PROGRAMA

1ª unidad: Adolescencia. Proceso Evolutivo. Características individuales y grupales. Trabajo de casos prácticos.

2ª unidad: Adolescencia. Familia y Escuela. Relación con comportamientos de riesgo. Trabajo de casos prácticos.

3ª unidad: Adolescencia. Grupo de iguales. Relación con comportamientos de riesgo. Trabajo de casos prácticos.

OBJETIVOS

Generales:

- Adquirir y reforzar los conocimientos teóricos sobre la adolescencia, definiéndola como un proceso y situándola como una etapa paradójica.
- Entender y trabajar las claves de la formación de la identidad en esta etapa y los sentimientos que la acompañan.
- Situar dentro de este contexto los comportamientos de riesgo que llevan a cabo los y las adolescentes, lo cual indicará sobre qué aspectos habrá de dirigirse la acción preventiva.
- Definir las funciones y competencias en la tarea educativa compartida entre educadores/as y otros agentes preventivos (familia, escuela...).
- Aumentar su competencia en dicho papel mediante la adquisición de habilidades prácticas de intervención con los colectivos con los que trabajan.

Operativos:

- Ampliar y reforzar conocimientos teóricos sobre la adolescencia desde un punto de vista individual, grupal, familiar, escolar.
- Facilitar a los técnicos/as de juventud y educadores/as un espacio donde reflexionar sobre su papel como agentes preventivos.
- Posibilitar a las personas participantes la adquisición de habilidades prácticas de intervención en las situaciones que se les presenten con las y los adolescentes con los que trabajan.

METODOLOGÍA

Trabajo sobre contenidos teóricos con apoyo de materiales escritos o audiovisuales y abordaje práctico de situaciones hipotéticas o reales, a través de técnicas activas.
Las sesiones serán conducidas por dos técnicos/as del programa Hirusta.
Grupo de entre 12 y 20 personas.

DESTINATARIOS/AS

- Técnicos/as o responsables de las políticas de juventud de Ayuntamientos, Diputaciones y otras entidades relevantes de los tres Territorios Históricos de la CAV.
- Educadores y educadoras de EISEs y Gaztegunek.
- Orientadores/as de centros de enseñanza secundaria de Euskadi.

ORGANIZADO POR:

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD > Dirección de Juventud y Acción Comunitaria > Departamento de Cultura del Gobierno Vasco.

IMPARTIDO POR:

Enriqueta Montejo García (Psicóloga clínica. Responsable de Prevención de la Fundación Gizakia).

Idoya González Martínez (Psicóloga. Terapeuta del Programa Hirusta).

Corina Deusto Fuente (Psicóloga. Terapeuta del Programa Hirusta).

Juanjo Arrate Sustatxa (Educador social en el equipo de Hirusta).

Iker Alvarez Varela (Psicólogo. Terapeuta del Programa Hirusta).

LUGAR:

Bilbao: SEDE DEL OVJ. Huertas de la Villa 11, bajo.

Vitoria-Gasteiz: PALACIO DE VILLASUSO. Plaza del Machete s/n.

Donostia: SEDE DEL CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI. Andía 11, Ppal.

· Teléfono para inscripciones: 944 031 645
· Fax: 944 031 641
· gaztebehatokia@ej-gv.es

www.observatoriojuventud.euskadi.net

PREBENTZIOAREN IKUSPUNTUTIK NERABEEKIN ESKU HARTZEARI BURUZKO IKASTARO TEORIKO-PRAKTIKOA

Donostian, 2008ko otsailaren 18an, 19an eta 20an
Gasteizen, 2008ko otsailaren 25ean, 26an eta 27an
Bilbon, 2008ko martxoaren 3an, 4an eta 5ean

Ordutegia: 9:00etatik 14:00etara

Gazteen Euskal Behatokia
Observatorio Vasco de la Juventud

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
KULTURA SAILA
Gazteria eta Gizarte Ekintzarako Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Dirección de Juventud y Acción Comunitaria

EGITARAUA

1. unitatea: Nerabezaroa. Bilakaera-prozesua. Ezaugarriak: gizabanakoarenak eta taldekoak. Kasu praktikoak lantzea.

2. unitatea: Nerabeak. Familia eta Eskola. Jokaera arriskutsuekiko harremana. Kasu praktikoak lantzea.

3. unitatea: Nerabeak. Parekoen taldea. Jokaera arriskutsuekiko harremana. Kasu praktikoak lantzea.

HELBURUAK

Orokorrak:

- Nerabezaroari buruzko ezagutza teorikoez jabetzea eta horiek sendotzea. Nerabezaroa prozesu gisa definitzea eta etapa paradojiko gisa kokatzea.
- Etapa honetan nortasuna eratzeko prozesuaren gakoak eta prozesuarekin batera datozen sentimenduak ulertu eta lantzea.
- Nerabeek burutzen dituzten jokabide arriskutsuak testuinguru horretan kokatzea. Horrek adieraziko du zein alderditara zuzenduko den esku-hartzea.
- Hezitzaileek eta bestelako prebentzio eragileek (familia, eskola...) batera egin behar duten hezkuntza-lanari dagozkion funtzio eta konpetentziak definitzea.
- Paper horren arabera eragile horiek duten konpetentzia handitzea, euren lanaren hartzaile diren kolektiboekin esku hartzeko trebetasun praktikoez jabetuta.

Zehatzak:

- Ikasleek nerabezaroari buruz dituzten ezagutzak zabaldu eta sendotzea, hainbat ikuspuntutatik: norbanakoarena, taldearena, familiarena eta eskolarena.
- Gazteria teknikariei eta hezitzaileei prebentzio agente gisa betetzen duten paperaren inguruan gogoeta egiteko espazioa eskaintzea.
- Partaideei, nerabeekin lanean dihardutenean suertatzen diren egoeretan esku hartzeko trebetasun praktikoak barneratzeko aukera ematea.

METODOLOGIA

Eduki teorikoak lantzean datza, idatzizko edo ikus-entzunezko materialek lagunduta. Era berean, egoera hipotetiko edo errealak ikuspuntu praktikotik landuko dira, teknika aktiboak erabiliz. Hirusta programako bi teknikarik gidatuko dituzte saioak. 12 eta 20 pertsona bitarteko taldeak.

HARTZAILEAK

- EAEko udaletan, aldundietan eta hiru lurralde historikoetako bestelako erakunde garrantzitsuetan gazte politiken ardura duten pertsonak.
- GHEHTetako eta Gazteguneetako hezitzaileak.
- Euskadiko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako orientatzaileak.

ANTOLATZAILEA:

GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIA > Gazteria eta Gizarte Ekintza Zuzendaritza > Eusko Jaurlaritzako Kultura Saila

IRAKASLEAK:

- **Enriqueta Montejo García** (Psikologo klinikoa. Gizakia Fundazioaren Prebentzioko arduraduna).
- **Idoya González Martínez** (Psikologoa. Hirusta programako terapeuta).
- **Corina Deusto Fuente** (Psikologoa. Hirusta programako terapeuta).
- **Juanjo Arrate Sustatxa** (Hirusta taldeko gizarte hezitzailea).
- **Iker Alvarez Varela** (Psikologoa. Hirusta programako terapeuta).

TOKIAK:

Bilbon: GEBren EGOITZA. Uriortu kalea, 11 - behea.
Gasteizen: VILLASUSO JAUREGIA. Aihotz plaza, z/g.
Donostian: EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUAREN EGOITZA. Andia kalea, 11 - nagusia.

· Izena emateko telefonoa: 944 031 645
· Faxa: 944 031 641
· gaztebehatokia@ej-gv.es

www.gaztebehatokia.euskadi.net

CURSO TEÓRICO PRÁCTICO
SOBRE INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES DESDE UN PUNTO DE VISTA PREVENTIVO

Donostia-San Sebastián, 18, 19 y 20 de febrero de 2008
Vitoria-Gasteiz, 25, 26 y 27 de febrero de 2008
Bilbao, 3, 4 y 5 de marzo de 2008

Horario: 9:00h. a 14:00h.

Gazteen Euskal Behatokia
Observatorio Vasco de la Juventud

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
KULTURA SAILA
Gazteria eta Gizarte Ekintzarako Zuzendaritza
DEPARTAMENTO DE CULTURA
Dirección de Juventud y Acción Comunitaria