

GRAÓ 6-12 – AURKIBIDEA / SUMARIO / TABLE OF CONTENTS

9. zk. 3. urtea. 2026ko ekaina / Núm. 9. Año 3. Junio 2026 / No. 9. Year 3. June 2026
ISSN: 2938-6756

Editorial

- Matemáticas para la vida: aprender, comprender y decidir en un mundo complejo

11 En profundidad Coordinación: Àngel Alsina

- El enfoque competencial de las matemáticas: orígenes, desarrollo, aula e impacto en la vida — Àngel Alsina
- El enfoque competencial de las matemáticas en el currículo español — Pablo Beltrán-Pellicer, José María Muñoz-Escolano y Sergio Martínez-Juste
- Aplicaciones de la matemática en la vida cotidiana — Claudi Alsina Català

37 Desde la práctica

- Una experiencia de la vida cotidiana: el enfoque funcional del álgebra temprana en primaria — Nataly Pincheira y Ariadna Masias i Fàbrega
- El sentido numérico: tu GPS de cada día — Margalida Matas Vich, Marina Palmer Nigorra y María de los Angeles Portilla Rueda
- Construir, representar y medir: situaciones de aprendizaje para el desarrollo del sentido espacial — Carles Granell
- Aprender midiendo, crecer colaborando — Mikel Sukunza Pagola, Edurne García Guerra y Ainhoa Bercian
- Mis huellas, mis datos: transformar con estadística — Claudia Vásquez y María José Millapel Mansilla
- Una herramienta contra las creencias limitantes: cajas de aprendizaje matemático en primaria — Mercedes Carpintero Gómez y José M.^a Marbán

81 La mirada de...

- Crecer con las matemáticas — Montserrat Torra Bitlloch
- Experimentar, relacionar, descubrir, representar... En pocas palabras: hacer matemáticas — Carme Burgués Flamarich y Tana Serra Santasusana
- Las matemáticas en secundaria: ESO y bachillerato — Anton Aubanell Pou

93 Biblioteca de recursos

- GAMAR: Gabinete de Materiales y de Investigación para la Matemática en la Escuela — Ester Bosch i Casas
- Un recurso al servicio de los docentes de matemáticas: la web del CREAMAT — Lucía Cabello Rimbau y Carme Vicens Andrés
- Cartas de factorización — Manel Martínez Pascual
- Proyecto Matemáticas Newton Canarias — Ana Rosa Díaz Rodríguez, María Nila Pérez Francisco, Esther María Sanguino Gómez y Jonay Hernández Arteaga

110 Para seguir explorando

117 Conexiones

- 118 EL YO DOCENTE: La voz y la presencia — Paula Requeijo
- 122 ApS-SOSTENIBILIDAD: Caminos viejos: patrimonio, memoria y escuela — Escola Ridolaina
- 126 COEDUCAR(NOS): Charlar en el aula para reescribir un mundo mejor, un mundo violeta — Ana Merino Aguilar
- 130 APRENDIZAJE CON SENTIDO: Red Journalist. Aprender con sentido lengua y tecnología — Júlia Grifol-Freixenet, Iris Merino Rubio y Miguel Ángel Castiella

Aurkibidea informazio- eta zabalkunde bibliografiko helburuekin egina.

Sumario elaborado con fines informativos y de difusión bibliográfica.

Table of contents prepared for informational and bibliographic dissemination purposes.