

## GEBren Dokumentazio Zentroan bildutako artikulua eta dokumentuak urrian

### Selección de documentos recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ



AGUILAR NÀCHER, Inma. **El futuro de la comunicación política: emociones y Generación Z.** *Revista de Estudios de Juventud* [linean = en línea], Madrid: Instituto de la Juventud, 2017, (114), 59-70 [kontsulta= consulta: 2017/20/31]. ISSN 0211-4364. Interneten = Disponible en:  
[http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos\\_4.\\_el\\_futuro\\_de\\_la\\_comunicacion\\_politica.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos_4._el_futuro_de_la_comunicacion_politica.pdf)

Emociones Políticas' (2014). Así se titula el libro de Martha C. Nussbaum con el inspirador y sugerente subtítulo de "¿Por qué el amor es importante para la justicia?". La autora pone en cuestión que la gestión de los sentimientos públicos vaya en contra de la libertad y la economía. En el contexto de creciente complejidad política, y de incertidumbre electoral, las emociones y los sentimientos colectivos inundan los escenarios del debate político. Desde esta perspectiva, el hábitat de las emociones es el terreno de lo privado, precisamente el de los valores de lo femenino. Lo masculino es razón, competencia, jerarquía, belicosidad... Lo femenino es emoción, cooperación, distribución y orientación a las personas, más que a los proyectos.

ARANDA JUÁREZ, Daniel, coord. **Jóvenes y juego digital. Hábitos de uso y percepciones de los jóvenes sobre la imagen de los videojuegos en los medios de comunicación.** Equipo de investigación, ESTANYOL CASALS, Elisenda, Mireia, MONTAÑA BLASCO y Antonio José PLANELLS [linean = en línea]. Barcelona: UOC, 2017 [kontsulta= consulta: 2017/10/31]. Interneten = Disponible en:  
<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/66246>

El objetivo del presente estudio es conocer los hábitos de consumo y las opiniones de los jóvenes españoles en relación al tratamiento que realizan los medios de comunicación de los videojuegos y a las percepciones sociales del juego. Para la obtención de información, se ha diseñado un cuestionario estructurado y programado para su aplicación en sistema CATI

(encuestas telefónicas asistidas por ordenador). El universo del presente estudio lo componen los jóvenes de entre 16 y 35 años residentes en España. La muestra realizada es de 1.000 entrevistas proporcionales, segmentadas por sexo, edad, comunidad autónoma y tamaño de municipio. El margen de error es del +3,10 para el total de la muestra para P=Q=50% y bajo el supuesto de máxima indeterminación.

CALVO SÁNCHEZ-SIERRA, Magdalena. **La soledad en el ciber mundo: el sueño digital en la adolescencia.** *Revista de psicoanálisis*, Madrid: Asociación Psicoanalítica de Madrid, 201, (80), 77-94. ISSN 1135-3171.

CANO HILA, Ana Belén. **Juventud, trabajo y desempleo en los prolegómenos de la crisis económica en España.** Reflexiones críticas 1. *Acta Sociológica* [linea= en línea]. México: Universidad Autónoma de México, 2014, **64**, (Supplement C), 99-120 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0186-6028. DOI 10.1016/S0186-6028(14)70484-0 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0186602814704840>

La elevada y preocupante cifra de desempleo juvenil actualmente en España invita a reflexionar sobre cómo era esta situación en los prolegómenos de la actual crisis económica y social. En el presente artículo se analiza y reflexiona si tras la explicación predominante, basada en la responsabilización del joven, se eludían otros aspectos interesantes a tener en cuenta. Para ello se aplica una metodología variada, basada en la revisión estadística y documental, complementada con observación participante y entrevistas (semiestructuradas y estructuradas) a jóvenes (16-19 años), a profesionales del ámbito educativo-ocupacional y a responsables de la administración local. La principal aportación realizada es, por un lado, la identificación, a partir del análisis empírico, de algunas reflexiones en torno a elementos que cuestionan el discurso culpabilizador hacia el joven y, por otro, la presentación de elementos exógenos a la figura del joven interesantes de incorporar en el análisis sobre jóvenes e inserción laboral.

CASAS, Ferrán. **El bienestar subjetivo en la adolescencia: Estudio comparativo de dos Comunidades Autónomas en España.** *Anales de Psicología*, [linea = en línea] Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2013, **29**, (1), 148-158. [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1695-2294. Interneten = Disponible en <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.1.145471>

Se analiza la comparabilidad interlingüística e intercultural del bienestar subjetivo durante la adolescencia, a partir de dos muestras de Asturias y de Cataluña de entre 15 y 18 años. Se utilizan como indicadores psicosociales de bienestar tres escalas: La SWLS de Diener, Emmons, Larsen y Smith (1985), escala libre de contexto (context free), el PWI de Cummins, Eckersley, van Pallant, Vugt y Misajon (2003), que evalúa el bienestar personal por ámbitos, y una escala de ítem único sobre satisfacción global con la vida (Overall Life Satisfaction = OLS). Utilizando modelos de Análisis Factorial Confirmatorio, el PWI muestra un buen ajuste para ambas muestras, avalando la comparabilidad de los resultados entre ambas poblaciones. Sus puntuaciones globales resultan más altas entre los adolescentes asturianos que entre los catalanes, igual que la OLS. La SWLS muestra un mal ajuste con los términos constantes restringidos, que añadido al hecho que el alpha de Cronbach aumentaría si el ítem 5 fuera suprimido, abunda en la idea que esta escala funciona de manera distinta en contextos socio-culturales diferentes y mantiene abiertas las dudas sobre si es apropiada su utilización como instrumento comparativo entre poblaciones de características lingüísticas y/o socioculturales distintas.

CUETO IGLESIAS, Begoña, Vanesa RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, y Patricia SUÁREZ. **¿Influye la pobreza en la juventud en la pobreza en la etapa adulta? : Un análisis para España.** *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, [linea = en línea]. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2017, (160), 9-60 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0210-5233. Interneten = Disponible en

[http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS\\_160\\_031506943654578.pdf](http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_160_031506943654578.pdf)

La correlación de los logros económicos, sociales y educativos entre generaciones de la misma familia es una cuestión de gran interés para el análisis de la igualdad de oportunidades en la sociedad. Nuestro objetivo en este artículo es cuantificar la incidencia e intensidad de la transmisión intergeneracional de la pobreza en España. Con datos del módulo específico sobre transmisión intergeneracional de situaciones de dificultades económicas de la ECV 2011 se utiliza el propensity score matching para estudiar la relación entre las dificultades económicas de una generación y las de la siguiente. Los resultados muestran que haber tenido dificultades económicas durante la adolescencia aumenta la probabilidad de pobreza en la etapa adulta. Este impacto se ha reducido en las generaciones más jóvenes.

FERNÁNDEZ-DÁVILA, Percy, 2016. **En busca del «Príncipe azul»: patrones de relaciones de pareja y riesgo sexual en hombres gays y bisexuales jóvenes.** *Sociología histórica* [linea = en línea]. Murcia: Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2016 (6). [consulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 2255-3851. Interneten = Disponible en: <http://revistas.um.es/sh/article/view/278701>.  
<http://revistas.um.es/sh/article/view/278701>

Este estudio refleja la realidad de 8 menores, sus familias y 11 profesionales de Atención Temprana (AT) que trabajan con ellos en el proceso de aprendizaje de uso y generalización de un Sistema Aumentativo o Alternativo de Comunicación (SAAC), buscando respuestas que aporten mayor calidad de vida a sus protagonistas. Se ha realizado bajo el paradigma cualitativo y la recogida de datos a través de grupos focales en cinco sesiones de una duración de hora y media a dos horas. Los resultados obtenidos muestran las emociones y sentimientos que surgen en los entornos familiares cuando a la diversidad funcional se suma las dificultades para la comunicación en los diferentes entornos en los que se desarrollan estos menores, aportaciones que deben realizar los profesionales de los diferentes contextos buscando respuestas a las necesidades y demandas de los menores y sus familias. Los datos ponen de manifiesto la importancia de una intervención dirigida a potenciar atribuciones de competencia y capacitar a las familias para neutralizar las atribuciones generadoras de estrés, buscando soluciones de la forma más autónoma posible. Las reflexiones de los profesionales expresan la importancia de conocer las necesidades de los menores y sus familias para colaborar en la búsqueda de soluciones.

GARCIA BARBA, Marta, et al. **Bifobia en jóvenes universitarios: diferencias entre géneros.** *Àgora de salut*, [linea = en línea]. Castelló de la Plana: Servei de Comunicació i Publicacions, 2017 **4**, 153-161 [consulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 443-9827. DOI <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2017.4.16>. Interneten = Disponible en: [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/166408/16\\_AgoraSalutIV.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/166408/16_AgoraSalutIV.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**Introducción:** La bisexualidad es una orientación sexual caracterizada por la atracción sexual, emocional o romántica hacia personas de distintos sexos. La bifobia es el nombre que recibe el rechazo hacia estas personas. Esta está sujeta a diversos prejuicios que, en muchas ocasiones, hacen que sean discriminados incluso por homosexuales además de heterosexuales, lo que se conoce como doble discriminación. Aunque actualmente se ha avanzado mucho en cuanto a la aceptación de la diversidad sexual, existen todavía actitudes negativas hacia las personas con orientaciones sexuales diferentes a la heterosexual. Por ello, el presente estudio pretende analizar las actitudes hacia la bisexualidad en jóvenes universitarios.

**Método:** La muestra está compuesta por 325 universitarios (145 hombres y 180 mujeres) con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años ( $m = 20,05$ ;  $dt \pm 1,89$ ). Los instrumentos empleados fueron dos cuestionarios, uno con datos sociodemográficos y otro una escala tipo Likert con 5 ítems sobre bifobia desarrollado ad hoc por el equipo de Unisexida.

**Resultados:** Encontramos distintos grados de actitudes negativas hacia la bisexualidad; por ejemplo, el 32 % de los participantes están entre algo y muy de acuerdo con la afirmación «los bisexuales son unos viciosos». Comparando los resultados por género, los hombres muestran medias mayores que las mujeres en la mayoría de los ítems de la escala, aunque estas diferencias no son significativas.

**Conclusiones:** En general, todavía encontramos ciertos niveles de actitudes negativas hacia la bisexualidad, aunque este porcentaje puede ser menor que en la población general por tratarse de jóvenes universitarios.

GARCÍA, María Pilar, Dolores MADRID y Rafael GALANTE. **Menores y SAAC. Visión comprensiva de las familias y del papel de los profesionales.** *Anales de Psicología* [linea = en línea] Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2017, **33**, (2), 334-341 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1695-2294. DOI 10.6018/analesps.33.2.267631. Interneten = Disponible en: <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.33.2.267631>

Este estudio refleja la realidad de 8 menores, sus familias y 11 profesionales de Atención Temprana (AT) que trabajan con ellos en el proceso de aprendizaje de uso y generalización de un Sistema Aumentativo o Alternativo de Comunicación (SAAC), buscando respuestas que aporten mayor calidad de vida a sus protagonistas. Se ha realizado bajo el paradigma cualitativo y la recogida de datos a través de grupos focales en cinco sesiones de una duración de hora y media a dos horas. Los resultados obtenidos muestran las emociones y sentimientos que surgen en los entornos familiares cuando a la diversidad funcional se suma las dificultades para la comunicación en los diferentes entornos en los que se desarrollan estos menores, aportaciones que deben realizar los profesionales de los diferentes contextos buscando respuestas a las necesidades y demandas de los menores y sus familias. Los datos ponen de manifiesto la importancia de una intervención dirigida a potenciar atribuciones de competencia y capacitar a las familias para neutralizar las atribuciones generadoras de estrés, buscando soluciones de la forma más autónoma posible. Las reflexiones de los profesionales expresan la importancia de conocer las necesidades de los menores y sus familias para colaborar en la búsqueda de soluciones.

GEWERC BARUJEL, Adrián, Fernando FRAGA VARELA, y Virginia RODES. **Niños y adolescentes frente a la Competencia Digital. Entre el teléfono móvil, youtubers y videojuegos.** *Revista interuniversitaria de formación del profesorado* [linea = en línea]. Zaragoza: AUFOP, 2017 (89), 171-186 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0213-8646, 2530-3791. Interneten = Disponible en: <http://aufop.com/aufop/revistas/arta/impresa/202/2129>

Se presenta los primeros resultados de una investigación que se propone identificar, analizar, comprender y evaluar la Competencia Digital que poseen y utilizan en su vida cotidiana niños de 11 y 12 años de Ed. Primaria y su posible influencia en procesos de inclusión social. Aplicando metodología cualitativa a través de entrevistas en profundidad, los primeros resultados muestran la relevancia que los entrevistados le otorgan a los dispositivos móviles. Aunque la televisión continúa teniendo un lugar importante en el ocio de preadolescentes, la primacía de los videojuegos para el desarrollo de competencias digitales, orientadas por youtubers que guían el aprendizaje, es significativa.

GIMÉNEZ GARCÍA, Cristina, et al. **Consumo de material pornográfico en jóvenes españoles: diferencias en función de la edad, sexo y orientación sexual.** *Anuario de sexología* [linea = en línea]. Valladolid: Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología, 2010. ISSN 1137-0963. Disponible en: <http://www.aeps.es/wp-content/plugins/mycore/files/anuario-12-2010.pdf>

A lo largo de la historia, la concepción de la pornografía ha evolucionado enormemente. No

obstante, todavía es un campo muy desconocido y en renovación debido a fenómenos como Internet, que facilita su accesibilidad. El presente trabajo analiza el uso de la pornografía, específicamente la distribuida por Internet en población joven, en función del sexo, edad y orientación sexual. 1264 estudiantes de las Universidades de Castellón y de Valencia, con edad media de 20.48 años (DT=2.17), respondieron de manera anónima y confidencial a la Batería Exploratoria de Adicción al Cibersexo (BEAC) y otras preguntas sobre el comportamiento sexual. El 36% de los jóvenes informó utilizar la pornografía, encontrándose diferencias significativas entre los grupos. En cuanto al cibersexo, un 28% de los jóvenes ha buscado alguna vez material sexual en Internet y la media de horas/semana que se conectan a páginas sexuales es de 0.66 (DT=4.62), encontrándose también diferencias significativas entre los grupos, siendo los hombres y los bisexuales los que más se conectan. A nivel general, nuestro estudio revela un uso muy extendido del material pornográfico, especialmente entre la población masculina, y apoya aquellas tesis que abogan por la importancia que las nuevas tecnologías pueden tener sobre el comportamiento sexual.

GRAU PINEDA. María del Carmen, 2017. **El empleo juvenil incentivado: entre la inutilidad manifiesta y la obcecación legislativa.** *Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales* [linean (ordainduz) = en línea (mediante pago), Madrid: La ley, 2017, (33), 39-59 [konsulta: consulta: 2017/10/31]. ISSN 386-8090. Interneten = Disponible en: <http://revistas.laley.es/content/Inicio.aspx#>

HERNÁNDEZ PÉREZ, Juan Francisco y Miguel Ángel MARTÍNEZ DÍAZ. **Nuevos modelos de consumo audiovisual: los efectos del binge-watching sobre los jóvenes universitarios.** *AdComunica* [linean = en línea], Castellón de la Plana: AdComunica, 2017, (13). [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 2254-2728. Interneten = Disponible en: <http://www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/article/view/332>

La industria del entretenimiento ha contemplado desde sus inicios al espectador como mero sujeto pasivo. Sin embargo, la disrupción tecnológica que supuso la digitalización de la señal audiovisual ha convertido a los consumidores de estos productos en usuarios activos. Este cambio de paradigma técnico ha favorecido la aparición de una nueva modalidad de acceso que ha modificado, de forma irresoluble, la relación entre público y contenido. El origen de esta revolución se fundamenta en el uso masivo, a través de Internet, de una serie de instrumentos (redes p2p, streaming de vídeo, repositorios digitales, etc.) que permiten al internauta el libre intercambio de cualquier material fílmico fuera de toda restricción comercial. De esta forma, el incremento exponencial de títulos disponibles en Internet para su consumo inmediato, de fácil acceso y a coste cero o muy reducido, ha estimulado una nueva forma de consumo, sobre todo en lo referente a las ficciones televisivas en serie. Este comportamiento anómalo, definido como binge-watching, ha modificado la conducta y el comportamiento de los consumidores, lo que repercute de forma directa en los medios de comunicación tradicionales. Además este nuevo fenómeno repercute en los hábitos de comportamiento del espectador (higiene, sueño, etc.) en pos del visionado ininterrumpido de su contenido preferido. Así, partiendo del paradigma de los Usos y Efectos y basando la observación en un estudio empírico, el objetivo principal de esta investigación es analizar los efectos que este nuevo modelo de consumo audiovisual tiene sobre los jóvenes universitarios.

LIQUETE ARAUZO, Leonor, et al. **Riesgo percibido sobre el consumo ocasional de tabaco tradicional y electrónico en adolescentes.** *Revista Pediatría de Atención Primaria* [linean = en línea]. Madrid: Exlibris Ediciones, 2017. **19**, (74), 5 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1139-7632. Interneten = Disponible en <http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Articulos/Articulo/ IXus5I LjPosfmJN333UsnlgtSspxDFU>

**Introducción:** existe una relación entre la percepción de riesgo asociada al consumo de una sustancia y la probabilidad de consumirla. Objetivo: conocer la percepción de peligrosidad del consumo ocasional de tabaco convencional y electrónico en adolescentes entre 13 y 18 años

escolarizados en Castilla y León (España) (curso 2014-15), así como su relación con otros factores sociodemográficos.

**Material y métodos:** estudio descriptivo transversal con un muestreo aleatorio bietápico por conglomerados. Para calcular el tamaño de la muestra se estimó una probabilidad del 50% en todas nuestras respuestas, un margen de confianza del 95,5% y una probabilidad de error en contraste bilateral del 1,7%. Se utilizó un cuestionario estandarizado, telemático y anónimo, con preguntas análogas a las utilizadas en programas nacionales e internacionales para conocer la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas en adolescentes.

**Resultados:** la muestra final fue de 3311 adolescentes (media de edad  $14,8 \pm 1,3$  años). Encontramos una elevada percepción de peligrosidad del consumo ocasional de tabaco en adolescentes (lo consideran muy peligroso el 44,2%,  $n = 1469$ ). Sin embargo, el cigarrillo electrónico goza de una menor percepción de riesgo (lo consideran muy peligroso el 18,5%,  $n = 616$ ), sin diferencias estadísticamente significativas en relación con la edad ni con la funcionalidad familiar. Las mujeres (odds ratio: 1,28) y los adolescentes de centros públicos (odds ratio: 1,32) presentan menor percepción de peligrosidad ( $p < 0,05$  respectivamente).

**Conclusiones:** los cigarrillos electrónicos podrían convertirse en una vía adicional de iniciación al tabaquismo en adolescentes por su accesibilidad, sus atractivos sabores y la baja percepción de peligrosidad asociada a su consumo en la adolescencia temprana.

LLANEZA, Paloma. **La Generación Z: incógnitos y privados**. *Revista de Estudios de Juventud* [linea = en línea]. Madrid: Instituto de la Juventud, 2017, (114), 143-156 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0211-4364. Interneten = Disponible en: [http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos\\_10\\_la\\_generacion\\_z\\_incognitos\\_y\\_privados.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos_10_la_generacion_z_incognitos_y_privados.pdf)

La Generación Z está, en general, más preocupada por la privacidad que los Millennials, pero menos que la Generation X o los Baby Boomers. Sin embargo, esta preocupación no se traslada a los pagos con aplicaciones móviles o cuando usan las redes sociales. La Generación Z trabaja en la nube y desde la movilidad, y confiaría en sus teléfonos inteligentes y en las organizaciones que les facilitan, gratuitamente, servicios en nube y aplicaciones móviles sin limitación. Sin embargo, los proveedores de esos servicios acceden a la información sensible y a datos de sus usuarios que, tras ser tratados, pueden ser cedidos a otras organizaciones (bancos, compañías de seguros, farmacéuticas, empresas de publicidad, gobierno ...) que toman decisiones basadas en esos datos con impacto en su vida, patrimonio, economía y perspectivas laborales de las que no son conscientes. Los estudios demuestran que el actual sistema de protección de la privacidad mediante la recogida informada del consentimiento es virtualmente inútil y no protege a la juventud que las acepta sin tan siquiera clicar en el link en donde están disponibles.

MORA, Rafael y Miren PÉREZ. **La musicoterapia como agente reductor del estrés y la ansiedad en adolescentes**. *Artseduca* [linea = en línea]. Valencia: Anna M. Vernia, 2017, (18), 212-233 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 2254-0709. Interneten = Disponible en:

<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/artseduca/article/view/2659>

La musicoterapia es una técnica terapéutica de intervención muy potente que conecta de manera muy rápida con el contenido emocional del individuo. En el ámbito educativo español el desarrollo personal y emocional ha quedado relegado a una segunda posición en detrimento del supuesto rendimiento y de los logros académicos. Bajo esta situación muchos de los adolescentes de nuestra sociedad sufren diariamente problemas de ansiedad y estrés, asociados o no a otras posibles patologías. El siguiente estudio pretende arrojar una pequeña muestra de los efectos de la musicoterapia en el desarrollo individual de los adolescentes de un instituto público. Tratamos a estos alumnos desde la totalidad de su persona, incluyendo aspectos cognitivos, emocionales, sociales, musicales e intrapersonales dentro de cada sesión. Se pretende ante todo reducir los niveles de ansiedad y de estrés al que muchos de ellos se ven sometidos a diario, víctimas de su propia situación de riesgo o exclusión social, sumada o no a diferentes patologías diagnosticadas.

MUELA, Alexander, Bárbara TORRES y Nekane BALLUERKA. **Ajuste social y escolar de jóvenes víctimas de maltrato infantil en situación de acogimiento residencial.** *Anales de Psicología* [linean = en línea]. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2013, **29**(1). 197-206 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1695-2294. Interneten = Disponible en: <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.1.124941>

El objetivo del presente trabajo consistió en examinar el ajuste social y escolar de jóvenes que habían sufrido maltrato en la infancia y se encontraban en situación de acogimiento residencial. Además, pretendíamos comprobar si existían diferencias entre los sujetos sometidos a distintas situaciones de desprotección infantil. En el estudio participaron 318 jóvenes residentes en la Comunidad Autónoma del País Vasco de edades comprendidas entre los 13 y los 18 años ( $M = 15.35$ ,  $DT = 1.68$ ) pertenecientes a tres colectivos. El primero de ellos estaba constituido por 69 jóvenes (31 mujeres y 38 varones) víctimas de maltrato infantil que se hallaban bajo una medida de protección de acogimiento residencial. El segundo grupo estaba formado por 75 jóvenes (29 mujeres y 46 varones) víctimas de maltrato infantil que se encontraban en situación de riesgo de desamparo. Por último, el tercer grupo estaba constituido por 174 jóvenes (95 mujeres y 79 varones) que no habían sufrido maltrato. Los resultados pusieron de manifiesto que, independientemente de la situación de desprotección infantil en la que se encontrasen, los jóvenes víctimas de maltrato infantil mostraban mayores dificultades de adaptación social y escolar que los jóvenes que no habían sufrido maltrato en la infancia.

MUSITU, Gonzalo y Juan Evaristo CALLEJAS. **El modelo de estrés familiar en la adolescencia.** *INFAD psicología de la infancia y la adolescencia* [linean = en línea]. Barcelona: PPU, 2017, (1), 11-20 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0214-9877. Interneten = Disponible en: <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/viewFile/894/775>

El objetivo de este trabajo es presentar el modelo M.E.F.A.D. (Modelo de Estrés Familiar en la Adolescencia) y relacionado con los problemas de ajuste en este periodo del ciclo vital. También es el modelo en el que se sustentan las participaciones en este simposio. Se analizan los antecedentes del modelo así como sus seis dimensiones fundamentales: Adolescencia, eventos vitales estresantes, funcionamiento familiar, precepción de estrés, recursos y ajuste.

PABLO GONZÁLEZ, Gemma. **Generacional: Observatorio para la Igualdad de Género en Jóvenes.** En: *Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación: Actas del I Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación* [linean = en línea]. Madrid: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación, 2017 [Konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISBN 978-84-697-3649-4. Interneten = Disponible en: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679604/074\\_generacional\\_pablo\\_CILME\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679604/074_generacional_pablo_CILME_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ya desde hace unos años diversas organizaciones están llamando la atención sobre el aumento de actitudes y conductas sexistas en jóvenes y adolescentes en nuestro país. Más allá de la violencia explícita, queremos insistir en la idea de la violencia implícita y consensuada socialmente como los roles que se asignan a hombres y mujeres con respecto a las relaciones de pareja, el uso de las redes sociales, los celos entendidos como muestra de afecto, la desigualdad en los medios de comunicación, la música que consumen, etc. está contribuyendo a un aumento de conductas de desigualdad en nuestros jóvenes. Con el fin de mejorar la conciencia en la población joven y mejorar sus prácticas, nace Generacional, un observatorio sobre la igualdad en diferentes ámbitos: publicidad, música, etc.

PRIETO, Aitana. **El estirón de los negocios «teen»: grandes consumidores e 'influencers', los adolescentes son un nicho de mercado con mucho recorrido.** *Emprendedores: las claves de la economía y el éxito profesional* [linean (ordainduz) =

en línea (mediante pago)] Madrid: Hachette Filipacchi, 2017, (241), 90-95. ISSN 1138-9702. Interneten = Disponible en: <http://www.emprendedores.es/ideas-de-negocio/ecommerce-zapatos-escanear>

Las empresas han puesto el ojo en el público adolescente. Cambiantes e influenciables, su gusto por el consumo y su manejo de las tecnologías les ha convertido en un target determinante a la hora de marcar tendencias y, por ello, tremendamente atractivo para los nuevos negocios.

RODRIGO MORICHE, M<sup>a</sup> Pilar 2015. **Marco de cualificación europeo: adquisición de competencias tecnológicas en los programas de ocio y tiempo libre para jóvenes.** En: *I Seminario Internacional "Investigación en Educación para el siglo XXI* [linean = en línea]. Valladolid: Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Segovia, 2015 [kotsulta = consulta: 2017/10/31]. ISBN 978-84-608-2484-8. Interneten = Disponible en: <http://uvadoc.uva.es:80/handle/10324/22990>

Desde el Consejo Europeo de Lisboa (2000), se reconoce la importancia del papel que desempeñan los sistemas educativos y de formación dentro de la estrategia económica y social para el futuro de la Unión Europea (UE), siendo necesario adaptar estos sistemas a las demandas de la sociedad. Además en el marco europeo, las competencias digitales adquieren cada vez más importancia en la evolución de una economía basada en el conocimiento y el mercado laboral de la UE. La Agenda Digital para Europa (2010) señala que resulta esencial educar a los ciudadanos europeos para que utilicen las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los medios de comunicación digitales, y muy en particular, atraer a los jóvenes hacia la educación en las TIC. En este trabajo se aborda el desafío que supone el uso de las TIC, como elemento intrínseco en las sociedades actuales y sobre todo en la vida de la juventud, principalmente en los nuevos espacios de ocio. Por lo tanto es necesario establecer un marco que nos permita determinar qué competencias tecnológicas están presentes y cuáles son necesarias en el ámbito de la formación en el Ocio y Tiempo Libre (OyTL).

RUEDA, Yolanda. **Hacia un voluntariado abierto, innovador y conectado.** *Revista de Estudios de Juventud* [linean = en línea]. Madrid: Instituto de Juventud, 2017, (114), 83-94 [kotsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 0211-4364. Interneten = Disponible en: [http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos\\_6\\_hacia\\_un\\_voluntariado\\_abierto\\_innovador\\_y\\_conectado.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/28/publicaciones/documentos_6_hacia_un_voluntariado_abierto_innovador_y_conectado.pdf)

Hay dos ámbitos que actualmente están cambiando el mundo para los jóvenes: la tecnología y lo social. Estamos en el momento de regenerar el sistema, de regenerar el voluntariado. Los jóvenes quieren y pueden participar, con o sin las instituciones, si estas no les dejan el espacio, ellos van a buscarlo. Tienen en sus manos el conocimiento y el peso de la realidad, quieren mejorarla, se sienten protagonistas y buscan soluciones. ONG, dirigentes y organismos públicos tienen el reto y la responsabilidad de estar atentos y adaptarse a lo que la juventud les reclaman: darles espacio y herramientas para que puedan ser parte de esta transformación social. Reconocer y valorar sus propuestas. Hacer voluntariado es una parte de las múltiples formas de participación en las que los jóvenes quieren y pueden desarrollar su solidaridad. La juventud, especialmente aquellos que están conectados, han pasado a ser actores, incluso protagonistas, de las causas y acciones que los mueven. No esperan a que una institución les ofrezca un sitio, ellos crean canales informales para resolver las necesidades o encontrar soluciones concretas a aquello que les preocupa o mueve. En los últimos años, han surgido innumerables y sorprendentes iniciativas ciudadanas promovida por jóvenes que no esperan a que las organizaciones resuelvan los problemas que detectan, sino que toman las riendas y plantean nuevos formas de atender necesidades latentes. Estamos ante un nuevo modo de concebir la solidaridad, de hacer voluntariado, de relacionarse con la comunidad, con el entorno y por supuesto, con las instituciones. Sin duda, la forma y la rapidez con que estas organizaciones se adapten a lo que los jóvenes demandan marcará la diferencia.

SÁNCHEZ GÓMEZ, Amelia. **Las nuevas tecnologías y su impacto en los derechos**



**al honor, la intimidad, imagen y protección de datos del menor: Mecanismos jurídicos de protección: carencias, interrogantes y retos del legislador.** *Revista de Derecho, Empresa y Sociedad (REDS)* [línea = en línea]. Madrid: Dykinson, 2016, (9), 78-92 [konsulta = consulta]. ISSN 2340-4647. Interneten = Disponible en: <https://www.dykinson.com/revistas/revista-de-derecho-empresa-y-sociedad/729/>

El cambio de paradigma que han supuesto las nuevas tecnologías, ha puesto de manifiesto la necesaria protección de los derechos fundamentales afectados (honor, intimidad, imagen y protección de datos personales, especialmente, de menores). La dualidad normativa sobre la que se construyó la protección de aquéllos (LOPHII y LOPD), ha evidenciado sus carencias. El objetivo de estas líneas es plantear algunos interrogantes y retos del legislador, tomando como referencia los avances en el Derecho Comunitario (Reglamento General de Protección de Datos), así como los existentes en el ámbito jurisprudencial.

SEVA RUIZ, Miriam y Lina Cristina CASADO MARÍN. **La construcción de la identidad e imagen corporal en la adolescencia a través de los medios de comunicación social: estrategias para el desarrollo de un modelo de prevención.** *Enfermería integral: Revista científica del Colegio Oficial de A.T.S de Valencia* [línea = en línea]. Valencia: Colegio de Ayudantes Técnicos Sanitarios y Diplomados Universitarios en Enfermería de Valencia, 2015, (108), 68-73 [konsulta= consulta: 2017/10/31]. ISSN 0214-0128. Interneten =Disponible en: <http://www.enfervalencia.org/ei/108/ENF-INTEG-108.pdf>

El papel que juegan los medios de comunicación en la construcción y representación de un modelo de cuerpo determinado, han favorecido nuevas formas de relacionarnos, de percibir nuestro cuerpo; y de construir nuestra relación con la alimentación que deben ser tomadas en consideración en el desarrollo de programas preventivos de, principalmente, la Anorexia y Bulimia Nerviosa juvenil. En este artículo se exploran las consecuencias de las relaciones establecidas entre la adolescencia y los medios de comunicación tanto tradicionales, revista 'Cuore', como en redes sociales como 'Facebook'. A través del mismo, se realiza un recorrido cuyo objetivo es ofrecer una visión crítica y contrastada sobre las implicaciones de estos medios de comunicación sociales en referencia a la construcción de la identidad corporal de los jóvenes y adolescentes. Esta investigación pretende servir de punto de partida para el posterior desarrollo de un programa de prevención de los Trastornos de la conducta alimentaria.

TALÉNS VISCONTI, Eduardo Enrique. **La implantación del Sistema Nacional de Garantía Juvenil en España.** *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo* [línea = en línea]. Modena: ADAPT University Press Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2017, **5**, (3), 103-134 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 2282-2313. Interneten = Disponible en: [http://ejcls.adapt.it/index.php/rlde\\_adapt/article/view/506](http://ejcls.adapt.it/index.php/rlde_adapt/article/view/506)

La Ley 18/2014, de 15 de octubre, instauró en España un Sistema Nacional de Garantía Juvenil. El antecedente supranacional más inmediato de esta regulación la encontramos en la Recomendación del Consejo Europeo de 22 de abril de 2013 para el establecimiento de una Garantía Juvenil, que reservó importantes recursos monetarios de la UE para los Estados miembro que implantaran un sistema para atender a los jóvenes desempleados que tampoco estén recibiendo formación. A lo largo de las siguientes páginas ahondaré sobre el régimen jurídico de esta Garantía Juvenil en España y su impacto tras los primeros años de aplicación.

VICTORIO MOLINA, Ana y Lidia TOMÁS CÁNOVAS. **Prevención de conductas suicidas en adolescentes, identificación de factores de riesgo.** *Metas de enfermería* [línea (ordainduz) = en línea (mediante pago)].Madrid: DAE, 2017, **20**(8), 9 [konsulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1138-7262. Interneten = Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81134/>

**Objetivo:** identificar los factores de riesgo de las conductas suicidas más habituales en los adolescentes, debido a la alta incidencia que presenta este grupo poblacional.

**Método:** se realizó una revisión narrativa a partir de la búsqueda bibliográfica de la literatura en Medline, Pubmed, Scielo, Google Scholar y Dialnet. Los descriptores DeCS utilizados para la búsqueda fueron "suicidio", "suicide", "adolescentes", "teenagers", "factores de riesgo", "risk factors", incluyendo el operador booleano and para unir las distintas palabras clave. Los idiomas que se manejaron para la misma fueron inglés y castellano. Se utilizaron limitadores de tiempo buscando la documentación dentro de los últimos 12 años y tanto del ámbito nacional como internacional. Los criterios de inclusión fueron estudios relacionados con conductas suicidas en adolescentes de edades entre los 10 y los 19 años, con metodología cuantitativa y publicados en los últimos 12 años.

**Resultados:** de los 43 artículos identificados inicialmente se seleccionaron siete que cumplían los criterios de inclusión. Los factores de riesgo más significativos se identifican con la relación del adolescente con la familia, el bajo rendimiento escolar y las relaciones que establece el adolescente tanto con su entorno más inmediato (relaciones interpersonales) como consigo mismo (depresión, tristeza, desesperanza, etc.).

**Conclusiones:** se aprecia como muy necesaria la identificación de factores de riesgo con relación a las conductas suicidas en adolescentes, a fin de prevenir los suicidios dentro de esta franja de edad, dado que la bibliográfica consultada indica que existe una alta prevalencia a este respecto.

VIEJO, Carmen, Virginia SANCHEZ y Rosario ORTEGA-RUIZ, R. **Violencia física en la pareja adolescente: la potencialidad interpretativa de un modelo bifactorial.**

*Anales de psicología* [línea = en línea]. Murcia: publicaciones de la Universidad de Murcia, 2014, **30**, (1). [consulta = consulta: 2017/10/31]. ISSN 1695-2294.

Interneten = Disponible en: <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/53276>

Estudios nacionales e internacionales establecen la Conflict Tactics Scale (CTS, Straus, 1979; 1996) como una de las medidas más utilizada para la valoración de las estrategias desarrolladas ante situaciones conflictivas en la pareja adolescente, sin embargo, aún no existe acuerdo en cuanto a la estructura interna que comporta. Concretamente, para la escala de comportamientos agresivos de carácter físico han sido identificadas indistintamente estructuras monofactoriales y bifactoriales. El objetivo de este trabajo ha sido el desarrollo y validación con análisis factorial confirmatorio (CFA) de una escala de violencia física en el contexto de la pareja adolescente, considerando las diferencias en función del sexo y rol de implicación. Utilizando un muestreo aleatorio estratificado fueron entrevistados 3258 adolescentes (15-21 años) utilizando una adaptación de la CTS. Los resultados apuntaron que, si bien no es posible identificar un modelo único que ajuste, la tendencia apunta tanto en agresión como en victimización, y en chicos como en chicas, hacia modelos bifactoriales que establecen diferencias entre comportamientos agresivos leves y graves, estando éstos, no obstante, correlacionados. Estos resultados se discuten en términos de la potencialidad interpretativa de esta estructura bifactorial para la comprensión del fenómeno.