

I K A S T A R O A

ESKOLA JAZARPENAREN ETA ZIBERJAZARPENAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



Haur, Nerabe eta Gazteen
Euskal Behatokia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO





ESKOLA JAZARPENAREN ETA ZIBERJAZARPENAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK

DONOSTIA

 **Noiz:**
2026ko azaroaren
10, 17 eta 24

 **Non:**
CRAJ. Anoeta 28

 **Ikasle kopurua:**
20 lagun

 **Hizkuntza:** euskara

 **Ordutegia:**
09:00etatik 14:00etara

 **Izena emateko epea:**
Urriaren 14tik 21era

Izena ematea:

www.gaztebehatokia.euskadi.eus



Haur, Nerabe eta Gazteen
Euskal Behatokia

Helburu orokorra:

Prestakuntza ekintza honen helburua hezkuntza eragileei eskola jazarpen kasuak goiz detektatzeko beharrezko tresnak eta estrategiak ematea da, eta, batez ere, inplikaturako pertsona guztiekin esku-hartze arin eta eraginkorra egiteko gakoak ematea.

Beste zenbait helburu:

- Eskola jazarpena, ziberjazarpena eta hauen adierazpenak **ulertzea**, eta berdinen arteko beste indarkeria mota batzuetatik bereiztea.
- Eskola jazarpena eta ziberjazarpena goiz detektatzeko jarraibideak **identifikatzea**.
- Ikaskideen arteko tratatu txarrak prebenitzeko **proposamenak ezagutzea**.
- Ikaskideen arteko tratatu txarren susmoaren aurrean eman beharreko lehen urratsak **identifikatzea**.
- **Funtsezko mezuak definitzea** biktima izaten ari diren pertsonentzat, eraso jokabideak dituzten pertsonentzat eta ikusleentzat.
- Eskolaren, familiaren eta beste hezkuntza eragile komunitario batzuen esku-hartze eraginkorraren **faseak eta jarraibideak ezagutzea**.
- Benetako eskola jazarpen/ziberjazarpen kasuetan **egindako esku-hartzeak aztertzea** eta hobetzeko proposamenak aintzat hartzea.
- **Pikas** metodoaren praktikak.
- Eskola jazarpen kasu batean esku hartzeko **plan bat egitea**.



≡ Edukiak:

1. Eskola jazarpena eta ziberjazarpena: oinarrizko kontzeptuak.
2. Goiz detektatzea.
3. Esku-hartzea.

⚙ Metodologia:

Metodologia esperientziala eta parte hartzailea proposatzen da. Metodologia horrek «ikaskuntzaren» dimentsioa indartzen du «irakaskuntzarenaren» ordez, talde lana eta esperientziak trukatzeko, trebetasun praktikoak eskuratzeko oinarri gisa.

Prestakuntza saioak teoriko-praktikoak izango dira, azalpen teorikoak eta landutako kontzeptuei buruzko ariketak eta/edo adibideak uztartuz. Zentzu horretan, hainbat teknika erabiltzen dira taldearen energia dinamizatzeko eta gogoeta bateratua errazteko (banakako eta taldeko jarduera praktikoak, trebatze ariketak, kasu eta arazo errearen analisia, rol jokoak eta simulazioak, etab.).

Kasu errearen analisiak hartuko du tailerraren zati garrantzitsu bat, eta praktikaren akatsak eta ondo egindakoak aztertzeke eta esku-hartze egokiagoak diseinatzeko aukera emango du.



Haur, Nerabe eta Gazteen
Euskal Behatokia

Ikastaroaren hartzaileak

Lehentasuna izango dute **haur, nerabe eta gazteekin lan egiten duten edo laguntzen duten pertsonak** (erakundeetan, elkarteetan, administrazio publikoetan, enpresetan, ikastetxeetan, boluntarioratzen...), hala nola:

- ✓ **Hezkuntza ez-formaleko profesionalak** (Gazteentzako Informazioa, udalak, aldundiak, gazte-elkarteak eta aisialdikoak, eta beste entitate batzuk).
- ✓ Gizarte- eta familia-**hezitzaileak**.
- ✓ **Hezkuntza formaleko profesionalak** (orientatzaileak eta irakasleak).

Izena emateko **hurrenkera** hartuko da kontuan.

Irakaslea:

Sara González Muro

Psikologo psikoterapeuta, bitartekaria eta hezitzailea.

Antolatzailea:

HAUR, NERABE ETA GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIA > Gazteria eta Emantzipazio Zuzendaritza > Ongizatea, Gazteria eta Erronka Demografikoaren Saila > Eusko Jaurlaritza.

☎ 94 403 16 45

✉ gaztebehatokia@euskadi.eus