

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2022 n.º 532

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03

Editorial

Pensar de forma creativa
Carmen Pellicer. Directora

•

08

Firmas

08

Enseñar a estudiar literatura en la educación secundaria

Facundo Nieto

11

¿Se puede enseñar creatividad?

Marta de Miguel Zamora

14

Firmas

Educación Lenta. Una alternativa a la aceleración educativa

Silvia Sánchez-Serrano

•

16

A fondo

Educación de calidad y Responsabilidad Social Territorial: Avances teóricos y metodológicos en el espacio ORSALC

Humberto Grimaldo

•

32

Entrevista

Christopher Clouder
Henar Rodríguez Navarro

•

40

Reportaje

Enseñar abiertos al futuro
Manuel Pavón Cabrera

•

48

Hecho en el aula

48

Infantil

Desafío saludable, un proyecto en Educación Infantil con impacto social
Acebes JR, Álvarez C., Mercader Huber A., Ríos B., Torre Pérez, C.

59

ESO

Ten las manos ocupadas para liberar la ansiedad y mejorar la atención
Bedmar Vidal, A., Sánchez Mendoza, M.C. y Pareja Salinas, J.M.

•

66

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

Gamificación: Una propuesta de formación de profesores

Leticia Rocha Machado, Simone Meister Bilessimo, Juarez Bento da Silva, Isabela Nardi da Silva y Henar Rodríguez Navarro

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>