

GEBren Dokumentazio Zentroan urtarrilean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en enero en el Centro de Documentación del OVJ



Ziberbullying / Cyberbullying

CAURCEL CARA, M.J. y CRISOL MOYA, E., 2022. **Ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la COVID-19**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 1, pp. 67-91. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/30525/24581>

GÓMEZ TABARES, A.S. y DUQUE, M.C.C., 2022. **La asociación entre acoso y ciberacoso escolar y el efecto predictor de la desconexión moral: una revisión bibliométrica basada en la teoría de grafos**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 1, pp. 273-308. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/29995/24592>

LUCAS-MOLINA, B., PÉREZ-ALBÉNIZ, A., SOLBES-CANALES, I., ORTUÑO-SIERRA, J. y FONSECA-PEDRERO, E., 2021. **Acoso escolar, cyberbullying y salud mental: el rol de la cohesión entre estudiantes como factor protector escolar = Bullying, Cyberbullying and Mental Health: The Role of Student Connectedness as a School Protective Factor**. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid section: research-article, Psychosocial Intervention, vol. 31, no. 1, pp. 33-41. ISSN 1132-0559. DOI 10.5093/pi2022a1. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_inter_31_1_0033.pdf

MARTIN CRIADO, J.M., 2021. **La familia y la red de iguales como factores de protección y riesgo en la cibervictimización**. Universidad de Córdoba. <https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/21447/202100002273.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ROMERA FÉLIX, E.M., LUQUE GONZÁLEZ, R., GARCÍA FERNÁNDEZ, C.M. y ORTEGA RUIZ, R., 2022. **Competencia social y bullying: el papel de la edad y el sexo**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 1, pp. 309-333. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/30461/24593>

Partehartzea / Participación

ACCION SIN FRONTERAS, 2022. **Cómo trabajar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con adolescentes a través de metodologías participativas**. ONGD Acción sin Fronteras. https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/355658608/8ba8605b10c3e317280d997e88ae8a6e/Gu_a_Formadores.pdf

ALARCÓN GONZÁLEZ, F.J. y REAL DATO, J., 2021. **Accounting for Activism among members of youth party organizations**. Revista internacional de sociología, vol. 79, no. 4 (octubre-diciembre), pp. 198. ISSN 0034-9712. <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1109/1585>

Covid-19

CASADÓ CARDIL, I.C., 2021. **Els efectes psicosocials en els nens i adolescents en una situació de dol familiar: Un espai per al treball social**. RTS: Revista de treball social, no. 221, pp. 69-87. ISSN 0212-7210, 2339-6385. <https://www.revistarts.com/file/2046/download?token=Ym5QJ5cB>

DOMÍNGUEZ, A., 2021. **Juventud frente a la pandemia covid-19: el otro grupo en condición de vulnerabilidad**. Caderno Eletrônico de Ciências Sociais: Cadecs, vol. 9, no. 1, pp. 3-19. ISSN 2318-6933. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8206297.pdf>

LAURA LACOMBA TREJO, VALERO MORENO, S., BARRERA, U. de la, PÉREZ MARÍN, M. y MONTOYA CASTILLA, I., 2021. **Ajuste psicológico en cuidadores familiares de adolescentes: un análisis longitudinal durante el confinamiento por la COVID-19 en España**. Análisis y modificación de conducta, vol. 47, no. 176, pp. 35-49. ISSN 0211-7339, 2173-6855. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/20299/5190-16947-1-PB.pdf?sequence=2>

MANZANARES, M.C.S., CASANOVA, J., LENCASTRE, J.A., ALMEIDA, L. y ANTÓN, L.J.M., 2022. **Satisfacción de los estudiantes con la docencia online en tiempos de COVID-19**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 70, pp. 35-45. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8198767.pdf>

MIRALLES BAUZÁ, C. y NICOLAU ROJO, L., 2021. **Emancipar-se en temps de la covid-19**. Anuari de la Joventut de les Illes Balears, no. 2021, pp. 255-302. ISSN 2605-5139. https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/anuariJoventut/index/assoc/2021_a_nuari_jove/ntut_p25.dir/2021_anuari_joventut_p255.pdf

TOMÉ, G., BRANQUINHO, C., CERQUEIRA, A. y MATOS, M.G. de, 2021. **COVID-19, social distance and adolescents' risk behaviours, wellbeing and life satisfaction: a proxy study drawn from HBSC study**. Análisis y modificación de conducta, vol. 47, no. 176, pp. 19-33. ISSN 0211-7339, 2173-6855.
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/20298/4912-16791-1-PB%20%283%29.pdf?sequence=2>

Zerbitzuko ikaskuntza / Aprendizaje-servicio

CEBOLLERO SALINAS, A.B., 2021. **Aprendizaje socioemocional en la comunicación online a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio en adolescentes**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. Extra 78 (Número especial), pp. 196-210. ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2193/921>

Gaitasun desberdinak / Capacidades diversas

BONILLA DEL RÍO, M. y SÁNCHEZ CALERO, M.L., 2022. **Inclusión educativa en tiempos de COVID-19: Uso de redes sociales en personas con discapacidad intelectual**. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 25, no. 1, pp. 141-161. ISSN 1138-2783. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/30875/23953>

DABBAGH ROLLÁN, V.O., 2021. **Una visión general de lo que es ser joven con discapacidad visual**. RED Visual: revista especializada en discapacidad visual, no. 78, pp. 9-30. ISSN 2660-4485. <https://www.once.es/dejanos-ayudarte/la-discapacidad-visual/revista-red-visual/numeros-publicados-red-visual/2021-redvisual-78/redv078-01-dabbagh-una-vision-general-de-lo-que-es.pdf/download>

ELKARTU, 2021. **Vida independiente. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Observación general núm. 5 sobre el derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad = Bizitza independentea. Desgaitasuna duten pertsonen eskubideei butuzko nazioarteko Konbentzioa. 5. Ohar orokorra, modu independentean bizi eta komunitateko parte izateko eskubideari buruzkoa**. Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Gipuzkoa = Gipuzkoako Desgaitasun Fisikoa duten Pertsonen Federazio Koordinatzailea. <https://elkartu.org/pdf/vida-independiente.pdf>

FEVAS, 2021. **Osasun gehiago. Adimen edo garapen desgaitasuna duten pertsonen osasun eskubidearen alde = Más salud. Por el derecho a la salud de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo**. FEVAS Plena Inclusión Euskadi. https://fevas.org/?wpfb_dl=194

YOUNG, D., 2020. **Guide to systematizing support for students with disabilities in postsecondary EFL**. Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning, vol. 13, no. 1, pp. 26-42. ISSN 2011-6721, 2322-9721. <https://laciil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/12127/pdf>

Sare sozialak, informazioa / Redes sociales, información

DE LA OSA CALLEJERO, I., GONZÁLEZ CABEZA, L., PINILLA CONIL, M., BARRENA LÓPEZ, S., LORAQUE ALONSO, M. y BARREU FAU, C., 2021. **Influencia de Instagram sobre la autoestima en los adolescentes. Intervención enfermera. (Proyecto de investigación)**. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 2, no. 11 (noviembre), pp. 75. ISSN 2660-7085. <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/influencia-de-instagram-sobre-la-autoestima-en-los-adolescentes-intervencion-enfermera-proyecto-de-investigacion/>

FAD, 2021. (In)fórmate. Pensamiento crítico y alfabetización mediática. Iniciativa de Gobierno de España, Fad y Google. <https://informate.campusfad.org/>

GARCÍA-OROSA, B., 2021. **Desinformación, redes sociales, bots y astroturfing: la cuarta ola de la democracia digital**. El profesional de la información, vol. 30, no. 6, pp. 2. ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/86730/63051>

Adikzioak / Adicciones

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS, 2022. **Plan de acción sobre adicciones 2021-2024**. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/planAccion/docs/PlanASA_2021-24_aprobado.pdf

FUNDACIÓN ATENEA, 2020. **Jóvenes y consumo no médico de psicofármacos: un análisis desde el enfoque de género vía @drogomedía**. Fundación Atenea. <https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%C3%93VENES-Y-PSICOF%C3%81RMACOS.pdf>

SUREDA LLULL, F., TRAPERO BERTRÁN, M. y CANTERO MARTÍNEZ, J., 2021. **Menores y adolescentes sin alcohol: una perspectiva epidemiológica, económica y jurídica**. Documentos de trabajo (Laboratorio de alternativas), no. 210, pp. 1. https://www.fundacionalternativas.org/storage/laboratorio_documentos_archivos/b7e2e0a4c4c603c02239b5f035166a57.pdf

Adimen emozionala / Inteligencia emocional

DÍAZ GONZÁLEZ, M.C., 2021. **Mindfulness en adolescentes españoles: validación de la escala MAAS-A en castellano y aplicación del programa de Reducción de Estrés Basado en la Conciencia Plena como tratamiento ambulatorio en Salud Mental**. Universidad de Córdoba. <https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/21296/2021000002215.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lana, ikasketak / Trabajo, estudios

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO HERRI ADMINISTRAZIOA. LAN ETA ENPLEGU SAILA = ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO. DEPARTAMENTO DE TRABAJO Y EMPLEO, 2020. **Balio bereko lana. Balio bereko lanpostuak genero-akatsik gabe identifikatzeko gida praktikoa = El trabajo de igual valor. Guía práctica para identificar puestos de trabajo de igual valor sin sesgos de género.** Eusko Jauriaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. ISBN 978-84-457-3558-9.

https://www.euskadi.eus/contenidos/libro/balio_bereko_lana_liburua/eu_def/adjuntos/Balio_bereko_lana_EUS.pdf

IBÁÑEZ PASCUAL, M. y VICENTE CUERVO, M.R., 2021. **Seguir o no seguir estudios. Recompensas de las ocupaciones masculinas y femeninas de baja y media cualificación.** Papers: revista de sociología, vol. 106, no. 4, pp. 603-625. ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v106-n4-ibanez-rosalia/v106-n4-ibanez-vicente>

OECD, 2021. **Education at a Glance 2021.** OECD. Education at a Glance. ISBN 978-92-64-36077-8. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/b35a14e5-en.pdf?expires=1643803907&id=id&accname=guest&checksum=509E6B43EF3E4E94306739AF43B11463>

OLMEDO, G., 2021. **Una mirada crítica sobre las representaciones de las juventudes en torno al Programa Primer Paso Aprendiz (PPPA).** Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos, no. 13, pp. 123-152. ISSN 2525-0841. <https://www.criticayresistencias.com.ar/revista/article/view/221/411>

RED ESPAÑOLA DE DESARROLLO RURAL, 2021. **La juventud más que una palabra. Diagnóstico, políticas y oportunidades para la juventud rural en España.** Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. https://issuu.com/redr/docs/estudio_de_la_juventud_redr2021_onlinev11

RIBOSA MARTÍNEZ, J. y DURÁN, D., 2021. **Cuando la curiosidad científica se transforma en un videotutorial para aprender enseñando: conocimiento del contenido, elaboración de las explicaciones y complejidad de las preguntas.** Revista Iberoamericana de Educación, vol. 87, no. 2, pp. 85-102. ISSN 1681-5653, 1022-6508. <https://rieoei.org/RIE/article/view/4572/4261>

SANMARTÍN ORTÍ, A., 2021. **Índice sintético de desarrollo juvenil comparado ISDJC-2021.** Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud FAD. <https://redjovencoslada.es/wp-content/uploads/2022/01/Tudela-P.-2021-Indice-Sintetico-de-Desarrollo-Juvenil-Comparado-ISDJC-2021.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, D., RODRÍGUEZ SUÁREZ, M. y GÓMEZ BELTRÁN, I., 2021. **Materiales para la educación sexual en espacios no formales: el Consejo de la Mocedad d'Asturies.** Magister: Revista miscelánea de investigación, vol. 33, no. 1, pp. 11-16. ISSN 0212-6796. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8197071.pdf>

PUCHE, L., 2021. **Hacia una (co)educación sexual inclusiva: aportes desde la investigación sobre infancia y juventud trans**. Magister: Revista miscelánea de investigación, vol. 33, no. 1, pp. 17-23. ISSN 0212-6796.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8197072.pdf>

Suizidio, depresión / Suicidio, depresión

GOBIERNO DE ARAGÓN, 2021. **Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo. Guía para centros escolares protocolo de actuación inmediata**. Gobierno de Aragón.
<https://educa.aragon.es/documents/20126/1903385/Gu%C3%ADa+Prevenci%C3%B3n+Suicidio+FINAL+web.pdf/e47b2d60-4079-404f-0976-e10b2790b58a?t=1632811010706>

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, 2021. **Guía sobre la depresión, 2021**. Junta de Castilla y León. <https://www.saludcastillayleon.es/AulaPacientes/es/guias-aula-pacientes/guias-lectura-facil.ficheros/1780405-Lectura%20F%C3%A1cil%20Gu%C3%ADa%20sobre%20la%20Depresi%C3%B3n.pdf>

HERNANDO, P.F., GARCÍA, B.G. de S., BAQUERO, R.G., ANDRÉS, M.P., IZQUIERDO, V.A. y MIGUEL, L.G., 2021. **Relación causal entre el aumento en la tasa de suicidios y la pandemia del COVID-19**. Una revisión bibliográfica. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 2, no. 11 (noviembre), pp. 321. ISSN 2660-7085.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8210481&orden=0&info=link>

SOTO, E.S., 2022. **La violencia en la infancia aumenta el riesgo de conducta suicida juvenil**. *The Conversation*. <http://theconversation.com/la-violencia-en-la-infancia-aumenta-el-riesgo-de-conducta-suicida-juvenil-171244>

Osasuna, kirola / Salud, deporte

RODRÍGUEZ, M., 2022. **Informe sobre la obesidad infantil en España 2021**. En: ISSN 2254-6499DL TO 707-1997. Elorrio. Eroski S.Coop. y Fundación Eroski.
https://www.consumer.es/wp-content/uploads/guias/es/obesidad_infantil.pdf

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Y WOMEN´S SPORTS, 2021. **La Universidad Francisco de Vitoria y el Women´s Sports Institute han presentado la I radiografía del deporte femenino en España**. UFV. Actualidad UFV <https://www.ufv.es/la-universidad-francisco-de-vitoria-y-el-womens-sports-institute-han-presentado-la-i-radiografia-del-deporte-femenino-en-espana/>

Beste batzuk / Otros

ASIA-EUROPE FOUNDATION, 2021. **Informe de la juventud de ASEM**. Asia-Europe Foundation. <https://asef.org/wp-content/uploads/2021/11/ASEM-Youth-report.pdf>

GESUALDI, F., 2021. **Papel de la escuela frente a los desafíos del mundo actual**. Educar(nos), no. 96, pp. 8-15. ISSN 1575-197X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8220158.pdf>

QUIRAMA, A.H. y BETANCUR, H.M.R., 2021. **De todas maneras, al final estaremos solos: Implicaciones futuras de la decisión de no tener hijos**. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, vol. 12, no. 2 (julio-diciembre), pp. 805-819. ISSN 2216-1201. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8190498.pdf>

RODRÍGUEZ GUDIÑO, M., JENARO RÍO, C. y CASTAÑO CALLE, R., 2022. **La percepción de los alumnos como indicador de inclusión educativa**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 1, pp. 357-379. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/30198/24595>

RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, P.J., CELIS LEÓN, A.J. y JIMÉNEZ RUBIO, F., 2021. **E-learning: Herramienta para la formación en emprendimiento social y saberes tradicionales de jóvenes víctimas del conflicto**. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, vol. 12, no. 2 (julio-diciembre), pp. 611-648. ISSN 2216-1201. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8190491.pdf>

STOILOVA, M. y [et al.], 2021. **The impact of digital experiences on adolescents with mental health vulnerabilities: a multimethod pilot study**. The London School of Economics and Political Science. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7714_d_The-Impact-Digital-Experiences-Adolescent.pdf

TAMAYO SÁEZ, M., BAZAGA FERNÁNDEZ, I. y BERMEJO CASADO, R., 2021. **La radicalización violenta de los jóvenes un reto en la construcción de sociedades seguras: una propuesta de tipología y escala de jóvenes vulnerables a procesos de radicalización violenta**. Cuadernos de Gobierno y Administración Pública, vol. 8, no. 2, pp. 119-130. ISSN 2341-3808. <https://revistas.ucm.es/index.php/CGAP/article/view/78366/4564456558957>

TRULL OLIVA, C., JANER HIDALGO, À., CORBELLÀ MOLINA, L., SOLER MASÓ, P. y GONZÁLEZ MARTÍNEZ, J., 2022. **Sobre las estratègies metodològiques de los/as educadores/as para contribuir al empoderamiento juvenil**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 25, no. 1, pp. 459-483. ISSN 1139-613X, 2174-5374. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/30014/24599>