 6, pp. 29. ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/86034/62644>

## Beste batzuk - Otros

AZORÍN ABELLÁN, C. y PALOMERA SÁIZ, M., 2020. **Guías para orientar a los centros educativos en su camino hacia la inclusión.** Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 100-117. ISSN 1889-4208.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694115.pdf>

BARRENECHEA AYESTA, M., 2020. **Universidades inclusivas con estudiantes enfermos o supervivientes de cáncer: Propuesta de guías de apoyo.** Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 118-138. ISSN 1889-4208.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694122.pdf>

BENEDICTO MILLÁN, J., ECHAVES GARCÍA, A., JURADO GUERRERO, T., RAMOS MARTÍN, M. y MONTAÑA, B., 2020. **La juventud que sale de la crisis.** RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 131-147. ISSN 1578-2824.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685394.pdf>

CANZIO, I., 2021. **Division of housework within couples in Spain: consequences of educational differences and women's gender-egalitarian beliefs.** Papers: revista de sociología, vol. 106, no. 1, pp. 59-94. ISSN 0210-2862, 2013-9004.

<https://papers.uab.cat/article/view/v106-n1-canzio/2750-pdf-en>

CHILET COMPANY, C.E. y VALENCIA-PERIS, A., 2020. **Estudio e intervención docente sobre la insatisfacción corporal en escolares adolescentes.** Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD, no. 430, pp. 43-57. ISSN 1133-6366. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7679803&orden=0&info=link>

COUNCIL OF EUROPE, 2020. **Engaging young people with the Council of Europe's values = Estrategia del sector juvenil 2030. Lograr que los jóvenes se comprometan con los valores del Consejo de Europa.** En. noviembre 2020. S.I.: Council of Europe. <https://rm.coe.int/background-document-youth-sector-strategy-2030-english/1680a0bb33>



DIEGO MANTECÓN, J.M., FERNÁNDEZ BLANCO, M.T., ORTIZ LASO, Z. y LAVICZA, Z., 2021. **Proyectos STEAM con formato KIKS para el desarrollo de competencias clave**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 66, pp. 33-43. ISSN 1134-3478.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7696990.pdf>

DIEZ, J.T., 2021. **La mediación artística como estrategia de inclusión social con juventud migrada**. REIRE: revista d'innovació i recerca en educació, vol. 14, no. 1, pp. 1-18. ISSN 2013-2255.  
<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/32690/32681>

ERSTAD, O., MIÑO PUIGCERCÓS, R. y RIVERA VARGAS, P., 2021. **Prácticas educativas para transformar y conectar escuelas y comunidades**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 66, pp. 9-20. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7696988.pdf>

IGLESIAS, E. y ESTEBAN GUITART, M., 2020. **¿Puede la personalización del aprendizaje de base comunitaria contribuir a la educación intercultural?** Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 196-212. ISSN 1889-4208.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694113.pdf>

MEJÍA CAJAMARCA, P.M. y PALLISERA I DÍAZ, M., 2020. **Las personas con discapacidad intelectual y la inclusión en la Universidad: una investigación centrada en las opiniones de responsables académicos y personas con discapacidad intelectual**. Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 40-61. ISSN 1889-4208. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694112.pdf>

MOMEÑE, J. y [et al.], 2021. **El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes**. Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 121-132. ISSN 0212-9728, 1695-2294.  
[https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101041/2/07\\_spa\\_anales\\_psicologia\\_v37\\_n1\\_2021\\_El%20consumo%20de%20sustancias%20y%20su%20relaci%3%b3n%20con%20la%20dependencia%20emocional%2c%20el%20apego%20y%20la%20regulaci%3%b3n%20emocional%20en%20adolescentes.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/101041/2/07_spa_anales_psicologia_v37_n1_2021_El%20consumo%20de%20sustancias%20y%20su%20relaci%3%b3n%20con%20la%20dependencia%20emocional%2c%20el%20apego%20y%20la%20regulaci%3%b3n%20emocional%20en%20adolescentes.pdf)

MORENO MÍNGUEZ, A. y SÁNCHEZ GALÁN, F.J., 2020. **La diversidad de las transiciones juveniles en España desde un análisis socio-demográfico**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 29, no. Extra 3, pp. 47-68. ISSN 1578-2824.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7685389.pdf>

NAVARRO AMADOR, M.T. y PASTOR COMÍN, J.J., 2021. **Sesgos de género en las músicas de consumo: percepción lectora y musical de mensajes sexistas en estudiantes de magisterio**. Revista complutense de educación, vol. 32, no. 1, pp. 113-125. ISSN 1130-2496.  
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/68063/4564456555390>

RÁBANOS, N., URBÓN LADRERO, E. y ANTOÑANZAS LABORDA, J.L., 2020. **La satisfacción con la familia y su relación con la agresividad y la inteligencia emocional en adolescentes**. Know and Share Psychology, vol. 1, no. 4, pp. 171-179. ISSN 2695-723X. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/download/4247/4235>

RODRÍGUEZ CRESPO, C., SERRANO PASCUAL, A. y MARTÍNEZ, L., 2021. **Las éticas de la empleabilidad en el programa de Garantía Juvenil en España: una perspectiva discursiva**. Papers: revista de sociología, vol. 106, no. 1, pp. 31-58. ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v106-n1-rodriguez-serrano-martinez/2797-pdf-es>

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, A.M. y RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, A., 2020. **De la Integración a la Inclusión: Un camino aún por recorrer. El caso de la Comunidad Autónoma de Andalucía**. Revista de Educación Inclusiva, vol. 13, no. 2, pp. 183-195. ISSN 1889-4208. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694121.pdf>

YÉPEZ TITO, P.A., FERRAGUT, M. y BLANCA, M.J., 2021. **Character strengths as protective factors against engagement in sexting in adolescence**. Anales de psicología, vol. 37, no. 1, pp. 142-148. ISSN 0212-9728, 1695-2294. [https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/100989/1/05\\_anales\\_psicologia\\_v37\\_n1\\_2021\\_Character%20strengths%20as%20protective%20factors%20against%20engagement%20in%20sexting%20in%20adolescence.pdf](https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/100989/1/05_anales_psicologia_v37_n1_2021_Character%20strengths%20as%20protective%20factors%20against%20engagement%20in%20sexting%20in%20adolescence.pdf)