

C U R S O

TALLER DE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO: CASOS PRÁCTICOS



Observatorio Vasco de
la Infancia, Adolescencia
y Juventud



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



C U R S O



Observatorio Vasco de
la Infancia, Adolescencia
y Juventud

TALLER DE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO: CASOS PRÁCTICOS

**DONOSTIA-
SAN SEBASTIÁN**

 **Fechas:**
10, 17 y 24 de
noviembre de 2026

 **Lugar:**
CRAJ. Anoeta, 28

 **Plazas:**
20 personas

 **Idioma:** euskera

 **Horario:**
09:00 a 14:00

 **Plazo de inscripción:**
14 al 21 de octubre de 2026

Plazo de inscripción:
www.observatoriojuventud.euskadi.eus



Objetivo general:

La finalidad de esta acción formativa supone dotar a las personas de la comunidad educativa de las herramientas y estrategias necesarias para realizar una detección temprana de casos de acoso escolar y, fundamentalmente, proporcionar las claves para realizar una intervención ágil y eficaz con todas las personas implicadas.

Otros objetivos:

- **Comprender** el fenómeno del acoso escolar, ciberacoso y sus manifestaciones y distinguirlo de otros tipos de violencia entre iguales.
- **Identificar** pautas para la detección temprana del acoso escolar y del ciberacoso.
- **Conocer propuestas** para la prevención del maltrato entre compañeros y compañeras.
- **Identificar** los primeros pasos a dar ante la sospecha de un caso de maltrato entre compañeros y compañeras.
- **Definir los mensajes clave** para las personas que están siendo víctimas, las personas con conductas de agresión y las personas espectadoras.
- **Conocer las fases y pautas** de una intervención eficaz por parte de la escuela, la familia y el entorno educativo.
- **Analizar las intervenciones realizadas** en diversos casos reales de acoso escolar/ciberacoso y considerar propuestas de mejora.
- Prácticas del método **Pikas**.
- **Elaborar un plan** de intervención ante un caso de acoso escolar.



☰ Contenidos:

1. Acoso escolar y ciberacoso: los conceptos básicos.
2. Detección temprana.
3. Intervención.

⚙️ Metodología:

Se propone una **metodología experiencial y participativa** que potencia la dimensión del «aprendizaje» frente a la de la «enseñanza», el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias como base de la adquisición de habilidades prácticas. Las sesiones formativas serán **teórico-prácticas**, combinando exposiciones teóricas con ejercicios y/o ejemplos sobre los conceptos desarrollados. En este sentido, se utilizan diversas técnicas para dinamizar la energía del grupo y facilitar la reflexión conjunta (actividades prácticas individuales y grupales, ejercicios de entrenamiento, análisis de casos y problemas reales, juegos de rol y simulaciones, etc.).

El análisis de casos reales ocupará una parte importante del taller y permitirá explorar errores aciertos de la práctica y diseñar intervenciones más adecuadas.



Observatorio Vasco de
la Infancia, Adolescencia
y Juventud

Personas destinatarias:

Tendrán **prioridad** las personas que **trabajen o colaboren con infancia, adolescencia y juventud** (en entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...):

- ✓ **Profesionales de la educación no formal**, (Información Juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y de tiempo libre, así como en otras entidades).
- ✓ **Educadores y educadoras** sociales y familiares
- ✓ **Profesionales de la educación formal** (orientadores, orientadoras y profesorado).

Se tendrá en cuenta **el orden de inscripción**.

Profesora:

Sara González Muro

Psicóloga psicoterapeuta, mediadora y formadora (Bilbao). sistémica, mediadora y formadora.

Entidad organizadora:

OBSERVATORIO VASCO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD >
Dirección de Juventud y Emancipación > Departamento de Bienestar,
Juventud y Reto Demográfico > Gobierno Vasco.

☎ 94 403 16 45

✉ gaztebehatokia@euskadi.eus