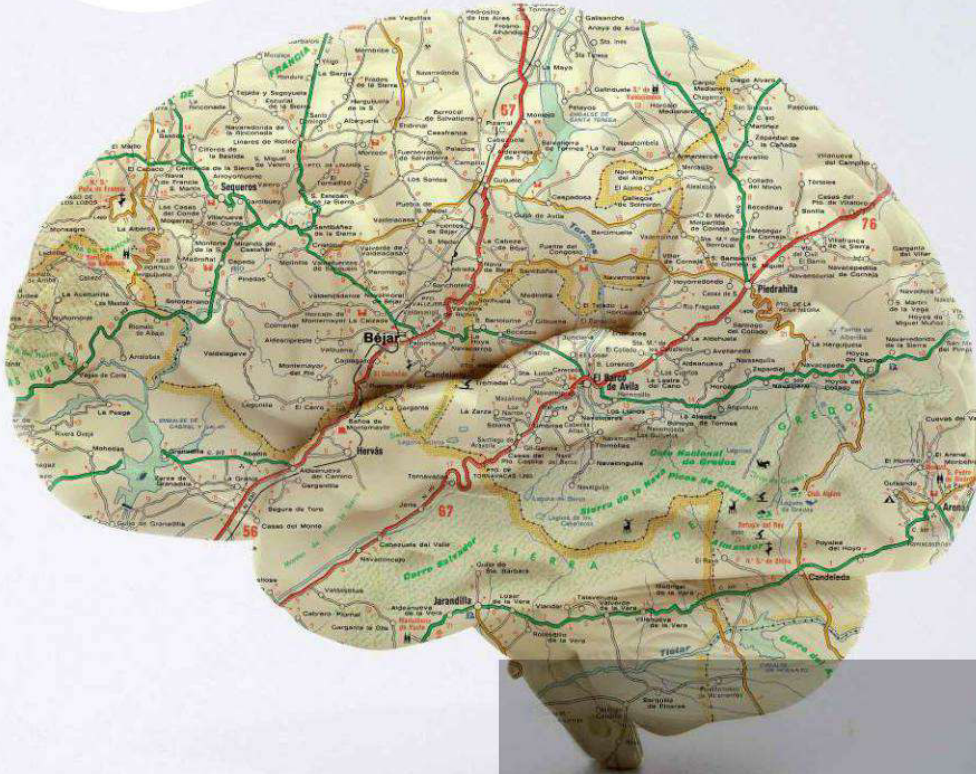




marzo 2026 · Núm. 573



Un viaje por la personalización del aprendizaje



III CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Marzo 2026 n.º 573

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Ana Camarero Gómez,

Silvia León Emo

Ana Delgado Rodríguez

Correo-electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión:

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión

Aranzadi LA LEY S.A.U.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Aranzadi LA LEY S.A.U.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Aranzadi LA LEY S.A.U., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación,

transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Aranzadi LA LEY S.A.U.

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 91 602 01 82

e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es

<https://www.aranzadilaley.es>



Sumario



03

Editorial

Un aula, muchos destinos:
personalizar para llegar
más lejos

Carmen Pellicer



06

Firmas

06
Escuela y formación para el trabajo

Dalia Argüello Nevado

08

Vindicación de la relación educativa
en un mundo digitalizado

Eduardo S. Vila Merino
y Victoria E. Álvarez Jiménez



11

A fondo

Más allá del like: cómo influyen
las funciones ejecutivas
en el ciberacoso

Marta Real Fernández, Ignasi Navarro Soria
y Beatriz Delgado Domenech



18

Campus abierto

PROMISED: Educación bilingüe
e innovación STEAM hacia
la transición verde y digital

Esther Sanz de la Cal, Ileana Mª Greca
y Susana Mata-Torres



24

EducaFP

El acelerador tecnológico
de la excelencia

M. Inmaculada Zamorano Lucas

30

Entrevista

Marcela Pozas
Carmen Pellicer

40

Reportaje

Diseño, retos y escenarios
para el aprendizaje
Fernando Donaire

45

**POR EL MUNDO:
Innovaciones Educativas
Disruptivas**

INVENTIPAZ: Innovación STEAM+H
para la sostenibilidad
y la construcción de la paz
Jhon Alexander Echeverri Acosta

50

Hecho en el aula

50

PRIMARIA

La mejora del vocabulario en
Educación Primaria. Recursos visuales
en el marco de los ODS

Noelia Llamas López

57

SECUNDARIA

Hacia una educación escolar
más democrática

Manuel Martín García

64

Tema del Mes

Entre mapas anda el juego

Marta Monserrat

68

Personalizar el aprendizaje:
de programar actividades a impulsar
pensadores

Paulina Bánfalvi

74

¿Personalización educativa o
individualización algorítmica? Una
mirada crítica a la educación
personalizada en los sistemas
Inteligencia Artificial

Maria del Mar Sánchez Vera

80

Evidencia científica
sobre la personalización educativa
mediante IA en Educación

Sergi Grau Carrión

86

Atención educativa del alumnado con
altas capacidades. Del «no necesitan
nada» a la personalización de la
enseñanza

Jana Martínez-Piqueras Martínez

92

La música, una potente herramienta
del neurodesarrollo en la educación
especial

Manuela del Caño Espinel

98

La personalización en entornos
tecnológicos: itinerarios flexibles de
aprendizaje en la Educación Superior

Gemma Tur, Adolfina Pérez-Garcías,
Sofía Villatoro, Antònia Darder
y Bárbara de Benito

105

Personalizar la Educación Superior
para transformar realidades y
personas: una experiencia de éxito

Álvaro Moraleda Ruano
y Pilar Ester Mariñoso

114

Imagine

@_Sirolopez_

116

Aula Tpack

Cuando la neurodiversidad
es la nueva norma

Dolors Reig Hernández

120

**Fuera de la escuela
también se educa**

Liderazgo, personalización
y aprendizaje

Juan Carlos Cubeiro

122

Maletín de recursos

Cuidado con la tecnología SSC
(Sin Sentido Común)

Manu Velasco

126

Voces inspiradoras

José Fernando Juan Santos

Fernando Donaire

130

Para próximos números