

GRAÓ | 6-12

La revista **AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA** renovada de pies a cabeza

núm. 8



Sumario

Editorial

07

La escuela democrática: el eslógan a la búsqueda del sentido

En profundidad

11

Coordinación: Ana María Novella Cámara y Laia Ferrús Vicente

- 12 Educar para participar: La democracia como experiencia cotidiana
MIQUEL MARTÍNEZ MARTÍN, JOSEP MARIA PUIG ROVIRA Y JAUME TRILLA BENET
- 18 Maestros que facilitan el sentido de agencia: El aula, ecosistema democrático de aprendizaje
MARTA BEATRIZ ESTEBAN TORTAJADA Y CRISTINA MASDEU ESTIVILL
- 26 Participación infantil como motor de la escuela democrática: Siete espacios de trascendencia agéntica
ANA MARÍA NOVELLA CÁMARA, ASUN LLENA BERÑE Y LAIA FERRÚS VICENTE

Desde la práctica

35

- 36 Participación ciudadana en la escuela Garbí Pere Vergés: Los colores: la esencia democrática de la escuela
ALBA MOLINO JIMÉNEZ Y NATÀLIA RODRÍGUEZ VARGAS
- 43 Los niños pasamos a la acción: Defendamos nuestros derechos, somos ciudadanos y ciudadanas
MARIA NEIRA LEÓN, CLARA OCHOA NEBOT, SÒNIA BURGUÉS LLANO Y ISABEL LÓPEZ SANTAMARIA
- 51 Hacia una escuela democrática
MARTA GONZÁLEZ DE EIRIS MARTÍN
- 59 Escuchar, expresar, transformar: Participación en una escuela pública
EDURNE PEREZ GARCÍA
- 66 Una experiencia educativa transformadora: Teatro para la participación
SERGI MORALES PÉREZ
- 74 Cloret TV, laboratorio de democracia escolar: El periodismo digital de la escuela entra en la comunidad
JÚLIA MUÑOZ CUBELLS Y MIREIA ABELLÓ TORRES

-
- 84 Retos y esperanzas en la escuela: Educar para la democracia en tiempos difíciles
QUIM LÁZARO GARCÍA
- 87 El aula como cuna de la democracia
NOA PADÍN PUJOLDEVALL
- 90 Sin participación, no hay educación democrática
CONSEJO NACIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DE CATALUÑA (CNIAC)

Biblioteca de recursos

95

Autoría: Macarena Morales López

- 96 *Guía para jóvenes activistas* de EDUCO
- 99 Caja formativa YOUARECITIZEN
- 102 *Guía para la participación infantil y adolescente*, de EDE Fundazioa

Para seguir explorando

105

Conexiones

111

-
- 112 EL YO DOCENTE
El lenguaje corporal: Vehículo de bienestar en el aula
VANESSA GUERRA
- 116 ApS-SOSTENIBILIDAD
Haciendo escuela desde el ApS: «Gota a gota»: Una comunidad que aprende sirviendo
NADEZHNA CASTELLANO SOSA Y KESIA CONESA CASALLAS
- 120 COEDUCAR(NOS)
Cuando un juguete se llena de carga simbólica, o cómo el imaginario cultural moldea la infancia
ANA MERINO AGUILAR
- 124 APRENDIZAJE CON SENTIDO
Estrategias para ayudar al alumnado a transformar y desarrollar sus intereses
ANTONIO MEMBRIVE RUIZ Y NÚRIA SARRIA ZAHONERO