

“Las trayectorias educativas de las y los hijos de inmigrantes son cruciales para asegurar la cohesión de la sociedad a medio plazo”

Teresa Jurado Guerrero ha planteado en el Master de Estudios de Juventud una reflexión sobre la relevancia del estudio de las trayectorias educativas de las y los hijos de inmigrantes.

Teresa Jurado Guerrero es doctora por el Instituto Universitario Europeo y forma parte del Departamento de Sociología II de la UNED. Se licenció en la Universidad de Mannheim en Alemania y ha realizado estancias como investigadora en el Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (Alemania) y en el Institut de Recherche sur les Sociétés Contemporaines (IRESCO-CNRS) en Francia. En los últimos años ha investigado sobre la formación familiar y la fecundidad y la integración de inmigrantes e hijos de inmigrantes en Europa. Desde 2004 hasta 2009 ha sido docente de la asignatura Aspectos Estructurales de la Condición Juvenil Hoy y coordinadora del Posgrado en Juventud y Sociedad de la UNED y el INJUVE. Además, es profesora de Sociología de la Familia en las carreras de Sociología y Trabajo Social en la UNED.

- **¿Por qué son tan importantes las trayectorias educativas de los y las inmigrantes de segunda generación?**

En mi opinión se trata de una dimensión crucial para asegurar la cohesión social de la sociedad española a medio plazo. Para ello he presentado la teoría de la asimilación segmentada y los estudios empíricos que se han llevado a cabo en EEUU para mostrar su capacidad explicativa. A raíz de estos datos y otros sobre las desventajas educativas en Europa, hemos reflexionado en el curso sobre los retos en el caso español. ¿Qué dificultades se pueden esperar y qué posibilidades de intervención se pueden imaginar para fomentar el éxito escolar de los hijos de inmigrantes y aumentar así la integración de la sociedad?

- **Destaca tus principales áreas de interés académico y de investigación**

Mis principales intereses académicos y de investigación son el estudio de las transiciones a la independencia residencial y la formación familiar de los jóvenes, el análisis de las pautas y las políticas de conciliación de empleo y familia y los procesos de integración de los inmigrantes. Abordo estos temas desde una perspectiva comparada, comparando países o regiones, para poder estudiar, en cada caso, la importancia del contexto institucional y, en particular, la influencia de las políticas públicas sobre las oportunidades vitales de las personas.

- **De tus últimas investigaciones sobre juventud, ¿cuál te gustaría resaltar? ¿Cuáles son las aportaciones más relevantes de dicha investigación?**

Me gustaría resaltar un artículo que publiqué en 2007, que propone un nuevo concepto de precariedad temporal-salarial y analiza los efectos de la precariedad salarial sobre la independencia juvenil y sobre los tipos de hogares que forman los y las jóvenes independientes. Muestro que en España existe una alta precariedad salarial que afecta a las personas, jóvenes y adultas, desigualmente según el género y el nivel educativo. En general, el coste de la precariedad consiste en una acentuada prolongación de la dependencia familiar y en la formación de hogares a través del matrimonio, principalmente, y con dos proveedores de ingresos.

www.teresajurado.com/pmwiki.php?n=Main.Publicaciones

JURADO GUERRERO, Teresa: “*La precariedad temporal-salarial y sus efectos sobre la formación familiar*”, *Sociedad y utopía* (Madrid), 29 (mayo de 2007), 367-403