



Indarkeria matxistari buruzko bibliografía / Bibliografía sobre violencia machista

- [ARTIKULUAK / ARTÍCULOS](#)
- [LIBURUAK / LIBROS](#)
- [DOKUMENTUAK / DOCUMENTOS](#)
- [BIDEOAK, WEB ORRIAK, ALDIZKARIAK / VÍDEOS, PÁGINAS WEB, REVISTAS](#)

ARTIKULUAK / ARTÍCULOS

- AROCA MONTOLIU, Concepción, Concepción ROS RIO y Cristina VARELA PORTELA. **Programa para el contexto escolar de prevención de violencia en parejas adolescentes.** *Educar* [linean = en línea], 2016, 52 (1), 11-31 [kontsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 2014-8801. Disponible en <http://www.raco.cat/index.php/Educar/article/view/302855/392554> Interneten:

La violencia en la pareja sigue siendo uno de los problemas más preocupantes en el siglo XXI, y llega a comportar considerables costes y consecuencias graves para las víctimas. A pesar de las leyes promulgadas, la prevalencia de esta violencia ha aumentado considerablemente entre los

adolescentes. Aunque se han propuesto diversas teorías sobre sus causas, seguimos sin tener una explicación psicobiológica y socioeducativa que proporcione un punto de partida suficientemente consensuado para su comprensión y, por ende, para su prevención. No obstante, existe gran consenso entre los especialistas sobre el hecho de que se deben implementar programas cuya intervención esté centrada, en exclusiva, en ese problema relacional. Sin embargo, los programas existentes para adolescentes son de un amplio espectro, donde la prevención de la violencia en la pareja es un aspecto más de sus objetivos. Por ello, sería oportuno proponer un programa de prevención primaria y secundaria, dirigido a alumnado de 14 a 20 años, cuyo único y último objetivo es la prevención de la violencia en la pareja adolescente, del cual se presenta su metodología y los resultados de evaluación obtenidos tras su implementación en centros de educación secundaria en las Islas Canarias y en Murcia. Resultados que pueden indicar su eficacia.

- AROSTEGI, Elisabete, María Teresa LAESPADA y Joseba IRAURGI. **Violencia en parejas adolescentes, contexto recreativo y consumo de alcohol: análisis de las representaciones ligadas al género.** *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa* [linea = en línea], 2016, (63), 49-59 [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 2339-6954. Interneten = Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/312775/402860>

El presente artículo pretende analizar las representaciones ligadas al género en los episodios de violencia en parejas adolescentes y la influencia que ejerce sobre este tipo de conductas el espacio de ocio nocturno, donde es frecuente el consumo de drogas, principalmente de alcohol. Se ha desarrollado un estudio cualitativo con 47 adolescentes, de entre 16-18 años de 1º y 2º curso de Bachiller de centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco situados en la capital de cada territorio. En cuanto a los resultados, se contextualiza y se discute a partir de las narraciones de las y los adolescentes la percepción y las representaciones ligadas al género del consumo de alcohol y la violencia entre parejas adolescentes. Asimismo, se discuten posibles líneas de trabajo a partir de los resultados.

- CARRASCOSA, L., CAVA, M.-J. y BUELGA, S. **Ajuste psicosocial en adolescentes víctimas frecuentes y víctimas ocasionales de violencia de pareja.** *Terapia psicológica*, [linea = en línea] 2016, 34 (2), 93-102 [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 0718-4808. Interneten = Disponible en <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/95>

El objetivo de esta investigación es analizar el ajuste psicosocial en los adolescentes víctimas de violencia de pareja, considerando posibles diferencias en función de la frecuencia de la victimización y del sexo de los adolescentes. Los indicadores del ajuste psicológico y social analizados son el ánimo depresivo, los sentimientos de soledad, el autoconcepto, la satisfacción con la vida y la calidad de la comunicación con el padre y la madre. Participaron 672 adolescentes españoles (325 chicas, 347 chicos), entre 12 y 19 años (M = 14.45; DT = 1.62). Los resultados indicaron que los adolescentes, chicos y chicas, en situación frecuente de victimización presentan menor autoconcepto familiar, más problemas de comunicación

con la madre, mayor ánimo depresivo y sentimientos de soledad y menor satisfacción con la vida que los adolescentes cuya victimización es ocasional. Estos resultados muestran la necesidad de diferenciar entre ambos grupos de adolescentes víctimas de la violencia de pareja.

- DAZA BONACHELA, María del Mar. **Paralelismos entre terrorismo y violencia machista.** *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* [linea = en línea]. 2015 0 (1) [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 2444-1198. Interneten = Disponible en: <https://revistas.uam.es/revIUEM/article/view/413/385>

El estudio de todos los programas de ayudas a víctimas de delitos violentos en España (legislación y literatura científica) revela muy distintos desarrollos en cada ámbito delictivo (terrorismo, otros delitos violentos y contra la libertad sexual, y violencia de género y doméstica), que privilegian extraordinariamente a las víctimas de terrorismo, contrastando con un apoyo muy cicatero a todo el resto. La diferencia de trato a víctimas con el mismo daño es tremenda, y no sólo en aspectos materiales, también en los de reconocimiento y educación social. He indagado qué razones se esgrimen para justificar esa inequidad. La victimización terrorista, dicen, es la del inocente instrumentalizado por antonomasia; implícitamente asignan cuotas de culpa a las demás víctimas, carentes de la idealidad victimal que recibe reconocimiento y apoyo. El patriarcado y sus reformulaciones reaccionarias llevan la milenaria presunción de culpabilidad de las mujeres al extremo, niegan a sus víctimas el reconocimiento, cuestionando su legitimidad para acceder a las escasas medidas de apoyo previstas por la ley, y cuestionan la propia Ley Integral, con efectos funestos. Mientras, las ayudas y apoyos para atender a las víctimas de terrorismo no han cesado de aumentar. Pero al analizar el concepto de terrorismo, sus rasgos definitorios resultan igualmente aplicables al terrorismo machista: es violencia directa, genera dinámicas de terror, tiene intencionalidad política y se ejerce con respaldo de una organización (la mayor de todas, ahí el gran problema). Es preciso un análisis profundo y una mirada global, que atienda equitativamente a todas las víctimas en función del daño recibido y sus necesidades, y se desmarque del populismo penal (punitivismo exacerbado), que englobe a las víctimas, los victimarios y las circunstancias sociales, que centre el foco en la prevención, educación y corresponsabilidad social.

- FERRER PÉREZ, V. y BOSCH FIOL, E. **Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa.** *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* [linea = en línea], 2013, 17 (1), 105-122. ISSN 1989-639X. Interneten = Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/41570/23660>

El objetivo de este trabajo es reflexionar sobre la violencia de género y, particularmente, sobre posibles herramientas para su prevención. Para abordar estas cuestiones se toma como punto de partida el proceso de socialización. Tras definirlo, se presenta la teoría de la socialización diferencial y se analiza lo que este modelo de socialización representa en la vida de hombres y mujeres, en general, y en las relaciones de pareja y en el amor romántico en particular. Este análisis se estructura en torno al concepto de "mandatos de género". A continuación se presenta brevemente

el concepto de amor romántico y los mitos que de él se derivan, reflexionando sobre los posibles vínculos entre esta forma de entender el amor y la génesis y el mantenimiento de la violencia de género. Finalmente, se revisan y discuten algunas sugerencias de intervención desde la perspectiva de la socialización preventiva de la violencia de género.

- GIMÉNEZ GARCÍA, Cristina. **Roles de género y agresividad en la adolescencia.** *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología* [linea = en línea], 2014, 2 (1) [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 0214-9877. Disponible en: http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2038/0214-9877_2014_1_2_373.pdf?sequence=1.

La violencia entre adolescentes y jóvenes es un problema que repercute en su desarrollo biopsicosocial y viene determinado por diversos factores. El binomio sexo-género, ha mostrado una influencia considerable en las conductas agresivas adolescentes. Con el interés de profundizar nuestro conocimiento sobre estas variables, el presente estudio analiza la relación que las categorías de género (masculino, femenino, andrógino o indiferenciado) y sexo (hombre o mujer) tienen sobre la agresividad adolescente. Por este motivo, mediante la adaptación española de Inventario de Rol Sexual de Bem (García-Mina Freire, 2004) y el Cuestionario de Información, Actitudes y Comportamientos relacionados con la Salud (Ballester y Gil, 1999), se analiza la presencia de conductas violentas realizadas por 270 adolescentes de la Comunidad Valenciana, entre 13 y 17 años, así como su auto-identificación con el género. En general, los resultados ratifican la relación entre los rasgos masculinos y una mayor probabilidad de ejercer conductas agresivas. Este resultado, también se obtiene en la mayoría de personas identificadas con el "género indiferenciado". Por el contrario, se reafirma la mayor preocupación por otras personas, de los y las adolescentes con más rasgos femeninos. Además, estos rasgos femeninos son los que muestran tener una mayor influencia en la realización de conductas agresivas, previniendo su aparición. Así pues, los hallazgos confirman la desigualdad de género en el comportamiento agresivo, asociado al universo masculino e indiferenciado, y proponen un amplio campo de acción para las intervenciones preventivas.

- HERRERA, M.J. y AMOR, P.J. **Vulneración de las órdenes de protección por parte de hombres condenados previamente por violencia de pareja.** *Anuario de Psicología Jurídica* [linea = en línea], 2016, (26) [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 1133-0740. DOI 10.1016/j.apj.2016.05.003. Interneten = Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074016300204>

Se analizan las características de la vulneración de la orden judicial de protección (OP) en hombres que previamente habían sido condenados por un delito de violencia de género. Se analizaron 131 sentencias condenatorias correspondientes a 80 agresores. Se identificaron diferentes tipos de acoso (telefónico, domiciliario, acudiendo a lugares públicos frecuentados por la víctima, etc.). Estos comportamientos fueron agrupados en tres categorías: manipulación y búsqueda de reconciliación, control, seguimiento o vigilancia y violencia contra la víctima. Las amenazas de muerte a la víctima o a allegados se dieron en el 31.3% de los casos y el 48% de los agresores que volvieron a convivir con su expareja la agredieron

de nuevo. En conclusión, la OP no garantiza la finalización del maltrato o del acoso y las mujeres que restablecen la relación con su expareja agresora están en riesgo de ser revictimizadas. Se discuten las implicaciones para la investigación y práctica clínica.

- JIMÉNEZ, Edurne, Bárbara BIGLIA y María OLIVELLA. **GAP WORK Llenando Vacíos en la formación en violencias de género para personas que trabajan con jóvenes en Cataluña.** *Aportaciones a la investigación sobre mujeres y género* [linean = en línea]. Sevilla: @area Digital, 2014, 1102-1121. [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-943120-3-8. Interneten = Disponible en: [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/41161/Pages%20from%200Investigacion Genero 14-2-17.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/41161/Pages%20from%200Investigacion%20Genero%2014-2-17.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

En esta comunicación queremos presentar el diseño del programa formativo para profesionales "Jóvenes, Género y Violencias. Hagamos nuestra la prevención" y su modelo evaluativo. Este estudio forma parte del proyecto europeo de investigación Gap Work que tiene como objetivo hacer frente a las violencias de género hacia/entre personas jóvenes y que cuenta con la participación de universidades y organizaciones de Italia, Irlanda, España y el Reino Unido. Nos detendremos en un primer momento en la justificación de la extrema importancia de la temática de las violencias de género presentando algunas evidencias de la gravedad de la situación para las personas jóvenes. Seguiremos con una contextualización crítica de la legislación estatal al respecto y mostraremos qué tipo de medidas educativas dirigidas a prevenir la violencia entre jóvenes se desarrollan en estas leyes. Finalizaremos nuestra aportación, presentando la propuesta de intervención que hemos diseñados e implementado y unos resultados iniciales de su evaluación.

- LIBERIA VAYÁ, Irene. **Percepciones de los jóvenes acerca de las actuaciones y discursos públicos sobre la violencia de género en España.** *Feminismos* [linean = en línea], 2015 (25), 159-182 [kotsulta = consulta: 2017/02/19]. ISSN 1696-8166. Interneten = Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/51867>

Los jóvenes, insertos en un imaginario social sensible pero claramente desinformado, resultan preocupantes al mostrar un grado de tolerancia ante la violencia de género que es incluso mayor que en sectores poblacionales de edad más elevada, ya que al no ser capaces de identificar determinados comportamientos como sexistas –o, llegado el caso, violentos–, no presentan discursos homogeneizados de rechazo. En ese sentido, este trabajo ha abordado la valoración de algunos estudiantes sevillanos ante los discursos políticos, judiciales y mediáticos sobre la violencia de género. Interpelados a través de la técnica de la encuesta (con campos cerrados y abiertos para su posterior tratamiento tanto cuantitativa como cualitativamente), los jóvenes interrogados han revelado una falta de confianza en las instituciones y en la justicia, así como una gran influencia de los medios de comunicación como fuente de información primera en cuanto a conocimiento sobre violencia de género. Como conclusiones principales, además, se han percibido unas orientaciones generales que cuestionan como insuficientes las medidas de seguridad a las víctimas.

- MARTÍN MONTILLA, ARIADNA, et al. **Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes: las redes sociales.** *Educación XX1* [linean = en línea], 2016, 19 (2) [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 2174-5374. DOI 10.5944/educxx1.16473. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/16473/14167>

El objetivo de este estudio es conocer si las relaciones de pareja en jóvenes, se ven influenciadas por el uso de las redes sociales y si dichas redes se convierten hoy en una nueva modalidad de violencia de pareja. Mediante un cuestionario compuesto de 10 ítems y la realización de grupos de discusión, en una muestra de 511 adolescentes de entre 16 y 19 años, de Huelva y Granada. Encontramos que este medio se convierte en una medida de control en las parejas y de violencia. Se procedió en un primer momento a pasar dicho cuestionario y posteriormente se realizaron 3 grupos de discusión entre los participantes. Se ha procedido a analizar los datos tanto de forma cuantitativa como cualitativa. La gran mayoría de sujetos declara no ejecutar conductas ni recibirlas como medidas de coacción, pero sí encontramos que las redes sociales se usan para intimidar, controlar a la pareja, usurpar la personalidad e incluso como violación de la intimidad tras las rupturas de pareja. Además mayoritariamente los encuestados reconocen como «normales» y esperables conductas de los chicos hacia sus parejas, dada la confianza y el amor profesado, que se definen como violencia de género en todo su sentido. Se estima necesaria una mayor formación en el uso de las redes sociales y fomentar medidas de prevención de la violencia de pareja mediante estos sistemas.

- MARTOS MARTÍNEZ, África, et al. **Revisión del uso de las nuevas tecnologías para la intervención en violencia de género en parejas de adolescentes.** *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology* [linean = en línea], 2017 4 (1), 63-73. ISSN 2340-924X. DOI 10.1989/ejpad.v4i1.35. Interneten = Disponible en: <http://formacionasunivep.com/ejpad/index.php/journal/article/view/35>

La violencia de género sigue estando lejos de ser erradicada, tal y como reflejan las cifras de mujeres victimizadas expuestas por el Instituto Nacional de Estadística. Los programas en el ámbito educativo se han convertido en uno de las fórmulas más populares a la hora de intervenir en la normalización de la violencia de género en las parejas, especialmente de adolescentes, obteniendo resultados alentadores, pero no concluyentes. Así, la prevención y la intervención en conductas violentas entre la población adolescente, requiere de la indagación y el estudio de nuevas vías. El objetivo de esta investigación fue identificar los programas que utilizan las nuevas tecnologías para la prevención e intervención en violencia de género en parejas formadas por jóvenes. Para este estudio se realizó una revisión bibliográfica de fuentes documentales, tales como bases de datos, buscadores, fuentes oficiales y webs de organismos públicos y asociaciones. Los resultados muestran como las TICs suponen una herramienta en auge en la lucha contra la violencia de género en adolescentes. La mayoría de las aplicaciones, tienen como objetivo la prevención y la concienciación de esta lacra, contando a su vez con recursos para la intervención y la ayuda a las víctimas. En la práctica clínica diaria se constata que un significativo porcentaje de mujeres víctimas de violencia de género refieren haber sufrido malos tratos y/o abusos sexuales en la infancia. Si cualquier

experiencia traumática hace que la víctima se cuestione conceptos fundamentales como que el mundo es un lugar lo suficientemente seguro, el valor positivo de uno mismo como persona y el sentido de la vida, en los casos en los que el daño ocurre a edades tempranas y, sobre todo, si es perpetrado por personas significativas, las consecuencias son mucho más graves pues afectan al propio desarrollo de la personalidad. Ante estas vivencias, la niña establece vínculos de apego patológicos y puede desarrollar estrategias defensivas como la disociación, el desarrollo de una identidad fragmentada y una regulación disfuncional de los estados emocionales, que la sitúan en una posición mucho más vulnerable de ser víctima de violencia en la edad adulta. El abordaje terapéutico con mujeres víctimas de violencia de género traumatizadas en la infancia supone un reto que hace necesaria la integración de diversas técnicas de intervención, cuyos objetivos principalmente sean, la modificación de esquemas negativos sobre sí misma, el control de los niveles de activación fisiológica y emocional y la elaboración y reprocesamiento de los recuerdos traumáticos que posibiliten la construcción de una memoria biográfica integrada y el establecimiento de vinculaciones sanas. El objetivo es hacer una revisión de las consecuencias psicológicas de estas experiencias en la infancia, su repercusión en la vida adulta y su implicación y relevancia en la atención psicológica de estas mujeres.

- OSA ESCUDERO, Zoraida de la, Soledad ANDRÉS GÓMEZ e Isabel PASCUAL GÓMEZ. **Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes.** *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* [línea = en línea], 2015 3 (3), 265-275. ISSN 2254-9625. DOI 10.1989/ejihpe.v3i3.49. Interneten = Disponible en: <http://formacionasunivep.com/ejihpe/index.php/journal/article/view/51>

El presente trabajo indaga en las relaciones de pareja en la adolescencia, analizando las creencias de los y las adolescentes atendiendo al factor violencia de género desde una perspectiva cognitivo-evolutiva. La muestra está compuesta por 297 estudiantes con edades comprendidas entre los 13 y 18 años (2º ESO, 4º ESO y 2º Bachillerato) de tres centros privados-concertados de Madrid. Analizamos sus representaciones de las relaciones de pareja desde el punto de vista de ambos géneros y su grado de acuerdo con la justificación de violencia. El estudio responde a un diseño transversal (cuasi-experimental) con encuesta. El instrumento utilizado es una adaptación del Cuestionario de Actitudes hacia la Diversidad y la Violencia (CADV). Los resultados muestran una correspondencia parcial en la relación entre el desarrollo evolutivo-moral y el grado de justificación de diferentes situaciones en las que se presenta la violencia. De acuerdo con nuestros datos, el acuerdo con creencias sexistas y justificación de la violencia desciende según se avanza en la escolarización. Al mismo tiempo, obtenemos que es en el tramo de edad de quince a dieciséis años (4º ESO) donde justifican más los estereotipos de género. Todo ello nos lleva a señalar la adolescencia media como curso diana en el que realizar una intervención psicoeducativa considerando los valores relacionados con la igualdad y el respeto entre los géneros.

- RONCERO, David, Carlos BENEDICTO y Luis GÓNZALEZ. **Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la**

edad de las víctimas. *Anuario de Psicología Jurídica* [linea = en línea], 2016 [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 1133-0740. Disponible en: http://ac.els-cdn.com/S1133074016300198/1-s2.0-S1133074016300198-main.pdf?_tid=bbf985e6-fe65-11e6-b5aa-00000aacb35f&acdnat=1488362538_774290054832ad4ba230817fde31a972

Con la finalidad de mejorar la comprensión de los factores de riesgo implicados en los delitos sexuales cometidos por adolescentes, se han recopilado datos de 63 menores infractores que habían cometido al menos un delito sexual y cumplido una medida de internamiento en la Comunidad de Madrid por estos hechos entre los años 2006 y 2015. Para explorar posibles diferencias se han establecido dos grupos atendiendo a la clasificación basada en la edad de la víctima, distinguiendo entre adolescentes que agreden sexualmente a niños menores (AM) y adolescentes que agreden sexualmente a iguales o adultos (AI). Los resultados indican que el grupo AM presenta un perfil caracterizado por una mayor victimización y aislamiento social, mientras que el grupo AI se caracteriza por una mayor presencia de otras conductas antisociales y agresivas. Finalmente se discuten las implicaciones de los resultados obtenidos para la intervención terapéutica con estos adolescentes.

- ROSSER LIMIÑANA, Ana, et al. **Fomento de buenas prácticas para la prevención del ciberacoso sexista en el marco del EEES.** *Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docent* [linea = en línea]. Alicante: Universidad de Alicante. Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad, 2015, 1677-1703. [konsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-617-3914-1. Interneten = Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/50672>

Recientes estudios han puesto de manifiesto que el sexismo y los estereotipos de género persisten en la juventud española. La escasa conciencia sobre el fenómeno, la baja percepción del riesgo de estos comportamientos o de su carácter nocivo es aún menor cuando este comportamiento se mantiene a través de las redes sociales. Control, celos y/o agresividad encuentran su caldo de cultivo en internet, multiplicando sus efectos. En este trabajo se pretende replicar, con población universitaria, un trabajo realizado con adolescentes españoles, para evaluar su concepción de las relaciones de género y la posible existencia de creencias que justifiquen el sexismo y la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes a través de las redes sociales. La evaluación se ha realizado a estudiantes de diferentes titulaciones (criminología, psicopedagogía, trabajo social), a través de la cumplimentación del cuestionario sobre Igualdad y prevención de la violencia de género a través de las redes sociales, adaptado de Díaz-Aguado (2010). Los resultados permitirán conocer si las creencias de los estudiantes sobre las relaciones de pareja manifiestan una tendencia sexista y si esta tiene reflejo en el uso de las redes sociales.

- MORAPÉREZ, Virginia. **Cuando llueve sobre mojado: consecuencias psicológicas en mujeres víctimas de violencia de género traumatizadas en la infancia.** *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* [linea = en línea], 2015, 0 (2), 33-38. ISSN 2444-1198.

- RUIZ REPULLO, C., 2016. **Los mitos del amor romántico: S.O.S celos.** *Mujeres e investigación* [en línea = linean]. Sevilla: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla, 2016, 625-636. [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-944737-9-1. Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/51824>

La comunicación que se presenta forma parte de mi tesis doctoral: "Los peldaños perversos del amor. El proceso de la violencia de género en la adolescencia". Una investigación cualitativa que perseguía indagar las causas y mecanismos que sostienen y sustentan la violencia de género en la adolescencia a través de los discursos de las chicas que la han sufrido y los chicos que la han ejercido. En concreto se han realizado veintiocho entrevistas en profundidad, veintidós a chicas y seis a chicos. Tras los discursos de unas y otros se esconden los mitos del amor romántico como justificadores de la violencia de género, en concreto, el mito de los celos es el que más sobresale en sus narrativas. Un mito que tiende a justificar en nombre del "amor" formas de violencia de género hacia las chicas adolescentes.

- SALVADOR SÁNCHEZ, LYDIA, 2015. **Resiliencia en violencia de género. Un nuevo enfoque para los/las profesionales sanitarios/as.** *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* [linean = en línea], 0 (1) [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISSN 2444-1198. Disponible en: <https://revistas.uam.es/revIUEM/article/view/416/388>

La resiliencia supone un nuevo punto de vista en la atención a las mujeres, niños y niñas que sufren violencia de género. Se trataría de destacar y potenciar sus propias capacidades para afrontarlo. Los/as profesionales sanitarios/as a veces carecen de herramientas suficientes para la valoración de estas mujeres y sus hijos/as. La resiliencia ha sido incluida entre las prioridades de investigación en violencia de género y maltrato infantil por expertos internacionales. Este trabajo es el resultado de una investigación bibliográfica sobre el concepto de resiliencia, con la intención de aplicarla en violencia de género desde el ámbito sanitario. Tras el análisis cualitativo, se obtuvieron distintos aspectos que podrían ser utilizados en la asistencia a las mujeres y niños/as maltratados. Se destacan una serie de aportaciones de esta revisión: 1) Teorías, como la tutoría en resiliencia, las emociones positivas, el humor y la creatividad para superar un trauma; 2) Herramientas, como las cualidades de resiliencia de Grotberg o la casita de Vanistendael; 3) Un cambio de visión hacia las mujeres, dando más importancia a sus recursos positivos y no sólo a sus problemas o dificultades; 4) El valor de los buenos tratos en general y sobre todo en el cuidado de la infancia para favorecer su resiliencia. Así, se presentan unas propuestas prácticas para utilizar la resiliencia en la consulta sanitaria ante un caso de violencia machista. Apoyando la resiliencia de la mujer se la ayuda a empoderarse, a ser consciente de sus capacidades para salir del ciclo de la violencia. Es necesario en la profesión sanitaria un cambio de perspectiva en la atención a las mujeres que sufren malos tratos.

- SURÍA MARTÍNEZ, Raquel, Ana ROSSER LIMIÑANA y Esther VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER. **Redes sociales online, ¿nuevas formas de expresar el sexismo?** *El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de*

calidad = El reconeixement docent: innovar i investigar amb criteris de qualitat. [linea = en línea]. Alicante: Universidad de Alicante, 2014 [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-697-0709-8. Interneten = Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/42433>

En los últimos años internet, y más concretamente, las redes sociales online se han manifestado como un espacio de interacción social, en el que las relaciones personales han tenido lugar en una gran mayoría de jóvenes. Las características de estos canales de expresión van modulando las formas de comunicación y la forma de relacionarse en la juventud de manera importante. Esta realidad virtual genera sus propias reglas convirtiéndose en un espacio, más desinhibidor, que puede abrir nuevas fronteras y también nuevas formas de violencia sexista. Los objetivos del presente estudio tratan de conocer si los jóvenes universitarios han recibido o enviado a través de las redes sociales online mensajes sexistas hacia sus iguales. Participan estudiantes de diferentes titulaciones (criminología, psicopedagogía, sociología, trabajo social). A estos se les aplica el cuestionario sobre igualdad y prevención de la violencia de género a través de las redes sociales. Este instrumento está compuesto por preguntas con formato tipo Likert. Los resultados permiten conocer si a través de estos espacios, las actitudes sexistas están presentes en las relaciones virtuales del alumnado de esta universidad.

- TARRIÑO CONCEJERO, Lorena y María Ángeles GARCÍA-CARPINTERO MUÑOZ. **Adolescentes y violencia de género en las redes sociales.** *Aportaciones a la investigación sobre mujeres y género: V Congreso Universitario Internacional; Investigación y Género: Sevilla, 3 y 4 de julio de 2014, 2015* [linea = en línea]. Sevilla: @rea Digital, 2015, 426-439. [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-943120-3-8. Disponible en: [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion Genero 14-1-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion%20Genero%2014-1-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

El objetivo de este trabajo es analizar la influencia de las redes sociales en la Violencia de Género en adolescentes y jóvenes. Este estudio se plantea conocer y revisar la violencia de género que se promueve en las redes sociales de más auge actualmente. Las consecuencias que tienen en las personas que la padecen y su impacto en la salud. Analizaremos la intervención enfermera en estos fenómenos emergentes en la población joven y adolescentes. Para dimensionar el fenómeno y poder analizar el estado de la cuestión, se ha realizado una revisión bibliográfica y actualización del conocimiento, utilizando diferentes bases de datos de los últimos 5 años, desde 2009-2014.

- VILÀ BAÑOS, Ruth, et al. **TIC y violencias de género 2.0: Usos y percepciones de jóvenes de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.** *EDUNOVATIC 2016 - I Congreso Virtual internacional de Educación, Innovación y TIC.: del 14 al 16 de diciembre de 2016. Libro de actas* [linea = en línea]. Madrid: REDINE. Red de Investigación e Innovación Educativa., 2016, 473-481. [kotsulta = consulta: 26 enero 2017]. ISBN 978-84-617-7628-3. Interneten = Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5794735>.

En esta comunicación se presentan resultados parciales del proyecto de la

investigación Violencias de género 2.0 Convocatoria Fundación BBVA de Ayudas a proyectos de Investigación. Concretamente, el objetivo es analizar las percepciones de la juventud sobre Internet y telefonía móvil ante la violencia 2.0 sobre los riesgos presentes en las redes sociales. Para ello se aplicó un cuestionario online a 4536 adolescentes de diferentes regiones del estado español. Las dimensiones del instrumento en las que se centra esta comunicación son aspectos relacionados con el uso de entornos digitales, percepción de riesgos en internet como entorno violento y competencias para hacer frente a estos riesgos. Los resultados demuestran que los y las adolescentes están permanentemente conectados, especialmente a través de Whatsapp y las redes Youtube e Instagram; los entornos online donde consideran que se puede ejercer más violencia son Facebook, Whatsapp, Ask.fm e Instagram; poseen algunas competencias que les permiten protegerse de posibles agresores (sobre todo saben bloquear a quien molesta y saben modificar las condiciones de privacidad de las redes sociales), sin embargo hay acciones peligrosas que no son percibidas como tales, como la subida de fotos o videos personales a las redes sociales.

- VILLEGAS CASTRILLO, Esther, Raquel SURIÁ MARTÍNEZ y Ana ROSSER LIMIÑANA. **Machismo a golpe de Whatsapp. El móvil: mecanismo de violencia sexista en los estudiantes universitarios.** *El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad* [linea = en línea]. Alicante: Universidad de Alicante, 2014, 2571-2581. [consulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-697-0709-8. Interneten = Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/42428>

En nuestra sociedad, se muestra un contexto de violencia, que se visibiliza de manera cotidiana en todas las esferas. Generalmente, sus orígenes están vinculados con situaciones de violencia estructural y/o cultural que se va transmitiendo mediante los mecanismos de comunicación, aprendizaje social, imitación, asimilación o enseñanza. Las nuevas tecnologías, en concreto el uso del móvil, es un ejercicio cotidiano y creciente. Para los jóvenes, la tecnología forma parte de su vida desde la más pronta infancia y es el exponente máximo de comunicación. Con este trabajo, se pretende conocer la utilización que los jóvenes hacen de los móviles como una estrategia de mantenimiento de la violencia machista. Participarán estudiantes de diferentes titulaciones (criminología, psicopedagogía, sociología, trabajo social). A estos se les aplicará el cuestionario sobre Igualdad y prevención de la violencia de género a través de las redes sociales. Este instrumento está compuesto por preguntas con formato tipo Likert. Los resultados permitirán conocer si el uso del móvil es una estrategia de control sexista del alumnado de esta universidad

- ZURBANO BERENGUER, Belén, Irene LIBERIA VAYÁ y Beatriz CAMPOS MANSILLA. **Concepto y representación de la violencia de género. Reflexiones sobre el impacto en la población joven.** *Oñati socio-legal series* [linea = en línea], 2015, 5 (2), 822-845 [consulta = consulta: 2017/02/19]. ISSN 2079-5971. Interneten = Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/46369/SSRN-id2612467.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Los últimos estudios e informes revelan que la juventud tiene un concepto distorsionado de la violencia de género y sus niveles de tolerancia hacia las agresiones violentas por razón de género no disminuyen. En un contexto de

preocupación institucional por la prevención y erradicación de esta violencia, el presente trabajo reflexiona sobre el concepto de violencia de género con la finalidad de emprender una comparación entre el imaginario colectivo adolescente o joven y las conceptualizaciones y transmisiones sociales, en este caso por parte de los media, que se hacen de este problema. A partir de un estudio conceptual basado en las descripciones teóricas feministas de las violencias que sufren las mujeres, una revisión de los marcos legislativos definitorios del problema (tanto a nivel nacional como internacional) y de datos sobre su representación en los medios de comunicación, se concluye que este problema es transmitido de modo simplista y reduccionista, muy alejado de los marcos de interpretación feministas, lo que dificulta su identificación y rechazo por parte de las personas jóvenes y adolescentes.

[IGO]

LIBURUAK / LIBROS

- ASOCIACIÓN PRO DERECHOS HUMANOS ARGITUZ. **Informe de identificación de necesidades y obstáculos encontrados por las mujeres víctimas de violencia de género del área rural de Bizkaia en el acceso efectivo a los servicios y prestaciones de Apoyo, Atención y Justicia**. Bilbao: Bizkaiko Foru Aldundia. Diputación Foral de Bizkaia. Gizarte Ekintza Saila. Departamento de Acción Social, 2015 [kontsulta = consulta: 2017/02/08]. Interneten = Disponible en: http://www.bizkaia.eus/Gizartekintza/Genero_Indarkeria/pdf/dokumentuak/Mujeres_rurales_VG_c.pdf
- BIGLIA, Barbara y Eurne JIMÉNEZ (eds.). **Joves, gènere i violències: fem nostra la prevenció: guía de apoyo para la formación de los profesionales**. Tarragona: Unibersitat Rovira i Vigil, 2016 [kontsulta = consulta: 10 febrero 2017]. ISBN 978-84-8121-395-3. Interneten = Disponible en: <https://issuu.com/publicacions-urv/docs/978-84-8424-395-3?reader3=1>
- CAÑETE LAIRLA, M.Á., 2016. **Algunas formas de violencia: mujer, conflicto y género**. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-16515-61-5.
- CZALBOWSKI, Sofía (Dir.). **Detrás de la pared: una mirada multidisciplinar acerca de los niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia de género**. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2015. ISBN 978-84-330-2778-8.

El título *Detrás de la pared* se inspira en la conocida canción *Behind the wall* de la cantante Tracy Chapman, que narra de forma desgarradora cómo es percibida la violencia de género por un niño, una niña o una persona adolescente. Esta obra quiere dar a conocer de forma precisa la gran capacidad destructiva de esta violencia, pero también los diferentes recursos terapéuticos que como profesionales que ayudamos a estas víctimas podemos ofrecerles para superar conjuntamente el daño producido. Para ello se ha recopilado el trabajo y la experiencia de diferentes profesionales con años de dedicación en el ámbito de la infancia y adolescencia expuestas a la violencia de género, mostrando la situación de estos niños y niñas no solo a nivel teórico, sino también desde un punto de vista práctico. Tras la contextualización desde el

punto de vista de los derechos humanos y de la infancia y la descripción de los perjuicios para la salud física y mental de los menores expuestos a esta clase de violencia, se proponen técnicas diagnósticas y de evaluación con ejemplos detallados de intervenciones psicológicas que pocas veces se mencionan en la literatura y se desarrollan propuestas de prevención desde el ámbito legislativo y pediátrico. Así pues, el verdadero valor de este texto reside en la combinación del conocimiento científico y la experiencia práctica en diferentes áreas y desde diferentes enfoques, con la finalidad de lograr la reversión del daño producido y la recuperación de lo que nunca se debió perder: la experiencia de recibir un cuidado amoroso en las primeras etapas de la vida, para formar parte de una sociedad sin duda mejor

- FREIXES SANJUÁN, Teresa, et al (eds.) ***La orden europea de protección: su aplicación a las víctimas de violencia de género***. Madrid: Editorial Tecnos, 2015 ISBN 978-84-309-6536-6.

La Directiva 2011/99/UE, sobre la orden europea de protección, establece un mecanismo de cooperación judicial en la Unión Europea que tiende a garantizar la protección de las víctimas de violencia cuando circulen o se desplacen por el territorio de los Estados miembros. El proyecto europeo Epogender, financiado en el marco del programa Daphne III, se centra en las víctimas de violencia de género y aborda los conflictos jurídicos y judiciales que se plantean ante la diversidad de sistemas nacionales de protección de las víctimas y la necesidad de dar respuesta a las previsiones de la Directiva. En esta publicación, La orden europea de protección. Su aplicación a las víctimas de violencia de género, se presentan los resultados del trabajo de investigación del equipo Epogender. En concreto, la obra incorpora un estudio comparado de las legislaciones y las prácticas de los Estados miembros concernidos por la Directiva, sobre medidas de protección de las víctimas de violencia de género y, al mismo tiempo, proporciona indicadores útiles para conseguir una correcta y eficaz transposición de la Directiva, advirtiendo sobre los obstáculos y dificultades que pueden surgir en este proceso.

- SAN SEGUNDO MANUEL, Teresa y Paloma GARCÍA PICAZO. ***A vueltas con la violencia: una aproximación multidisciplinar a la violencia de género***. Madrid: Tecnos, 2015 ISBN 978-84-309-6846-6.

Este libro constituye una herramienta para acercarse a la violencia de género, cualquiera que sea el punto de partida. Se aborda desde campos muy distintos del saber, para que cada uno arroje un poco de luz y se pueda obtener una visión de conjunto, una perspectiva global que nos explique esta aparente sinrazón, que nos saque de la mirada fragmentada que impide ver. Trata sobre la violencia de género, sus causas y efectos, el problema de salud que representa, la intervención psicológica, la asistencia social, la prevención de la violencia masculina hacia las mujeres a través de la educación, el papel de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y la legislación para combatirla. Esta violencia no sólo afecta a las mujeres, son muchos los y las menores que la sufren. Por eso se les dedica una atención especial en este libro que concluye con un estudio sobre el interés superior del menor. La violencia de género afecta a las mujeres, a sus hijas e hijos, a los familiares, a las amistades. Afecta a toda la sociedad. Son muchas las vidas destrozadas. Tenemos la obligación moral de implicarnos, de adoptar modelos de masculinidad y femineidad que potencien un desarrollo integral de la persona, que fomenten relaciones basadas en el

respeto, en la libertad y en la igualdad.

- EDE FUNDAZIOA IKERKETA SOZIALEKO ZERBITZUA. **Emakumeen aurkako indarkeria matxita EAEn: pertzepzioa eragina eta segurtasuna** [linean = en línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. [kontsulta = consulta: 2017/02/10]. ISBN 078-84-457-3269-4. Interneten = Disponible en: http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_guias/eu_def/adjuntos/pub.violencia.machista.contra.mujeres.eus.pdf.

Ikerketa-proiektu handi bat abiarazi du Eusko Jaurlaritzako Herrizaingo Saileko Genero Indarkeriaren Biktimei Laguntzeko Zuzendaritzak 2011. urteko bigarren seihilekoan, eta haren asmoa izan da euskal gizarteak genero-indarkeriari buruz duen pertzepzioa, hau da, hura nola hautematen duen aztertzea, eta emakumeen aurkako indarkeria matxistako egoerek Euskal Autonomia Erkidegoan duten eragin kuantitatiboa ikertzea. Horrez gain, proiektuak jakin nahi izan du herritarrek, eta, bereziki, emakumeek nola ikusten edo hautematen duten beren segurtasun-egoera.

- EDE FUNDAZIOA IKERKETA SOZIALEKO ZERBITZUA, **Violencia machista contra las mujeres de la CAPV: percepción incidencia y seguridad** [linean = en línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2012 [kontsulta= consulta: 2017/02/13]. ISBN 978-84-457-3269-4. Interneten = Disponible en: http://www.interior.ejgv.euskadi.eus/r42-440/es/contenidos/informacion/avvg_violen_machista/es_viol_mac/adjuntos/violencia_machista_contra_las_mujeres_en_la_CAPV.pdf.

Aunque en los siguientes capítulos se ofrece mayor detalle en este sentido, cabe tener presente desde un principio la definición de violencia de género que se asume en este trabajo. La Dirección de Atención a las Víctimas de la Violencia de Género del Departamento de Interior de Gobierno Vasco define la violencia de género como “la violencia que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo, en el marco de unas relaciones de poder desiguales entre mujeres y hombres”. Más concretamente y atendiendo a la Declaración Institucional aprobada por el Pleno del Parlamento Vasco en 2009, se entiende por violencia de género “cualquier acto violento que, por razón de ser mujer, sufren las mujeres y que puede dar lugar a daño físico, sexual o psicológico, incluyendo las amenazas, coacciones o privación arbitraria de libertad, que se produzcan tanto en la vida pública como privada”.

- **El género en el tiempo libre: guía práctica para el monitorado prevención de actividades de la violencia sexista** [linean = en línea]. Vitoria-Gasteiz: Arabako Foru Aldundia = Diputación Foral de Álava, 2014 [kontsulta = consulta: 2017/02/08]. Disponible en: http://www.bizkaia.eus/Gizartekintza/Genero_Indarkeria/blt36/documentos/El_genero_tiempo_libre.pdf

“El género en el tiempo libre” es una guía práctica dirigida a las personas que quieran realizar una práctica coeducativa en las actividades tiempo libre: responsables, personal coordinador o monitorado. Se ha elaborado con el objetivo de establecer una serie de directrices básicas para desarrollar, facilitar

y aplicar una práctica e intervención coeducativa y de prevención de la violencia sexista. A través de preguntas clave y representaciones gráficas se irán representando los pasos que debemos seguir para integrar la coeducación de manera integral en las actividades de tiempo libre, desde una perspectiva de género. En esta guía no encontrarás "actividades para trabajar el género en una hora", sino una perspectiva que te permitirá entender que todo lo que ocurre alrededor de la convivencia entre chicas y chicos está influido por el género. Chicas y chicos establecen relaciones entre sí y con el monitorado, conviven, participan y actúan en las actividades 24 horas al día, y en esta situación tan intensa, los roles, los comportamientos estereotipados, las dificultades y necesidades concretas de chicos y chicas hacen aparición de manera manifiesta o velada. Que en este periodo de convivencia seamos capaces de detectar y, sobre todo, de actuar ante el sexismo y las agresiones sexistas sean del grado que sean, es el objetivo central de esta guía. En otras palabras, lo que ofrecemos en estas páginas es una herramienta que nos permita fomentar una actitud crítica durante la planificación de una actividad de tiempo libre, y aportar una visión novedosa de estos espacios como una oportunidad para incidir en la construcción simbólica y efectiva de las relaciones de igualdad y libres de violencia sexista entre chicas y chicos.

- GARCÍA BUENO, María Paz. **Manual de prevención de la violencia de género en extranjeras: buenas prácticas**. Madrid: Confederación Nacional Mujeres en Igualdad, 2014. ISBN 978-84-697-1455-3.
- HERRANZ BELLIDO. JESÚS, 2014. *Violencia de género en población adolescente: guía de orientación para la familia* [linea = en línea]. Alicante: Diputación de Alicante, 2014 [kotsulta = consulta: 2017/02/09]. ISBN 978-84-15327-40-0 Interneten = Disponible en: <http://www.diputacionalicante.es/es/LaDiputacion/GabineteDeComunicacion/Multimedia/Publicaciones/Documents/previs-guia-violencia-jovenes-CAS.pdf>

La guía que hemos elaborado va dirigida especialmente a las madres y padres, o tutores, de adolescentes y jóvenes en general, y su finalidad es tanto informativa como formativa. En ella hemos intentado esbozar una visión panorámica sobre la violencia de género en las relaciones afectivas de nuestros jóvenes, identificando el problema, dando algo de luz sobre las diferentes aristas que lo configuran y aportando algunas ideas y consejos sobre cómo afrontarlo y qué hacer, si como madres y padres de las víctimas o de los agresores, nos vemos afectados por este problema. Por ello, es fundamental, y se presta mucha atención en este guía, a la detección de los primeros indicios de comportamientos abusivos que puedan aparecer entre los más jóvenes, a la identificación de las denominada violencia psicológica, que resulta más difícil detectar por quienes la sufren, a qué hacer para evitar que puedan terminar en formas de violencia de género aún más graves. O a cómo manejar las situaciones de violencia de pareja que sufran las jóvenes, algunas de ellas bastante graves, en el caso de que aparezcan. Sin duda en esto las madres y padres pueden ayudar, ya que a estas edades suelen estar cerca de sus hijas e hijos.

- HERRANZ BELLIDO. JESÚS, 2014. **Violencia de genero para la población adolescente: guía para profesionales de la educación** [linea = en línea] . Alicante: Diputación de Alicante, 2014. [Consulta: 10 febrero 2017]. ISBN

978-84-15327-47-9 Interneten = Disponible en:
http://www.diputacionalicante.es/es/LaDiputacion/GabineteDeComunicacion/Multimedia/Publicaciones/Documents/guia-violencia-jovenes-PROFES_CAS_con_pordadas.pdf.

La finalidad de esta guía es la de colaborar en la consecución de los referidos objetivos, proporcionando una serie de orientaciones básicas y mostrando diversos modelos de buenas prácticas, que puedan ayudar al profesorado que trabaja con chicos y chicas escolarizados en educación secundaria y bachiller (entre 12 y 18 años) en la promoción de la coeducación en igualdad, en la evitación del sexismo y en la prevención, detección y afrontamiento eficaz de situaciones de la violencia de género que puedan aparecer en la escuela.

- KAHALE CARRILLO, Djamil Tony. **El impacto de las APPS en la violencia de género**. Córdoba: Diputación de Córdoba, Departamento de Ediciones y Publicaciones, 2014. ISBN 978-84-695-9973-0.
- PAZ RODRÍGUEZ, JUAN IGNACIO y FERNÁNDEZ ZURBARÁN, PAOLA, 2014. **Guía para padres y madres con hijas adolescentes que sufren violencia de genero** [linean = en línea]. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, 2014 [konsulta = consulta: 2017/02/10]. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/iamimages/FONDO_DOCUMENTAL/PUBLICACIONES/MONOGRAFIAS_Y_OTRAS_PUBLICACIONES_DE_CARACTER_MONOGRAFICO/GUIAS_Y_MANUALES/guia_padres-y_madres_con_hijas_adolescentes_que_sufre_violencia_de_genero.pdf.

La violencia de género es un problema social, de carácter estructural, que tiene su raíz en el machismo y la desigualdad que se reproducen y perpetúan generación tras generación en toda sociedad, a través de múltiples vías: la cultura, la moda, la música, la literatura, la publicidad, los medios de comunicación, la religión, los videojuegos, las redes sociales... Hablamos de un problema presente en toda sociedad, en todas las esferas sociales y, por supuesto, en todas las capas de población, incluidas las más jóvenes. Desde el Instituto Andaluz de la Mujer hemos puesto el acento en la prevención del machismo y la violencia de género desde edades muy tempranas, a través de muchos programas de coeducación. Y por supuesto, queremos poner el acento en las víctimas, a las que queremos ofrecer todos nuestros recursos para su protección, su seguridad y su plena recuperación. Y, por supuesto, para que sepan prevenir y detectar a tiempo. Para ello, desde el IAM trabajamos cada día por maximizar la eficacia de nuestros programas, adaptándolos a las necesidades detectadas por nuestro equipo de profesionales. En el caso de las jóvenes, pusimos en marcha en 2012 el programa de Atención Psicológica a Mujeres Menores de Edad Víctimas de Violencia de Género en Andalucía, al darnos cuenta de que la atención psicológica a las víctimas adolescentes debe adecuarse a las características y necesidades concretas de su edad. Con este programa, hemos conseguido ofrecer una atención psicológica muy especializada a víctimas de entre 14 y 18 años, además de proporcionar información y orientación a las madres, padres o tutores de dichas mujeres. Esta Guía es fruto de la experiencia vivida durante estos dos años en el programa, y especialmente en los grupos de apoyo a las familias, donde detectamos la demanda de formación, de apoyo y de orientación ante un problema que les resultaba totalmente nuevo y desconocido. Sus dudas, sus miedos, sus experiencias... nos han servido de base para realizar una guía

sistematizada que pretende convertirse en una herramienta para ayudar a otras familias a afrontar la violencia de género que sufren sus hijas, así como para ayudar a profesionales que trabajen en este ámbito.

- VERDEJO ESPINOSA, MARÍA ÁNGELES. **Ciberacoso y violencia de género en las redes sociales, Análisis y herramientas de prevención** [linean = en línea]. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 2015. [kotsulta = consulta: 10 febrero 2017]. ISBN 978-84-7993-281-7. Disponible en: <http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=4851&tipo=documento>

[IGO]

DOKUMENTUAK / DOCUMENTOS

- AYUNTAMIENTO DE BILBAO, 2015. **Carta de servicios para la atención integral a mujeres que sufren violencia de género** [linean = en línea]. Bilbao: Ayuntamiento de Bilbao, 2015. [kotsulta = consulta: 2017/02/10]. Interneten = Disponible en:
http://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=PIO_Servicio_FA&cid=1279111656569&language=es&pagename=Bilbaonet%2FBIO_Servicio_FA%2FBIO_Servicio
http://www.bilbao.eus/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-disposition&blobheadername2=pragma&blobheadervalue1=attachment%3B+filename%3Dviolencia_genero_folleto_2014_2015.pdf&blobheadervalue2=public&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1273946015186&ssbinary=true
- AYUNTAMIENTO DE TOLOSA, 2014. **Primer protocolo local de actuación y coordinación interinstitucional para la mejora en la atención**. 2014. Tolosa: Ayuntamiento, 2014. [kotsulta = consulta: 2017/02/08]. Interneten = Disponible en:
<http://tolosa.eus/attachments/article/2349/Protocolo%20Tolosa%20definitivo%20castellano.pdf>
- **El interés del menor agresor frente al interés del menor víctima de violencia de género en los procedimientos de menores**, 2016. S.l.: Fundación Fernando Pombo. [Consulta: 10 febrero 2017]. Disponible en: <http://www.fundacionpombo.org/wp-content/uploads/2016/08/Interes-del-menor-agresor-frente-al-interes-del-menor-victima-de-violencia-de-genero.pdf>
- AYUNTAMIENTO DE GEXTO. **I Protocolo local de actuación para la mejora en la atención a mujeres víctimas de maltrato en el ámbito doméstico y de violencia sexual** [linean = en línea]. Getxo: Ayuntamiento. [kotsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: http://www.getxo.eus/DocsPublic/igualdad/castellano/documentacion/protocolo_getxo_atencion_victimas_maltrato_cas.pdf

[IGO]

BIDEOAK / VIDEOS

- **II Congreso internacional mujeres supervivientes de violencia de género** [linean = en línea]. Congreso Organizado por Fundación Ana Bella y Facultad de Educación y Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, 2014. [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BVYS3GQeICQ>
- **Master class: Genero, mujer y salud**, 24 de noviembre de 2015 [linean = en línea] Videoconferencia impartido por la Universidad Internacional de Valencia. [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QVeDC9JYZKM>

WEB ORRIAK / PÁGINAS WEB

- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD, Web de recursos de apoyo y prevención ante casos de violencia de género (WRAP). [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: <https://wrap.seigualdad.gob.es/recursos/search/SearchForm.action;jsessionid=6B3078D10B820945FB580D2FD0FD508F>
- UC3M. Investigación en Estudios de Género. [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: <http://uc3m.libguides.com/c.php?g=499891&p=3422714>
- UNED | Centro de Estudios de Género. [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Disponible en: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,742155&_dad=portal&_schema=PORTAL
- UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG). [kontsulta = consulta: 2017/02/13]. Interneten = Disponible en: <https://ieg.ua.es/es/instituto-universitario-de-investigacion-de-estudios-de-genero-iuieg.html>

ALDIZKARIAK / REVISTAS

- **Violencia Doméstica y de Género** [linean, ordainduz = en línea, mediante pago] Madrid: Editorial JurídicaSepín, 2015- [kontsulta = consulta: 10 febrero 2017]. Interneten = Disponible en: <http://www.sepin.es/revistas-digitales/violencia-domestica-y-de-genero/info-revista.asp?cde=60>.

[IGO]

TAILERRA:
**Indarkeria matxistaren
prebentzioa**

Beldur Barik programa

Bilbon,
martxoaren 7an eta 14an

Bilbon,
martxoaren 8an eta 15ean

Donostian,
martxoaren 21ean eta 28an



Gutuen
Euskar Belatokia
Observatorio Vasco
de la Juventud

