

Behatokiko dokumentazio zentroan 2022ko otsailean erositako liburuak

Libros adquiridos en el centro de documentación del Observatorio en febrero de 2022



- **Espejo de Internet. Ensayo sobre los trastornos de la conducta de la alimentación en la era de la información.** Ana M. González Ramos. 1ª ed. Barcelona ed. Icaria, 2021. ISBN 978-84-9888-998-7
- **Aprender con referentes femeninos. Un legado cultural para la igualdad.** Ana López-Navajas, prólogo de Marina Subirats Martori. Madrid ed. SM, 2021. ISBN 978-84-1392-165-5
- **Culturas digitales. Textos breves para entender cómo y por qué internet nos cambió la vida.** José Luis Orihuela. Navarra ed. Eunate, 2021. ISBN 978-84-7768-424-4
- **Generación tapón. La herencia ruinoso de los próceres de la democracia.** Josep Sala i Cullell, epílogo de Marina Lobo, traducido del catalán por Montserrat Terrones. 1ª ed. [Barcelona] ed. Garbuix Books, 2021. ISBN 978-84-123326-3-6
- **Educar la atención con cerebro.** Charo Rueda Cuerva. Madrid ed. Alianza, 2021. ISBN 978-84-1362-542-3
- **Borrokalari transgeneroak. Historia eginez, Joana Arc-ekotik Dennis Rodman-enganaino.** Leslie Feinberg, itzulpena, Fermintxo Zabaltza Aleman, hitzatzea, Kattalin Miner. 1. ed. Iruñea ed. Katakarak Liburuak, 2021. ISBN 978-84-16946-64-8

- **Bidean. Aurrera egin nahi duen irakaslearen dekalogo.** Koldo Rabadan Izagirre. [Lasarte-Oria] ed. Argia, L.G. 2021. ISBN 978-84-09-34748-3
- **Las aulas abiertas especializadas destinadas al alumnado con TEA. Una puerta hacia su inclusión.** Coordinador, Antonio García Guzmán, autores, María Bermúdez Martínez...[et al.], prólogo de Álvaro Marchesi Ullastres. Madrid ed. Pirámide, cop. 2021. ISBN 978-84-368-4448-1
- **Vidas low cost. Ser joven entre dos crisis.** Javier Pueyo, coord. Sara Montero... [et. al]. Madrid ed. Los libros de la Catarata, 2021. ISBN 978-84-1352-264-7
- **Guía para implementar el pensamiento crítico en el aula. El baile de los estorninos.** Daniel Albertos Gómez. Madrid ed. Pirámide, D.L. 2021. ISBN 978-84-368-4535-8