

INDARKERIA MATXISTA / VIOLENCIA MACHISTA



ARTIKULUAK - PONENTZIAK / ARTÍCULOS - PONENCIAS

AZUMENDI, Eduardo, 2018. **¿Y si les contamos a las niñas qué es el feminismo?** *eldiario.es*. [Consulta: 7 noviembre 2018]. Disponible en: https://www.eldiario.es/norte/euskadi/contamos-ninas-feminismo_0_809119362.html

"¿Y si les contamos a las niñas qué es el feminismo para que reivindiquen desde pequeñas una vida más plena y libre de violencia machista? ¿Y si les contamos un cuento diferente?". Esta es la base de la [Escuela para el Empoderamiento Feminista](#) que, tutelada por el Ayuntamiento de Vitoria, organizará a partir de octubre cursos y actividades para niños y adolescentes. Entre esas actividades y talleres enseñará a niñas de 10 a 16 años a ser independientes, a quererse como son, a saber decir "no" cuando no quieren algo y a defender sus ideales.

CONSEJO AUDIOVISUAL DE ANDALUCÍA, 2018. **Guía para el tratamiento informativo de la violencia de género**. [Consulta: 12 noviembre 2018].

Disponible en:

http://bbpp.observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/2018/07/guia_violencia_de_genero.pdf

La legislación exige a los medios de comunicación y a sus profesionales la adopción de mecanismos de autorregulación que garanticen la adecuada difusión de las informaciones relativas a la violencia de género, de acuerdo con los principios de la ética periodística. Con ese propósito, el Consejo Audiovisual de Andalucía ha elaborado esta guía en colaboración con el Grupo de Trabajo de Igualdad, creado en el seno de la autoridad reguladora y que integra a representantes del sector de los medios y del periodismo, así como de instituciones,

organizaciones sociales, sindicales y personas expertas en la materia. Este documento parte de la necesidad de preservar el derecho constitucional a la libertad de información que, en el caso del tratamiento informativo de la violencia de género, debe conciliarse con la responsabilidad y las obligaciones que nuestra legislación requiere a los medios y a los periodistas. Para ello, se ha realizado un análisis exhaustivo de los códigos deontológicos y recomendaciones existentes en nuestro país, así como de las resoluciones e informes elaborados por el CAA en esta materia.

CROSAS REMÓN, I. y MEDINA BRAVO, P., 2019. ***Ciberviolencia en la red. Nuevas formas de retórica disciplinaria en contra del feminismo.*** *Papers: revista de sociología*, vol. 104, no. 1, pp. 47-73. [Consulta: 31 enero 2019]. ISSN 0210-2862, 2013-9004. Disponible en: <https://papers.uab.cat/article/view/v104-n1-crosas-medina-bravo/2390-pdf-es>

La ciberviolencia ejercida en contra de la mujer está emergiendo como un problema global. Los crecientes casos de youtuberas feministas acosadas online demuestran que esta agresión aumenta cuando afecta a una mujer que además es feminista. En este trabajo se pretende explorar el alcance y las estrategias de la ciberviolencia antifeminista presente en la sección de comentarios de YouTube. Para responder a este objetivo principal se parte de un estudio de caso: los comentarios que acompañan el vídeo Why I'm... a feminist, publicado por la youtubera estadounidense Laci Green (2014). Sobre estos, se realiza un análisis de contenido cualitativo cuya interpretación toma como referencia la teoría defendida por Cole (2015) y basada en el modelo de retórica disciplinaria de Foucault (1975). De acuerdo con los resultados, el «insulto», el «sarcasmo», la «imposición», el «deseo de dañar», la «objetivación sexual», la «criminalización/difamación» y la «amenaza» (tanto general como explícitamente sexual) constituyen mecanismos de coacción aplicados sistemáticamente para silenciar a la mujer feminista. Paralelamente, la incompreensión del feminismo, es decir, la defensa de una versión errónea y estereotipada del mismo, representa un patrón común con elevado potencial para promover situaciones de ciberviolencia futuras. La progresiva normalización de la ciberviolencia contra la mujer y antifeminista requiere una respuesta urgente. Además de medidas de concienciación social, una regulación más rigurosa de la Red será imprescindible para que en el mundo virtual predomine el respeto y el empoderamiento, y no la violencia o la discriminación.

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, 2018. ***Percepción social de la violencia sexual.*** 2018. S.l.: s.n. Disponible en: <http://observatorioviolencia.org/Descargar/informe-sobre-la-percepcion-social-de-la-violencia-sexual-en-espana/>

Elaborado por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, el objetivo principal del Informe es ofrecer una panorámica detallada de la percepción que la población manifiesta con respecto a diversos aspectos relacionados con la Violencia Sexual; actitud con que se aborda (justificación/tolerancia) y su relación con los niveles de aceptación y rechazo, conocimiento clave en la elaboración de estrategias para la prevención y erradicación de esta expresión de la violencia machista.

DELGADO ONTIVERO, L.S., 2018. ***La utilidad del feminismo. Empoderamiento y visibilización de la violencia urbana en las mujeres jóvenes.*** *Habitat y sociedad*, no. 11, pp. 131-148. [Consulta: 17 diciembre 2018]. ISSN 2173-125X. Disponible en: <https://revistascientificas.us.es/index.php/HyS/article/view/5143/6036>

La innovación social en las políticas urbanas es un campo poco transitado, especialmente en relación a la ciudad desde la perspectiva de género. El feminismo, en tanto discurso empoderador, guarda una gran importancia para las políticas urbanas debido a su potencial en la detección y valoración de las dinámicas de violencia urbana sufrida por mujeres. Para apoyar esta idea, se han realizado entrevistas en profundidad a mujeres jóvenes (18-26 años) divididas

por niveles de compromiso con el feminismo. Las diferencias que presentan las entrevistadas a la hora de identificar y explicar las dinámicas de acoso y violencia sufridas permiten analizar cómo la presencia/ausencia de discurso feminista interviene en la forma de vivir las agresiones en el contexto urbano. En cada grupo se conjuga un determinado nivel de conciencia crítica con la necesidad imperante de operar como agentes urbanos, lo cual da pie a distintas estrategias de supervivencia y gestión del riesgo.

FERNÁNDEZ MONTAÑO, P. y PÉREZ ARENAS, A., 2018. **Menores expuestos a situaciones de violencia de género: la prevención como factor clave.**

Trabajo social hoy, no. 85, pp. 101-110. [Consulta: 17 diciembre 2018]. ISSN 1134-0991. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6704768&orden=0&info=link>

La violencia de género, como fenómeno multidimensional sustentado por un sistema patriarcal que pone de manifiesto la imperante situación de desigualdad por razón de sexo, no afecta únicamente a las víctimas directas del mismo: las mujeres. Diversos estudios han corroborado la influencia que tiene sobre el desarrollo psicosocial de las y los menores su exposición a contextos en los que se desarrolla violencia de género. Niñas y niños sufren las consecuencias de este tipo de agresiones, ya sea como víctimas directas o indirectas de las mismas, constituyéndose como un colectivo prioritario a tener en cuenta en el abordaje integral de este complejo fenómeno. De ello se desprende la necesidad, no solo de visibilizar la problemática, sino de articular estrategias para su prevención. En este artículo se explora la situación actual de las y los menores como sujetos víctimas de la violencia de género, ofreciendo una aproximación al fenómeno en España, así como un análisis de las medidas preventivas, tanto a nivel primario, secundario como terciario, que se pueden plantear a este respecto desde la perspectiva del trabajo social.

HERMOSO SOTO, A.E. y JIMÉNEZ CORTÉS, R., 2018. **Voces encontradas: mujeres profesionales diversas ante menores y violencia de género.**

Investigación y Género. Reflexiones desde la investigación para avanzar en igualdad: VII Congreso Universitario Internacional Investigación y Género : Sevilla, 28 y 29 de Junio de 2018, 2018, ISBN 978-84-948975-3-5, págs.

351-363. S.l.: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla), pp. 351-363. [Consulta: 17 diciembre 2018].

ISBN 978-84-948975-3-5. Disponible en:

<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/80309/Pages%20from%20Actas%20VII%20Congreso%20I%2bG%202018-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Las diferentes profesionales que atienden a menores cuyas madres están expuestas a violencia de género cubren distintos roles desde sus respectivos marcos disciplinares. Es nuestro objetivo conocer las perspectivas que adoptan desde sus campos de intervención sobre la violencia de género a la que están expuestos los/as menores y cómo perciben su papel ante esta lacra, así como recoger sus perspectivas sobre las mejoras en la atención con menores. Esta investigación resulta importante para poner en valor los diferentes aportes multidisciplinarios y desvelar los vacíos y las líneas de mejora. Para ello, realizamos un estudio cualitativo fenomenológico de corte narrativo con entrevistas a mujeres profesionales de diferentes disciplinas (enfermeras, abogadas y trabajadoras sociales) expertas en género y con trato con menores expuestos a violencia. Sus voces trazan un mapa de concepciones disciplinares y roles profesionales ante la violencia de género, así como una relación de actuaciones concretas con menores.

JIMÉNEZ-DELGADO, M., DE-GRACIA-SORIANO, P., JAREÑO-RUIZ, D. y GONZÁLEZ-CHOUCIÑO, M.A., 2019. **Relaciones de género en la sociedad posmoderna: percepciones y actitudes de estudiantes jóvenes sobre**

las relaciones de poder en las parejas. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, vol. 12, no. 1, pp. 74-91. [Consulta: 4 febrero 2019]. ISSN 2605-1923. DOI 10.7203/RASE.12.1.13256. Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/13256>

Este artículo presenta resultados de un proyecto que nace de la inquietud de un instituto público de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por conocer cómo son las relaciones de género entre su alumnado. El marco teórico que contribuye a contextualizar los resultados expuestos está centrado en las teorías del poder, del amor y los afectos, y del impacto de las TIC. El objetivo del estudio es diagnosticar cómo se expresan las relaciones de poder en las parejas en centros educativos. De esta manera, se espera poder obtener y plantear elementos que permitan a los centros generar estrategias para la acción futura a partir de los marcos emocionales de las relaciones de poder en las parejas. Con este fin se ha diseñado una herramienta cuantitativa que contribuye a la evaluación de cómo son estas relaciones. El cuestionario ha sido aplicado a una muestra de 140 estudiantes de tercero y cuarto de ESO con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años. Posteriormente se ha realizado un análisis comparativo con otra muestra de 192 estudiantes de primer y segundo curso de Grado de Universidad, con edades comprendidas fundamentalmente entre los 18 y 20 años, con el fin de incrementar el rango de edad y valorar mejor la experiencia. El análisis de los datos obtenidos evidencia la existencia de diferencias estadísticamente significativas por edad, sexo y experiencia en pareja, así como la importancia de la comunicación para el proceso cotidiano de las relaciones afectivo-sexuales. Tras los análisis e interpretación de los datos se concluye que las relaciones de poder en las parejas están enmascaradas debido a una concepción romántica de las mismas.

ZULUAGA GOMEZ, A., 2018. ***Representaciones sociales construidas sobre el cuerpo femenino por mujeres adolescentes, víctimas de explotación sexual.*** *Facultad Nacional de Salud Pública: El escenario para la salud pública desde la ciencia*, vol. 36, no. 1, pp. 75-82. [Consulta: 17 diciembre 2018]. ISSN 0120-386X. Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/fnsp/article/download/26804/20787609>

El objetivo de este artículo es explorar y revisar las representaciones sociales y los significados cognitivos y afectivos que mujeres adolescentes víctimas, han construido sobre el cuerpo femenino. La reflexión se sumergirá en "eso" que hay debajo de su piel; de ese cuerpo constituido en objeto de deseo para quién lo explota o actúa como intermediario; se indagó sobre las representaciones sociales que, sobre el cuerpo de las víctimas, tienen los diferentes actores involucrados en esta vulneración de derechos, así como una franca crítica a la convivencia Social y Estatal con este flagelo. En ese sentido se plantean asuntos que controvierten algunas conceptualizaciones expertas e institucionales de esta problemática, como la categoría comercial, con la que se trata de explicar el tipo de relación establecida entre el explotador y un adolescente. Este texto es el resultado de la interacción por más de dos años con víctimas de explotación sexual, observando y registrando en un diario de campo esta problemática en diferentes contextos, lo que faculta el planteamiento de los puntos de vista consignados aquí. En un taller experiencial realizado con mujeres adolescentes víctimas, se obtuvieron construcciones que nos llevan a comprender aquello que podríamos llamar un cuerpo cosificado, cuya representación social es básicamente que es "una cosa" para el disfrute de otro, sin ningún interés en sus derechos o el daño que se causa. El tipo de violencia que sufren las víctimas de explotación sexual, ha sido descargada sistemáticamente sobre sus cuerpos, lo que justifica la pertinencia de esta discusión.

LIBURUAK / LIBROS

RODRÍGUEZ MARTÍN, V., 2018. **Creencias sexistas y percepción de abuso en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes**. *La educación social ante la vulnerabilidad y el riesgo social en Iberoamérica: Infancia y género en los contextos educativos, 2018, págs. 153-162*. S.I.: Subdirección General de Documentación y Publicaciones, pp. 153-162. [Consulta: 9 agosto 2018]. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6519377>

BIDEOGRABAZIOAK / VIDEOS

EL PAÍS, 2018. **Cambia el trato**. Verne. [Consulta: 23 noviembre 2018]. Disponible en:
https://verne.elpais.com/verne/2018/11/15/articulo/1542267324_468842.htm
|

EL PAÍS, 2018. **"Soy tu machismo", la cámara oculta que muestra que todos tenemos actitudes machistas**. Verne. [Consulta: 23 noviembre 2018]. Disponible en:
https://verne.elpais.com/verne/2018/11/22/articulo/1542875814_287590.htm
|

MUGIKORRERAKO APLIKAZIOAK / APLICACIONES MÓVIL

All Free. Aplicación móvil All Free – *Observatorio de la violencia de género*, [sin fecha]. [Consulta: 12 noviembre 2018]. Disponible en:
<http://bbpp.observatorioviolencia.org/proyecto/aplicacion-movil-all-free/>

BESTE BATZUK / VARIOS

Indarkeria matxistari buruzko aurreko urteetako irakurketa gidak Gazteen Behatokiko web orrian aurkitu daitezke.

http://www.gazteukera.euskadi.eus/r58-7652/eu/contenidos/informacion/irakurketa_gidak/eu_irakurri/irakurketa_gidak.html

2018

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/irakurketa_gidak/es_irakurri/adjuntos/gida_beldur_barik_c.pdf

2017

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/irakurketa_gidak/eu_irakurri/adjuntos/irakurketa_gida_beldur_barik_17.pdf

2014

http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/irakurketa_gidak/eu_irakurri/adjuntos/irakurketa_gida_genero_indarkeria_14.pdf