

CdP

Cuadernos de Pedagogía
 mayo 2023 n.º 542

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Sirot López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Concepción Caballero Casillas

Ana Camarero Gómez

Correo electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY

Soluciones Legales, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03

Editorial

¿Cómo se aprenden las emociones?

Carmen Pellicer. Directora

06

Firmas

06

Hilo conductor: herramienta motivadora para las clases de Educación Física

Víctor Hernández-Beltrán, Luisa Gámez-Calvo, Olga Calle y José M. Gamonales

10

Transición de primaria a secundaria y organización escolar

Mercedes Ávila Francés y María del Carmen Sánchez Pérez

16

A fondo

¿Por qué enseñar a aprender en la universidad?

Fran J. García-García

22

Entrevista

Tal Ben-Shahar

Carmen Pellicer

28

Reportaje

Axular Lizeoa (San Sebastián): Una ikastola sin candados abierta a la confianza

Manuel Pavón Cabrera

39

Hecho en el aula

39

Primaria

La interculturalidad en el alumnado de Educación Primaria: perspectivas

Ana María Granados Díaz

47

Primaria

SOS Mariola

Paco Pascual Soler

53

Secundaria

La Corolla Givers. Un proyecto aprendizaje-servicio por la solidaridad

Sonia Segarra

62

POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

Congreso de Ciencias Sociales, un reto hacia una escuela transformadora

Nubia Isabel Rojas Carrillo, Vilma Sofía Sabogal Amaya y Gloria María Gil Vela

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

LA LEY Soluciones Legales, S.A.

C/ Collado Mediano, 9

28231 Las Rozas (Madrid)

Tel: 91 602 01 82

e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es

<https://www.laley.es>

