

# 2019

## CURSO



**Erotika 3.0: cuando en la pubertad, el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía**



**GAZTEEN EUSKAL  
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO  
DE LA JUVENTUD**

*Euskadi, auzolana, bien común*

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

ENPLEGUKO ETA GIZARTE  
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO  
Y POLÍTICAS SOCIALES

## **CURSO:** Erotika 3.0: cuando en la pubertad, el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía

**Lugar:** Bilbao, sede del OVJ. Huertas de la Villa, 11

**Fecha:** 12, 19 y 26 de septiembre de 2019

**Horario:** de 09:00 h a 14:00 h

**Idioma:** se impartirá en euskera

**Grupo:** 24 plazas

**Plazo de inscripción:**

Del 17 al 26 de junio de 2019 y, si quedan plazas  
vacantes, del 2 al 6 de setiembre

**Inscripciones:**

[www.observatoriojuventud.euskadi.eus](http://www.observatoriojuventud.euskadi.eus)



Erotika 3.0: cuando  
en la pubertad, el  
cibersexo, el sexting  
y la intimidad se  
transforma en  
pornografía

## Objetivo general:

- El objetivo general es conocer cómo está influyendo internet y los distintos medios de relación y comunicación digitales en la manera de expresarse, comunicarse y relacionarse las y los adolescentes, principalmente en las áreas sexuales y eróticas; con el fin de minimizar riesgos.

## Objetivos:

- Conocer la importancia que tienen los medios digitales en la formación de la identidad en la adolescencia.
- Analizar las características especiales que se dan en un encuentro erótico cuando se produce a través de medios digitales (mundo virtual).
- Analizar los ritos de cortejo y seducción en las redes sociales y en otras plataformas de comunicación online.
- Analizar los factores que influyen en la sobre-exposición erótica y emocional de las y los adolescentes en las redes para poder intervenir sobre ellos.
- Analizar la evolución de la pornografía en las últimas décadas, así como su expansión masiva a través de Internet.
- Conocer cuál es el impacto que tiene la pornografía en los y las preadolescentes y ofrecer claves para abordar el consumo de la pornografía.
- Adquirir herramientas y pautas para aprender a utilizar las TRICS con el objetivo de reducir riesgos.



**Erotika 3.0: cuando en la pubertad, el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía**

## Personas destinatarias:

Tendrán prioridad las personas que trabajen o colaboren con jóvenes (en entidades, asociaciones, administraciones públicas, empresas, centros educativos, voluntariado...). Además se tendrá en cuenta el orden de inscripción.


- Trabajadores y trabajadoras del ámbito de la juventud (información juvenil, ayuntamientos, diputaciones, asociaciones juveniles y otras entidades).
- Educadores y educadoras.
- Orientadores y orientadoras de centros de enseñanza secundaria.

## Metodología:

Teórico-práctica. Además de transmitir diferentes contenidos teóricos, se crearán espacios para el análisis, el debate y la reflexión de contenidos y materiales diversos, tanto a nivel individual como grupal.

Con el fin de adecuarnos constantemente a los intereses y necesidades de las personas participantes, todas las sesiones comenzarán y terminarán con una dinámica grupal autoevaluadora.

**Es recomendable que las personas asistentes dispongan de móvil, tablet o portátil con datos.**



Erotika 3.0: cuando en la pubertad, el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía

## Programa:

**1ª sesión:** Gestión de la Identidad digital: Intimidad Vs Extimidad.

**2ª sesión:** Relaciones en digital: la pareja 3.0.

**3ª sesión:** Cibersexo, sexting y la pornografización de la intimidad.

## Profesorado:

EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa.


## Entidad organizadora:

**OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD**

**Dirección de Juventud**

**Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco**

**944031645 • gaztebehatokia@euskadi.eus**



**Erotika 3.0: cuando en la pubertad, el cibersexo, el sexting y la intimidad se transforma en pornografía**