

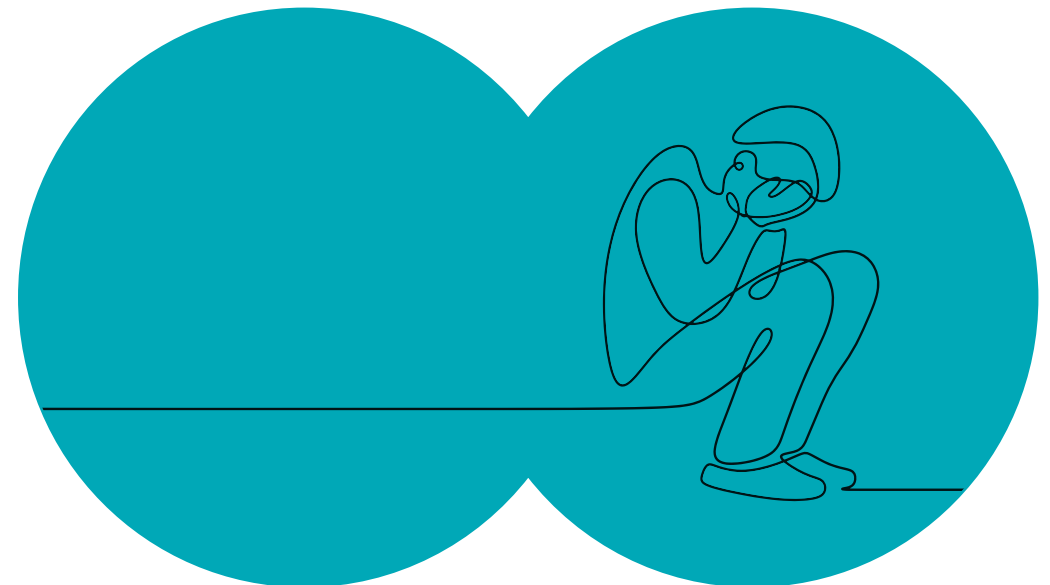
GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

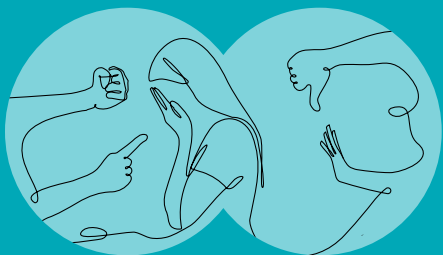
Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

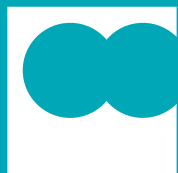
febrero 2024





TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

febrero 2024



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

BILBAO

Fecha: 14, 21 y 28 de febrero de 2024

Lugar: OVJ. Huertas de la Villa, 11 bajo

Plazas: 20 personas

Idioma: Castellano

DONOSTIA

Fecha: 16, 22 y 29 de febrero de 2024

Lugar: CRAJ, Anoeta, 28

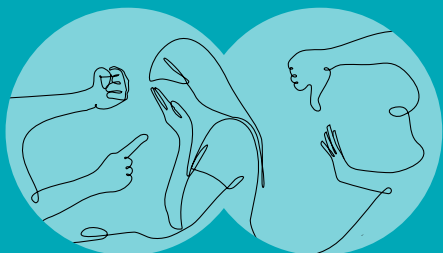
Plazas: 20 personas

Idioma: Euskera

Horario: 9:00h a 13:00h

Plazo de inscripción: del 23 al 31 de enero

Inscripciones: www.observatoriojuventud.euskadi.eus



TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

febrero 2024



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

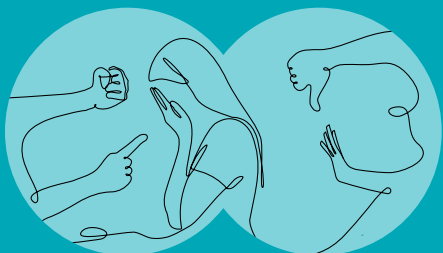


OBJETIVO GENERAL

La finalidad de esta acción formativa supone **dotar a los/as agentes educativos/as de las herramientas y estrategias necesarias para realizar una detección temprana de casos de bullying** y, fundamentalmente, proporcionar las claves para **realizar una intervención ágil y eficaz** con todas las personas implicadas.

OBJETIVOS

- **Comprender** el fenómeno del bullying, ciberbullying y sus manifestaciones y distinguirlo de otros tipos de violencia entre iguales.
- **Identificar** pautas para la detección temprana del bullying y del ciberbullying.
- **Conocer propuestas** para la prevención del maltrato entre compañeros/as.
- **Identificar los primeros pasos** a dar ante la sospecha de un caso de maltrato entre compañeros/as.
- **Definir los mensajes clave** para las personas que están siendo víctimas, las personas con conductas de agresión y los/as espectadores.
- **Conocer las fases y pautas** de una intervención eficaz por parte de la escuela, la familia y otros agentes educativos comunitarios.
- **Analizar las intervenciones** realizadas en diversos casos reales de bullying/ ciberbullying y considerar propuestas de mejora.
- Prácticas **del método Pikas**.
- Elaborar un **plan de intervención** ante un caso de bullying.

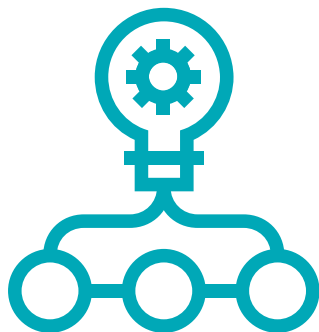


TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

febrero 2024



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

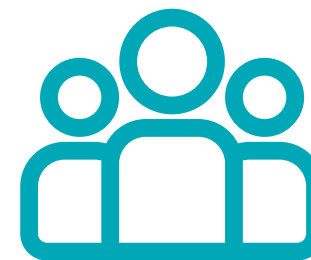


METODOLOGÍA

Se propone una **metodología experiencial y participativa** que potencia la dimensión del «aprendizaje» frente a la de la «enseñanza», el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias como base de la adquisición de habilidades prácticas.

Las **sesiones formativas serán teórico-prácticas**, combinando exposiciones teóricas con ejercicios y/o ejemplos sobre los conceptos desarrollados. En este sentido, se utilizan diversas técnicas para dinamizar la energía del grupo y facilitar la reflexión conjunta (actividades prácticas individuales y grupales, ejercicios de entrenamiento, análisis de casos y problemas reales, juegos de rol y simulaciones, etc.).

El **análisis de casos reales** ocupará una parte importante del taller y permitirá explorar errores y aciertos de la práctica y diseñar intervenciones más adecuadas.

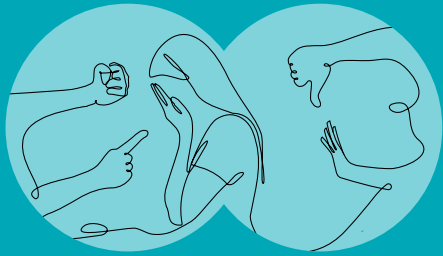


PERSONAS DESTINATARIAS

Tendrán **prioridad** las personas que **trabajen o colaboren con jóvenes** (en entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...). Además, se tendrá en cuenta **el orden de inscripción**.

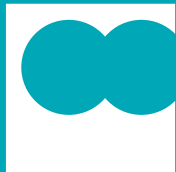
- **Trabajadores y trabajadoras en el ámbito de la juventud** (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y de tiempo libre, así como en otras entidades).
- **Educadores y educadoras sociales y familiares.**
- **Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria.**

CONTENIDOS



TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

febrero 2024



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

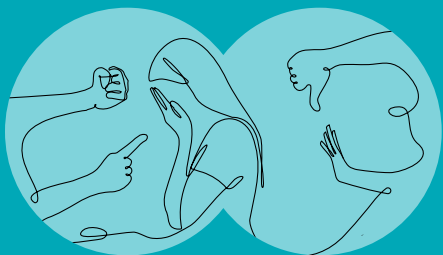
1. Bullying y ciberbullying: los **conceptos básicos**

2. **Detección temprana:**

- 2.1. Algunas ideas clave
- 2.2. Pautas y mecanismos para la detección temprana
- 2.3. Los indicadores
- 2.4. Los primeros pasos
- 2.5. La entrevista inicial con una posible víctima
 - 2.5.1. Errores en la entrevista: mensajes inadecuados
 - 2.5.2. Los mensajes clave
 - 2.5.3. Los pasos de la entrevista: modelos adaptados a la respuesta

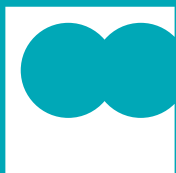
3. **Intervención:**

- 3.1. Pautas generales
- 3.2. El protocolo preceptivo de actuación
- 3.3. Medidas provisionales de urgencia
- 3.4. Plan de actuación:
 - 3.4.1. Aspectos generales
 - 3.4.2. Contenido del plan de actuación
 - 3.4.3. Posibles actuaciones con la presunta víctima
 - 3.4.4. Posibles actuaciones con el alumnado causante de la conducta agresora
 - 3.4.5. Posibles actuaciones con el alumnado espectador y/o con el grupo-clase
- 3.5. El método Pikas
- 3.6. Las medidas educativas
- 3.7. Las medidas disciplinarias
- 3.8. La intervención de la familia:
 - 3.8.1. Los mensajes clave
 - 3.8.2. Pautas generales
 - 3.8.3. Lo que no conviene hacer



TALLER DE BULLYING Y CIBERBULLYING: CASOS PRÁCTICOS

febrero 2024



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

PROFESORAS



SAIOA MAGUNAZELAIA GONZALEZ

Psicóloga sanitaria y educativa.
Traumaterapeuta sistémica, mediadora
y formadora. (Bilbao)



SARA GONZÁLEZ MURO

Psicóloga psicoterapeuta,
mediadora y formadora.
(Donostia)

ENTIDAD ORGANIZADORA

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD

Dirección de Juventud

Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030

Presidencia

944031645 • gaztebehatokia@euskadi.eus